

החוג הרב תחומי

HaimS@wgalil.ac.il

EranZ@wgalil.ac.il

OrtalG@wgalil.ac.il

EtiH@wgalil.ac.il

nenetn@wgalil.ac.il

ראש החוג: ד"ר חיים שפרבר

יועץ לענייני סטודנטים: ד"ר זיידיס ערן

רבנות החוג:

אורטל גז, 04-9015229

אתי נאומה, 04-9015375

נינט נגימי 04-9015214

סגל המרצים:

VictorO@wgalil.ac.il

RonenI@wgalil.ac.il

MichaelL@wgalil.ac.il

MochamadS@wgalil.ac.il

Osnata@wgalil.ac.il

BerelL@wgalil.ac.il

YehudaP@wgalil.ac.il

YaelK@wgalil.ac.il

MichaelK@wgalil.ac.il

EfratG@wgalil.ac.il

MiriamO@wgalil.ac.il

anap@wgalil.ac.il

Yardenas@wgalil.ac.il

JuliaS@wgalil.ac.il

AnatSh@wgalil.ac.il

JuliaS@wgalil.ac.il

MosheE@wgalil.ac.il

BoazC@wgalil.ac.il

BennyB@wgalil.ac.il

YuvalA@wgalil.ac.il

YakubH@wgalil.ac.il

IdoL@wgalil.ac.il

NohadA@wgalil.ac.il

YaronP@wgalil.ac.il

ArielK@wgalil.ac.il

nirr@wgalil.ac.il

פרופ' אוקסמן ויקטור

פרופ' יצחק רונן

פרופ' לסקר מיכאל

פרופ' מוחמד סואעד

פרופ' עקירב אסנת

פרופ' לרנר ברל

פרופ' פלד יהודה

פרופ' קשת יעל

פרופ' קרן מיכאל

ד"ר גיל להט אפרת

ד"ר עופר מרים

ד"ר פרשיצקי אנה

ד"ר שאול ירדנה

ד"ר שוורצמן יוליה

ד"ר שטייגמן ענת

ד"ר פלאח ג'נאן

ד"ר אלעד משה

ד"ר כהן בעז

ד"ר ביילי בני

ד"ר אשוש יובל

ד"ר חלבי יעקוב

ד"ר ליברמן עידו

ד"ר עלי נוהד

ד"ר פשר ירון

ד"ר כבירי אריאל

ד"ר רוזמן ניר

מרצים מן החוץ:

ד"ר כץ פלד תמר
ד"ר גליה (טולדנו) ריקי
ד"ר סער אבנר
ד"ר אורן רות
ד"ר בראל הילה
מר בוסקילה גדי

סגל עמית:

מר שצברג חן
ד"ר שמעוני מעיין
ד"ר זמל עופר
ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה

מתרגלים:

מר ספייה איה
מר רטמנסקי רונן

TammarK@wgalil.ac.il
rikig@wgalil.ac.il
avners@wgalil.ac.il
orenr@wgalil.ac.il
hilaba@wgalil.ac.il
GadiB@wgalil.ac.il

chens@wgalil.ac.il
MaayanS@wgalil.ac.il
oferz@wgalil.ac.il
DanielaO@wgalil.ac.il

ayas@wgalil.ac.il
RonanR@wgalil.ac.il

מבנה תכנית הלימודים לתואר ב.א רב תחומי:

התואר הרב תחומי כולל שני תחומי לימוד - מדעי הרוח ומדעי החברה.

מסגרת הלימודים לסטודנטים בתואר חד חוגי, על הסטודנטים לצבור 120 נ"ז

תחום מדעי הרוח: בתחום זה על הסטודנטים לצבור 60 נקודות זכות מתוך 120 נ"ז

תחום מדעי הרוח מורכב משתי חטיבות לימודים:

א. לימודי תרבות (חובה) – 30 נ"ז

ב. לימודי המזרח התיכון ולימודי שואה (חובה) – 30 נ"ז

תחום מדעי החברה: בתחום זה על הסטודנט לצבור 60 נקודות זכות מתוך 120 נ"ז

תחום מדעי החברה מורכב משתי חטיבות לימודים:

א. לימודי מדעי התנהגות (החל מתשפ"ג) - 30 נ"ז

ב. לימודי מדעי החברה (חובה) – 30 נ"ז

מסגרת הלימודים לסטודנטים בתואר דו חוגי: על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז בחוג הרב תחומי ו 60 נ"ז בחוג

הנוסף בו הם לומדים.

סטודנטים הלומדים במסלול דו חוגי חייבים ללמוד בשלוש חטיבות בנות 20 נ"ז, באופן הבא: שתי חטיבות

במדעי הרוח (סה"כ 40 נ"ז) וחטיבה אחת במדעי החברה (ס"כ 20 נ"ז).

תעודת הוראה

בעקבות הסכם בין המכללה ובין האוניברסיטה הפתוחה (האו"פ), ניתן ללמוד לתעודת הוראה בהיסטוריה של האו"פ. כדי להתקבל ללימודי תעודת הוראה על הסטודנט לצבור במכללה 12 נקודות זכות (נ.ז.) בהיסטוריה מעבר לתכנית הלימודים בה למד לתואר הרב תחומי.

על מנת להתקבל לתכנית יש לעמוד בתנאים המפורטים כאן:

א. ציון ממוצע של 75 לפחות בב.א. רב תחומי.

ב. עמידה בהצלחה בקורסי השלמה בהיסטוריה

ג. סמינריון בהיסטוריה מבין: זכרון השואה בחברה הישראלית; רפואה במצבים קיצוניים; אסלאם ואסלאמיזם; צבא ופוליטיקה בעולם הערבי; אינטלקטואלים בחברה הערבית; תרבות מסורתית ותרבות מודרנית.

שתי קבוצות סטודנטים ובוגרים/ות מתאימים/ות במיוחד לתכנית זו.

א. סטודנטים שלמדו חטיבה בלימודי המזרח התיכון: סטודנטים אלו צברו 28 נ.ז. בקורסי המזרח התיכון. 24 נקודות ייחשבו לזכותם. להשלמת קורסים הנדרשים לשם קבלת תעודת הוראה עליהם להשלים 12 נ.ז. בהיסטוריה בקורסים הנלמדים במכללה.

ב. סטודנטים שלמדו חטיבה בלימודי שואה: סטודנטים אלו צברו 28 נ.ז. בקורסי לימודי השואה. 24 נקודות ייחשבו לזכותם. להשלמת קורסים הנדרשים לשם קבלת תעודת הוראה עליהם להשלים 12 נ.ז. בהיסטוריה בקורסים הנלמדים במכללה.

ההצעה:

א. סטודנטים הלומדים לימודי המזרח התיכון שלמדו או לומדים את הקורסים הבאים בחטיבה.

הקורס	נ.ז. רב תחומי
מבוא לתולדות המזרח התיכון	4
המזרח התיכון בן זמננו	4
סמינריון בהיסטוריה	4
מבוא לאימפריה העות'מאנית	2
התנועה הלאומית הפלשתינית	4
מצרים המודרנית	4
דת ומדינה במזרח התיכון	2
24 מהנקודות שנלמדו בחטיבה	

השלמה נדרשת לסטודנטים אלה:

הקורס	נ.ז. רב תחומי
היסטוריה יהודית מודרנית	2
להיות אירופי – התפתחות התרבות האירופית	4
שיקום וזיכרון בעקבות השואה	2

2	חיי יום יום בגטאות
2	ניתוח תעודות
12	

ב. סטודנטים הלומדים לימודי השואה שלמדו או לומדים את הקורסים הבאים בחטיבה.

הקורס	נ.ז. רב תחומי
המאה העשרים תולדות היהודים	2
המאה העשרים אנטישמיות	2
גרמניה הנאצית והיהודים חלק א	2
גרמניה הנאצית והיהודים חלק ב	2
מלחמת העולם השנייה והשואה (נלמד בעבר בשם סוגיות בתולדות השואה חלק א')	2
מלחמה ושואה- דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון הסופי (נלמד בעבר בשם סוגיות בתולדות השואה חלק ב')	2
סמינריון בהיסטוריה של השואה	4
רפואה ושואה	4
חיי יום יום בגטאות	2
ניתוח תעודות	2
	24 מהנקודות שנלמדו בחטיבה

השלמה נדרשת לסטודנטים אלה:

הקורס	נקודות זכות רב תחומי
היסטוריה יהודית מודרנית	2
להיות אירופי - התפתחותה של התרבות האירופית	4
מבוא לתולדות המזרח התיכון	4
מבוא לאימפריה העות'מאנית	2
	12

תכנית הלימודים לתעודת הוראה מורכבת משלושה חלקים:

1. **קורסי השלמה בחינוך:**
 יסודות בפסיכולוגיה חינוכית; תכנון תכניות לימודים – יילמדו באקדמית גליל מערבי. סטודנטים שלמדו קורסים אלה במסגרת לימודיהם לתואר יהיו פטורים מקורסים אלה.
2. **קורסים בחינוך של האוניברסיטה הפתוחה:**
 הקורסים: פילוסופיה של החינוך; הוראה מקצוע אמנות; אוריינות מחקר בחינוך
3. **קורסים מתודולוגים בהוראת היסטוריה – של האוניברסיטה הפתוחה:**
 קורס מתודולוגיה להוראת ההיסטוריה; פרקטיקום (התנסות מעשית בבתי הספר); סמינר דידקטי קורסים אלה יילמדו בשנת הלימודים תשפ"ג ו תשפ"ד.

אנו מציעים להירשם לקורסי ההשלמה בשנת הלימודים תשפ"ג. כאמור, **סיום קורסים אלה הם תנאי לקבלה ללימודי תעודת ההוראה**. סטודנטים שיעמדו בכל תנאי הקבלה המפורטים למעלה, יתכן ויוכלו לסיים לימודים בשנה אחת בלבד, לאחר סיום התואר במכללה.

להלן רשימת הקורסים אליהם ניתן להירשם בשנת הלימודים תשפ"ג:

שם הקורס	סמסטר	יום ושעה
מבוא לתולדות המזרח התיכון	שנתי קיץ	קורס מתוקשב, שנתי או: קורס מתוקשב סמסטר קיץ
שיקום וזיכרון בעקבות השואה	א	סמסטר א', מתוקשב
חיי יום יום בגטאות	א	סמסטר א', מתוקשב
ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	א	יום ד' 16:30-18:00
להיות אירופי-התפתחות התרבות האירופית	א ב	יום ב' 16:00-17:30
היסטוריה יהודית מודרנית	ב	סמסטר ב' מתוקשב או סמסטר ב' יום ה' 13:00-14:30

תנאי לקבלה לתכנית הוא קיום ראיון עם ראש החוג הרב תחומי ד"ר חיים שפרבר בו ייקבעו ההשלמות הנדרשות על מנת להתקבל ללימודי תעודת ההוראה של האוניברסיטה הפתוחה. לא ניתן יהיה להתקבל לתכנית ללא ראיון זה. לקביעת ראיון יש לפנות לרכזות החוג הרב תחומי. לאחר הראיון יוכלו המועמדים להירשם לתכנית ההשלמות במכללה. המכללה קבעה תעריף מוזל לנרשמים לקורסים אלה לקראת תעודת הוראה.

תחילת לימודי תעודת ההוראה:

הקורסים של האוניברסיטה הפתוחה יתקיימו החל באוקטובר 2023 במרכז הלימוד של האוניברסיטה הפתוחה ברחוב הנמל 29 בחיפה. לפני ההרשמה לקורסים של האוניברסיטה הפתוחה יערך מפגש הסבר והרשמה מטעם האוניברסיטה הפתוחה בהשתתפות ראש החוג הרב תחומי. מועד מתוכנן: אוגוסט 2022.

תכנית הלימודים - חד חוגי

שנה א' – תשפ"ג:

נ"ז	שם קורס	מספר קורס	חטיבה
4	מבוא לפסיכולוגיה	0642060	מדעי ההתנהגות
4	תיאוריות סוציולוגיות לתלמידי מדעי ההתנהגות	0642070	
2	אוריינות אקדמית מדעי החברה	0511010	מדעי החברה
3	מושגי יסוד באנתרופולוגיה	0511030	
3	מושגי יסוד בסוציולוגיה	0511040	
5	מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב	0700020	
0	מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב תרגיל	0700021	תרבות
4	מבוא ללימודי תרבות	0611010	
4	מבוא לפילוסופיה	0511080	
2	היסטוריה יהודית מודרנית	0642050	
2	אוריינות אקדמית מדעי הרוח	0511020	
			מזרח תיכון + שואה
4	מבוא לתולדות המזרח התיכון	0631010	מזרח תיכון
2	גרמניה הנאצית והיהודים (חלק א') עליית הנאצים	0621010	שואה
2	גרמניה הנאצית והיהודים (חלק ב') מדיניות כלפי היהודים	0621020	
41			סה"כ

שנה ב' – תשפ"ד

נ"ז	שם קורס	מספר קורס	חטיבה
4	התנהגות ארגונית	0721060	מדעי התנהגות
4	מבוא לניהול	0725080	
4	פסיכולוגיה חברתית		מדעי החברה
3	מבוא לפוליטיקה	0511050	
3	מבוא לפסיכולוגיה וקרימינולוגיה	0511060	
3	מושגי יסוד בכלכלה לתלמידי מדעי ההתנהגות	0511070	
2	מבוא לקיימות	0512060	תרבות
3	שיטות מחקר	0700010	
2	מבוא למשפט	0616020	
2	מושגי יסוד ביהדות	0512010	
2	רב תרבותיות	0612060	
			מזרח תיכון + שואה
4	המזרח התיכון בן זמננו	0632030	מזרח תיכון
			שואה בחירה 4 נ"ז מתוך רשימת קורסים
2	מלחמת העולם השנייה והשואה	0624040	
2	מלחמה ושואה - דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי	0624050	
2	אנטישמיות-מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	חיי יום יום בגטאות	0621050	
2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0621060	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
40			סה"כ

נ"ז	שם קורס	מספר קורס	חטיבה
4	היבטים במדעי ההתנהגות		מדעי התנהגות
			סמינריון בחירת סמינריון אחד מתוך רשימה
4	דת, אתניות ושבטיות במזרח התיכון	0725220	
4	החברה האזרחית בישראל	0715150	
4	מוטיבציה והישגים	0725110	
4	פוליטיקה ישראלית	0714030	
4	קבוצות שאינן שולטות	0725200	
4	ארגונים וגלובליזציה	0724080	
4	תרבות מסורתית ותרבות מודרנית	0614030	
2	מבוא למגדר		מדעי החברה
4	החברה הישראלית	0642020	
4	להיות אירופי-התפתחות התרבות האירופית	6615030	תרבות
3	תרבות ישראלית		
2	מבוא לפוסט מודרני		
4			סמינריון בחירת סמינריון אחד מתוך רשימה
4	אסלאם ואסלאמיזם בעידן המודרני	0634020	
4	מדינת ישראל בזירה הבין-ערבית	0725230	
4	זיכרון השואה בחברה הישראלית	0624030	
4	נשים ביהדות נצרות ואסלאם	0615090	
4	צבא ופוליטיקה בעולם הערבי המודרני	0634010	
4	רפואה במצבים קיצוניים	0615080	
4	ניהול מערכות עירוניות	0725190	
			מזרח תיכון + שואה
4	מצרים המודרנית		מזרח תיכון – 6 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
2	ירדן האשמית	0635050	
2	הבדואים-ייחוד תרבותי וחברתי	0612020	
2	הדרוזים	0615050	
2	התנועה הלאומית פלסטינית	0635040	
2	יחסי מדינת ישראל עם הפלסטינים	0635060	
4	החברה הפלסטינית	0635070	
2	יהודים וערבים בארץ ישראל	0615060	
	יהודים וערבים בא"י בשלהי התקופה העותמנית		
4	קורס בינלאומי		שואה – 6 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
2	ילדות בצל ההשמדה	0622020	
4	רפואה נאציזם ושואה	0622070	
2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	
39			סה"כ

תכנית הלימודים - לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה "ל תשפ"ב

שנה א' :

חטיבה	מספר קורס	שם קורס	נ"ז
משאבי אנוש	0700020	מבוא לסטטיסטיקה	5
	0700021	מבוא לסטטיסטיקה - תרגיל	0
	0725080	מבוא לניהול	4
מדעי החברה	0721060	התנהגות ארגונית	4
	0511010	אוריינות אקדמית מדעי החברה	2
	0511030	מושגי יסוד באנתרופולוגיה	3
	0511040	מושגי יסוד בסוציולוגיה	3
	0611010	מבוא ללימודי תרבות	4
תרבות	0511080	מבוא לפילוסופיה	4
	0611030	התרבות הקלאסית ומורשתה : מושגי יסוד, ערכים ומשמעותם	2
	0511020	אוריינות אקדמית מדעי הרוח	2
	0631010	מבוא לתולדות המזרח התיכון	4
מזה"ת/שואה	0621010	גרמניה הנאצית והיהודים (חלק א') עליית הנאצים	2
	0621020	גרמניה הנאצית והיהודים (חלק ב') מדיניות כלפי היהודים	2
			41
סה"כ			

שנה ב' – תשפ"ג :

חטיבה	מספר קורס	שם קורס	נ"ז	
משאבי אנוש	0721070	פסיכולוגיה-חברה, פרט וארגון	4	
	0721040	תרבות ארגונית	2	
	0722070	פיתוח והכשרת עובדים ומנהלים	4	
מדעי החברה	0700010	שיטות מחקר	3	
	0511050	מבוא לפוליטיקה	3	
	0511060	מבוא לפסיכולוגיה וקרימינולוגיה	3	
	0511070	מושגי יסוד בכלכלה לתלמידי מדעי החברה	3	
	0616020	מבוא למשפט	2	
תרבות	0512010	מושגי יסוד ביהדות	2	
	0612060	רב תרבותיות	2	
	0512060	מבוא לקיימות	2	
מזה"ת/שואה	0632030	המזרח התיכון בן זמננו	4	
	0635040	התנועה הלאומית הפלסטינית	4	
	0635070	החברה הפלסטינית	2	
	0635060	יחסי מדינת ישראל והפלסטינים	2	
	0611040	אסלאם, מודרניות ולאומיות במזרח תיכון	2	
	0715130	טכנולוגיה ופוליטיקה בינלאומית	4	
	0775340	סוגיות פוליטיות בבריאות	2	
	0624040	מלחמת העולם השנייה והשואה	2	
שואה – 4 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים				

2	מלחמה ושואה - דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי	0624050	
2	אנטישמיות-מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	חיי יום יום בגטאות	0621050	
2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0621060	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
40			סה"כ

שנה ג' – תשפ"ד:

נ"ז	שם קורס	מספר קורס	חטיבה
4	מגמות חדשות במשאבי אנוש		משאבי אנוש
4			סמינריון בחירת סמינריון אחד מתוך רשימה
4	דת, אתניות ושבתיות במזרח התיכון	0725220	
4	החברה האזרחית בישראל	0715150	
4	מוטיבציה והישגים	0725110	
4	פוליטיקה ישראלית	0714030	
4	קבוצות שאינן שולטות	0725200	
4	ארגונים וגלובליזציה	0724080	
4	תרבות מסורתית ותרבות מודרנית	0614030	
3	מבוא למגדר		מדעי החברה
2	החברה בישראל-היבטים שונים		
4	תרבות ישראלית		
2	מבוא לפוסט מודרניות		תרבות
4	להיות אירופי-התפתחות התרבות האירופית	6615030	
4			סמינריון בחירת סמינריון אחד מתוך רשימה
4	אסלאם ואסלאמיזם בעידן המודרני	0634020	
4	מדינת ישראל בזירה הבין-ערבית	0725230	
4	זיכרון השואה בחברה הישראלית	0624030	
4	נשים ביהדות נצרות ואסלאם	0615090	
4	צבא ופוליטיקה בעולם הערבי המודרני	0634010	
4	רפואה במצבים קיצוניים	0615080	
6			מזרח תיכון – 6 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
2	מבוא לדת ומדינה		
4	ירדן האשמית	0635050	
4	מצרים המודרנית	0635020	
4	התנועה הלאומית הפלסטינית	0635040	
4	יחסי מדינת ישראל עם הפלסטינים	0635060	
2	החברה הפלסטינית	0635070	
2	יהודים וערבים בארץ ישראל	0615060	
			שואה – 6 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
4	קורס בינלאומי		
2	ילדות בצל ההשמדה	0622020	
4	רפואה נאציזם ושואה	0622070	

2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	
39			סה"כ

תכנית הלימודים - לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"א

שנה ג':

נ"ז	שם קורס	מספר קורס	חטיבה
2	קבלת החלטות בניהול	0725140	משאבי אנוש
4	תרבות ארגונית ואסטרטגיה	0725150	
3	כלכלת ישראל	0410240	כלכלה
2	שוק ההון		
4	תמחיר וחשבונאות ניהולית		
4	הערכת הישגים	0773010	חינוך
4			חינוך – 4 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
2	אתיקה בחינוך	0775220	
2	שילוב והכלה במסגרות חינוך לילדים עם קשיים התפתחותיים וקשיי וויסות	0775280	
2	תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	0641020	סוציולוגיה
			סוציולוגיה – 2 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
2	מבוא לדמוגרפיה חברתית	6452300	
2	סוציולוגיה של הקיבוץ	0643060	
2	קיום משותף בחברה מעורבת	0643070	
4	סטיה חברתית	0735100	קרימינולוגיה
			קרימינולוגיה – 6 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
2	גזע, קרימינולוגיה וענישה	0775270	
4	אלימות במשפחה	0775300	
6			מזרח תיכון – 6 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
4	ירדן האשמית	0635050	
4	אירופה ואיסלאם	0635080	
2	הבדואים – ייחוד תרבותי וחברתי	0612020	
2	הדרוזים	0615050	
2	אסלם, מודרניות ולאומיות במזרח תיכון	0611040	
2	יהודים וערבים בארץ ישראל	0615060	
10			שואה – 10 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	
4	רפואה נאציזם ושואה	0622070	
4	Medicine, Nazism and the Holocaust	0000240	
2	אנטישמיות-מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	שכנים: רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	
4			משאבי אנוש - סמינריון
4	אסלאם ואסלאמיזם בעידן המודרני	0634020	בחירת סמינריון אחד מתוך רשימה
4	מדינת ישראל בזירה הבין-ערבית	0725230	
4	זיכרון השואה בחברה הישראלית	0624030	
4	נשים ביהדות נצרות ואסלאם	0615090	

4	צבא ופוליטיקה בעולם הערבי המודרני	0634010	
4	רפואה במצבים קיצוניים	0615080	
			תרבות - סמינריון בחירת סמינריון אחד מתוך רשימה
4			
4	אסלאם ואסלאמיזם בעידן המודרני	0634020	
4	מדינת ישראל בזירה הבין-ערבית	0725230	
4	זיכרון השואה בחברה הישראלית	0624030	
4	נשים ביהדות נצרות ואסלאם	0615090	
4	צבא ופוליטיקה בעולם הערבי המודרני	0634010	

תכנית הלימודים - דו חוגי

שנה א' – לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג:

נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	שם חטיבה
4	מבוא לפסיכולוגיה	0642060	מדעי ההתנהגות
4	מבוא ללימודי תרבות	0611010	תרבות
4	מבוא לפילוסופיה	0511080	
4	מבוא לתולדות המזה"ת	0631010	מזרח תיכון
2	גרמניה א'	0621010	שואה
2	גרמניה ב'	0621020	
20			סה"כ

שנה ב' – לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב:

נ"ז	שם הקורס	מספר קורס	חטיבה
4	פסיכולוגיה-חברה, פרט וארגון	0721070	משאבי אנוש
2	תרבות ארגונית	0721040	
4	יזמות פנים ארגונית	0513010	
4	מבוא לפילוסופיה	0511080	תרבות
2	היסטוריה יהודית מודרנית	0642050	
4	המזה"ת בן זמננו	0632030	מזה"ת
			שואה
4			שואה – 4 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
2	מלחמת העולם השנייה והשואה	0624040	
2	מלחמה ושואה -דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי	0624050	
2	אנטישמיות- מקורות, מאפיינים ותמורות	0624060	
2	חיי יום בנטאות	0621050	
2	ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה	0621060	
2	שכנים : רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד	0615100	

24			סה"כ
----	--	--	-------------

שנה ג' – לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"א:

נ"ז	שם קורס	מספר קורס	חטיבת מזרח תיכון
4	יזמות פנים ארגונית	0513010	משאבי אנוש
			מזרח תיכון
4	אירופה והאסלאם	0635080	מזרח תיכון – 4 נ"ז בחירה
4	ירדן האשמית	0635050	מתוך רשימת קורסים
			תרבות
			סמינריון
4	זיכרון השואה בחברה הישראלית	0624030	
12			סה"כ

נ"ז	שם קורס	מספר קורס	חטיבת שואה
4	יזמות פנים ארגונית	0513010	משאבי אנוש
			שואה
			שואה – 4 נ"ז בחירה מתוך רשימת קורסים
4	רפואה נאציזם ושואה	0622070	
2	שיקום וזיכרון בעקבות השואה	0622030	
2	ילדות בצל ההשמדה	0622020	
			תרבות
			סמינריון
4	זיכרון השואה בחברה הישראלית	0624030	
12			סה"כ

תיאורי קורסים

מבוא לפסיכולוגיה

ממה אנשים הכי מפחדים? מה משמעות המחשבות שלנו? מה משמח אותנו? עד כמה יש לנו שליטה על מה שאנחנו חושבים ומרגישים? מה תפקידו של המוח בתהליך הזה? מדוע אנחנו בוחרים לזכור דברים מסוימים ואחרים לשכוח? מהן הסיבות והריפוי למחלות נפש? קורס זה מנסה לענות על שאלות אלו ורבות אחרות, ומספק סקירה מקיפה של המחקר המדעי של מדע הפסיכולוגיה. הוא בוחן נושאים כמו תפיסה, למידה, זיכרון, הנעה, ריגוש, רגשות והתנהגות חברתית. נבחן כיצד היבטים אלו של הנפש מתפתחים אצלנו, כיצד הם שונים בין אנשים, כיצד הם מקושרים במוח. קורס זה ידגיש את הניסויים המעניינים ביותר בתחום הפסיכולוגיה, וידון בהשלכות של אותם מחקרים על ההבנה שלנו של המוח האנושי וההתנהגות האנושית. נחקור את המוח וכמה מהיכולות הקוגניטיביות שהוא תומך בו (כמו זיכרון, למידה, קשב, תפיסה ותודעה). נבחן את ההתפתחות האנושית - הן מבחינת התבגרות והן מבחינת הזדקנות - ונדון באופן שבו התנהגותם של אחרים משפיעה על המחשבות וההתנהגות שלנו. לבסוף נדון בצורות שונות של מחלות נפש ובטיפולים המשמשים לסייע לסובלים מהן. העובדה היא שבני אדם עושים באופן שגרתי דברים מדהימים מבלי להעריך עד כמה הם מעניינים. עם זאת, אנו מושפעים באופן שגרתי מאנשים ואירועים מבלי להיות תמיד מודעים להשפעות הללו. בסוף הקורס הזה הסטודנטים יקבלו הבנה והערכה הרבה יותר טובה של מי הם וכיצד הם עובדים וילמדו דברים שישנו את הדרך שבה הם חושבים על עצמם ועל אחרים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0642060-00 ד"ר שטייגמן ענת יום ב' 18:00-19:30

ש' 0642060-01 ד"ר שטייגמן ענת יום ב' 16:00-17:30

ש' 0642060-02 ד"ר אורן ריית יום ד' 18:45-20:15

תיאוריות סוציולוגיות לתלמידי מדעי ההתנהגות

הקורס מהווה סקירה מקיפה של התיאוריה הסוציולוגית. הקורס מספק הזדמנות ללמוד על התיאוריות הסוציולוגיות העיקריות והמובילות: קלאסיות, מודרניות ופוסט-מודרניות שהטביעו את חותמן על הסוציולוגיה מתחילת מאה ה-20 ועד ימינו. ההכרות עם התיאוריות הסוציולוגיות החשובות תאפשר לתלמידים להבין לעומק ולנתח את המציאות החברתית האקטואלית. נושאי הקורס יעסקו בתופעות חברתיות חשובות כגון דת, הגמוניה, קפיטליזם, תרבות הצריכה, פיקוח ושליטה, שואה וכו'.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב"ק'

ב' 0642070-00 פרופ' קשת יעל יום ד' 20:00-21:30

ב' 0642070-01 ד"ר ליברמן עידו יום ה' 10:15-12:45

ק' 0642070-02 ד"ר אשוח יובל יום ד' 16:00-18:30

אוריינות אקדמית מדעי החברה

קריאה וכתביה אקדמית במוסדות להשכלה גבוהה הינם כלי מרכזי ומשמעותי ללמידת הסטודנטים, להצלחתם בהתמודדות עם מטלות אקדמיות שונות הנדרשות מהם במסגרת הלימודים האקדמיים, גם כן להתפתחותם ולפיתוח כישוריהם השפתיים והאקדמיים. חשוב לציין, שהכתיבה האקדמית שונה מהכתיבה הרגילה, בכך שהיא אמצעי מרכזי ללימוד, לעיבוד להפקה ולהפצה של ידע ושל רעיונות במסגרות אקדמיות, לכן היא גם נתפסת כתהליך רפלקסיבי מדיטטיבי המעורר חשיבה וגם מארגן אותה, אשר הצלחת אותו תהליך מצריכה לימוד והתנסות. כתיבת חיבור מדעי מתבססת על כללים ויסודות כתיבה אקדמית מרכזיים ומהותיים שנלמד במסגרת הקורס, והם: כתיבה מהימנה, ארגון רעיונות ופסקאות ברצף לוגי, שימוש בשפה ברורה, בהירה ותמציתית. על מנת להשיג התוצר הרצוי והוא "חיבור אקדמי מדעי", נדרשת קריאת מקורות מדעיים לפי כללים מוסכמים ועל בסיס נורמות נהוגות בשיח האקדמי. בנוסף, הקורס יקנה לסטודנט כלים ומיומנויות של ניתוח אקדמי המתבסס על מיומנויות השוואה, מיומנויות של עריכת אינטגרציה, מיומנויות של הערכה ומיומנויות של עיבוד מידע ממקורות אקדמיים שונים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א/ב

א' 0511010-01 ד"ר כבירי אריאל יום ב' 18:00-19:30

א' 0511010-02 ד"ר כבירי אריאל יום ד' 14:00-15:30

א' 0511010-03 ד"ר כבירי אריאל יום ב' 20:00-21:30

ב' 0511010-04 ד"ר כבירי אריאל יום ו' 12:00-13:30

מושגי יסוד באנתרופולוגיה

מטרות הקורס הן: להרחיב את הידע לגבי חברות שונות בעולם, פשוטות ומודרניות. להשתחרר מגישה אתנוצנטרית במגע עם בני קבוצות חברתיות-תרבותיות שונות, כבסיס להבנה של מציאות המפגש החברתי בחברה הישראלית. להבין מושגים אנתרופולוגיים הקשורים לתרבות. לזהות את התרבות כגורם מעצב בהתנהגות החברתית, יחד עם הכרת גישות שונות בחקר התרבות באנתרופולוגיה. להכיר מחקרים שנערכו בחברות פשוטות ומודרניות.

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / א/ב

ב' 0511030-1 ד"ר פרשיצקי אנה מתוקשב

א' 0511030-2 ד"ר פרשיצקי אנה יום ה' 13:00-15:30

א' 0511030-3 ד"ר פרשיצקי אנה מתוקשב

מושגי יסוד בסוציולוגיה

מדע הסוציולוגיה מתמקד בפעולות גומלין בין בני אדם, ועוסק בחקר שיטתי של החברה האנושית. הסוציולוגיה מהווה בסיס אקדמי לתחומים יישומיים רבים העוסקים בחברה וארגונים. מטרת הקורס היא להציג את הסוציולוגיה, שהוא תחום לימוד ומחקר אקדמי בסיסי. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים פרספקטיבות תיאורטיות קלאסיות מרכזיות ומונחים סוציולוגיים וילמדו "לחשוב סוציולוגית".

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / א/ב

- א' 0511040-1 ד"ר פרשיצקי אנה יום ה' 10:15-12:45
ב' 0511040-2 ד"ר עלי נוהד יום ד' 16:00-18:30
א' 0511040-3 ד"ר עלי נוהד יום ד' 20:15-21:45

מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בסטטיסטיקה תיאורית והסקה סטטיסטית ולפתח מיומנויות של יישום סטטיסטיקה בתחומי דעת שונים במדעי החברה. שימוש במחשבון ו Excel - לחישוב המדדים והמבחנים הסטטיסטיים השונים. לקורס נלווה תרגול שוטף של התכנים שיילמדו בשיעורים.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש'

- ש' 0700020-01 ד"ר שאול ירדנה יום ב' 16:00-17:30
ש' 0700020-02 ד"ר שאול ירדנה יום ד' 12:00-13:30
ש' 0700020-03 פרופ' אוקסמן ויקטור יום ב' 16:00-17:30 (סמסטר ב' וקיץ)
ש' 0700020-04 ד"ר שאול ירדנה יום ד' 16:00-17:30

מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ש'

- ש' 0700021-1 מר רונן רטמנסקי יום ב' 18:45-19:30 (סמסטר ב' וקיץ)
ש' 0700021-2 מר רונן רטמנסקי יום ד' 21:30-22:15
ש' 0700021-5 גב' ספייה איה יום ב' 18:30-17:45 (סמסטר ב' וקיץ)
ש' 0700021-6 מר רונן רטמנסקי יום ד' 20:30-21:15
ש' 0700021-7 גב' ספייה איה יום ד' 19:00-19:45
ש' 0700021-8 גב' ספייה איה יום ו' 11:30-12:15
ש' 0700021-9 גב' ספייה איה יום ו' 12:30-13:15

מבוא ללימודי תרבות

לימודי תרבות (Studies Cultural) מתמקדים בתפקידה המרכזי של תרבות בעולם המודרני. אבל מהי תרבות? שאלה זו אינה פשוטה כפי שהיא נשמעת ועדות לכך היא מאות הגדרות בספרות המדעית למונח זה. תובנות מסורתיות לתרבות נטו להדגיש את התוצרים של האומנות כביטוי לתרבות. באנתרופולוגיה נטו המחקרים בתרבות להתמקד בהיבטים היום יומיים של מסורות עממיות של קבוצות שונות. לימודי תרבות נוטים להדגיש את מושג התרבות על ידי הדגשת התהליכים שדרכם תרבות נוצרת. במסגרת לימודי תרבות ניתן דגש יתר לתהליכים ולא לתוצרים ולנקודות מחלוקת ומשבר במקום להמשכיות. באופן ממוקד לימודי תרבות עוסקים בתרבות כזירה דינמית של מאבקים חברתיים בעלי חזון אוטופי ליצירת חברה שוויונית וצודקת יותר. במסגרת הקורס נעסוק בתחילה בהבנה מהם לימודי תרבות ומכאן נצא ללימוד המונח תרבות בהיבטים תיאורטיים שונים. לאחר מכן נטפל בהוגים מרכזיים ללימודי תרבות ובהם: הורקהיימר, אדורנו, בנג'מין, אנטוניו גרמשי רימונד ויליאמס, פייר בורדייה, מישל דה סרטו, סטיורט הול, רולנד ברתי ועוד. בנוסף לאלו נעסוק בנושאים המרכזיים כיום לתחום דעת מתפתח זה ובהם פוסטמודרניות, פוסט קולוניאליות ולאומיות, תרבות ומרחב, תרבות ומדיה, תרבות וצריכה ותרבות בזירה הציבורית. הרצאות הכיתה יעסקו במבטים תיאורטיים תוך שילוב מקרי מבחן מהמציאות הישראלית על מנת להנגיש ולהציג את הפן המעשי ויום יומי של מבטי התרבות השונים וחשיבותו של המבט הבינתחומי שאופייני ללימודי תרבות. הקורס יועשר גם בצפייה בסרטים רלוונטיים להבנת תחומים שונים בלימודי התרבות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' – ק'

ש' 0611010-1 ד"ר שפרבר חיים יום ב' 20:00-21:30

ק' 0611010-2 ד"ר חלבי יעקוב יום ד' 18:45-21:30

ש' 0611010-3 ד"ר חלבי יעקוב יום ב' 14:00-15:30

מבוא לפילוסופיה

להקנות לסטודנט הכרות בסיסית עם כמה מהדמויות והרעיונות הרלוונטיים לסוגיות פילוסופיות החשובות לעיצוב השקפת עולם אישית. לעודד חשיבה פתוחה, ביקורתית, ומורכבת.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0511080-01 פרופ' לרנר ברל יום ב' 12:00-13:30

ש' 0511080-02 פרופ' לרנר ברל ב' + קיץ מתוקשב

ש' 0511080-03 פרופ' לרנר ברל יום ב' 16:00-17:30

ק' 0511080-04 ד"ר שוורצמן יוליה מתוקשב

היסטוריה יהודית מודרנית

הקורס מתאר את השינויים שיתחוללו בחברה היהודית מאז ראשית העת החדשה (סוף המאה השמונה עשרה) ועד השואה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0642050-00 ד"ר שפרבר חיים מתוקשב

ב' 0642050-01 ד"ר שפרבר חיים יום ה' 13:00-14:30

אוריינות אקדמית מדעי הרוח

מטרת הקורס אוריינות אקדמית במדעי הרוח להקנות לסטודנטים יכולת להתמודד עם קריאה במדעי הרוח ובמיוחד עם כתיבת עבודות במדעי הרוח. בתחומי מדע שונים יש הבדלים בדרכי כתיבת עבודות. בעוד במדעי החברה מתקיימת שיטת ה APA ומקובל לאזכר את המקורות עליהם מסתמכים בגוף הטקסט, במדעי הרוח נוקטים בשיטה שונה. השיטה ידועה בשם שיטת, MLA וחלק ניכר מקורס זה יוקדש להכרת השיטה. בשיטה זו יש חשיבות מרכזית להערות שוליים. הערות השוליים מופיעות בתחתית העמוד וקוראה בעבודה יכול בכל זמן נתון לראות על מה מחבר העבודה מסתמך בכתיבה שלו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0511020-01 ד"ר פשר ירון יום ב' 18:00-19:30

ב' 0511020-02 ד"ר פשר ירון יום ב' 20:00-21:30

ב' 0511020-03 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ד' 14:00-15:30

מבוא לתולדות המזרח התיכון

מטרת הקורס היא לדון בהתפתחות המזרח התיכון החל מהתקופה המודרנית (סוף המאה ה-18) ועד מחצית המאה ה-20. הקורס יעסוק בתהליכים המרכזיים שהתחוללו במזרח התיכון בתקופה זו, ועיקרם המעבר מהשמרנות למודרניות והקמתן של המדינות הערביות העצמאיות. הקורס יבחן את התפתחותן העצמאית של כל מדינה ומדינה וידון בין היתר ביחסי הגומלין בינן לבין עצמן וביניהן לבין המעצמות העיקריות שפעלו באזור: בריטניה וצרפת מחד והמעצמות הגדולות ארצות הברית וברית המועצות מאידך.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0631010-01 פרופ' לסקר מיכאל מתוקשב

ש' 0631010-02 פרופ' יצחק רונן מתוקשב

ב'+ק' 0631010-03 פרופ' יצחק רונן מתוקשב

גרמניה הנאצית והיהודים (חלק א') – עליית הנאצים

גם שבעים שנה לאחר קריסתו של הרייך השלישי עדיין זועקת השאלה: מה היה סוד קיסמו של הנאציזם אשר הביא לאסון הגדול ביותר בהיסטוריה המודרנית של האנושות ולשואת יהודי אירופה? כיצד קרסה רפובליקת ויימאר ונכשל הניסיון הראשון של החברה הגרמנית לכונן חברה דמוקרטית? מה היו הגורמים שתרמו לעליית

הנאציזם ומה היה מקומה של האנטישמיות באידיאולוגיה הנאצית? כיצד סלל אדולף היטלר את דרכו לשלטון ומי בחר בו? כיצד ביסס את מדיניות המפלגה הנאצית בשנים הראשונות לשלטונו וכיצד התפתחה המדיניות האנטי יהודית בשנים הללו? האם הייתה זו כרוניקה של מוות ידוע מראש? האם הכתובת הייתה על הקיר? או שמא הייתה זו תאונה היסטורית? אסון בלתי נמנע?

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'-ב'-ק'

ק' 0621010-01 ד"ר עופר מרים מתוקשב

ב' 0621010-02 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ד' 18:45-20:30

א' 0621010-03 ד"ר פשר ירון יום ד' 08:30-10:00

גרמניה הנאצית והיהודים (חלק ב') – מדיניות כלפי היהודים

הקורס יעסוק בסוגיות הליבה של השואה ו"הפתרון הסופי" וכן בשאלות שלגביהן קיים פולמוס היסטורי, היסטוריוגרפי וערכי. כמו כן נעסוק בדילמות שנוצרו לגרמנים עם התעצמותה של ה"בעיה היהודית" והניסיונות למצוא פתרונות מעשיים דרך בחינה של דמויות מפתח בצמרת הרייך השלישי ותפקידן בהוצאתו לפועל של ה"הפתרון הסופי".

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'-ב'

ק' 0621020-01 ד"ר עופר מרים מתוקשב

ב' 0621020-02 ד"ר פשר ירון יום ד' 08:30-10:00

ב' 0621020-03 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ד' 18:45-20:30

פסיכולוגיה – חברה, פרט וארגון

מטרת הקורס היא להקנות ידע ולספק כלים להבנה וניתוח של ההתנהגות אנושית, אשר נבחנת בשלוש רמות: רמת הפרט, רמת הקבוצה ורמת החברה והארגון, כולל זיקות הגומלין ביניהן. הקורס יועבר בשילוב שיטות הוראה מתקדמות, כגון: שיעורים מתוקשבים (כשלישי), הרצאות אונליין של חוקרים בעלי שם וואו אנשים שהגיעו להישגים יוצאי דופן בתחומי חיים שונים (באמצעות הרצאות, TED, Google talks ופודקאסטים נבחרים), מטלות מתוקשבות במודל וכן תרגילים ליישום, מתוך דגש על הקניית ידע חדשני, יישומי ובעל רלוונטיות אישית גבוהה.

תרבות ארגונית

מטרת הקורס היא להכיר את המושג תרבות ארגונית כחלק מההכרות עם שוק העבודה העכשווי. ללמוד על הדרכים, המדוברות והלא מדוברות, בהם מעצבת תרבות ארגונית את מקומות העבודה. להבין את השפעותיה השונות של התרבות הארגונית על ההון האנושי בארגונים. לפתח מבט ביקורתי על הארגון בימנו ולהרחיב את נקודות ההסתכלות על בעלי העניין השונים שבתוכו ומסביבו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'-ב'

א' 0721040-00 ד"ר בראל הילה מתוקשב

ב' 0721040-01 ד"ר בראל הילה מתוקשב

פיתוח והכשרת עובדים ומנהלים

הנחת היסוד של הקורס הינה כי ניהול הוא מקצוע. הנחה נגזרת הינה כי ניתן לפתח מנהיגות ולשפר מיומנויות ניהוליות שונות. הקורס מתכוון לבחון תפיסות ניהוליות ולהעניק כלים לשיפור האפקטיביות הניהולית, ברמה האישית וברמה הארגונית, מתוך הבנת החשיבות של ידע זה בניהול משאבי אנוש. הקורס ייזמן לסטודנטים התנסויות באמצעותן יוכלו הסטודנטים לבחון את עצמם ולתרגל מיומנויות ניהוליות. הקורס יועבר בשילוב שיטות הוראה מתקדמות, כגון: שיעורים מתוקשבים (כשליש), הרצאות אונליין של חוקרים בעלי שם ואו מנהלים מצליחים במיוחד, (TED, Google talks) ופודקאסטים נבחרים, מטלות במודל ותרגילים ליישום, מתוך דגש על הקניית ידע חדשני, יישומי ובעל רלוונטיות אישית גבוהה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'-ק'

ש' 0722070-01 ד"ר בראל הילה יום ד' 10:15-11:45

ק' 0722070-03 ד"ר גיל להט אפרת יום ד' 20:00-21:30

מבוא לפוליטיקה

כתחום ידע ומחקר אקדמי, מדע המדינה הוא הניסיון השיטתי לבחון בצורה מדעית את מגוון הסוגיות הקשורות בחיים הפוליטיים. פוליטיקה קיימת כמעט בכל תחומי החיים, ועיקרה חלוקת העוצמה והשימוש בה לצורך השגה של יעדים פרטיקולאריים. עיקר המחקר הפוליטי מתרכז בגופים ובמוסדות המרכזיים של מדינות, של ארגונים (תת-מדינתיים) גדולים ושל גופים בינלאומיים. ככזו, נוגעת הפוליטיקה גם בהיבטים מרכזיים של החיים האנושיים הקבוצתיים כגון כיצד נשלטת חברה, מהם תפקידם של המוסדות הפוליטיים, מהן הדרכים ליצירת איזון בין חיי היחיד לבין הארגון החברתי, וכיצד יחולקו המשאבים בחברה נתונה. הקורס מתמקד בתהליכים פוליטיים בדמוקרטיות מערביות מודרניות ובדוגמאות ממשטר מדינת ישראל.

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / א'-ב'

א' 0511050-00 ד"ר זיידס ערן יום ד' 15: 21-18: 45

א' 0511050-01 פרופ' עקירב אסנת יום ד' 30: 14-12: 00

ב' 0511050-02 פרופ' עקירב אסנת מתוקשב

מבוא לפסיכולוגיה וקרימינולוגיה

קרימינולוגיה היא מדע אינטרדיסציפלינרי, רב תחומי, ועל כן אפשר ללמוד ולחקור התנהגויות עברייניות מגוונות. מטרת הקורס היא להכיר את התחומים והרעיונות המרכזיים בפסיכולוגיה הרלוונטיים לקרימינולוגיה, ולנתח באמצעותם התנהגויות של פשיעה ושל סטייה חברתית. הקורס יקנה ידע תיאורטי יכולת אנליטית, וביקורתית, להבנת תהליכים וגורמים פסיכולוגיים הקשורים להתנהגות עבריינית.

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / ב'

ב' 0511060-00 רוזמן ניר מתוקשב

ב' 0511060-01 רוזמן ניר יום ד' 30: 18-16: 00

ב' 0511060-02 רוזמן ניר מתוקשב

מושגי יסוד בכלכלה לתלמידי מדעי החברה

קורס זה עוסק במושגי יסוד בכלכלה הן ברמת המוצר והשוק (מיקרו כלכלה) והן ברמת במשק כולו (מאקרו כלכלה). בחלקו הראשון של הקורס נכיר את תופעת המחסור ונלמד על הקצאת עובדים בהתאם לתפוקה שולית פוחתת, נבחן את שיקולי היצרן בטווח הקצר ובטווח הארוך ואת שיקולי הצרכן וכן נאפיין את עקומות ההיצע והביקוש, ונלמד על התערבות הממשלה בשוק (מיסים וסובסידיה). בחלקו השני של הקורס, העוסק בתחום המאקרו כלכלה, נעסוק בניתוח פעילותו של המשק הלאומי, נכיר את מושג התוצר, התוצר לנפש ודרכים למדידתם, נכיר את עיקרי המודל הקיינסיאני הקושר בין ביקושים לתוצר ונכיר דרכים להשפיע על הכלכלה באמצעות סוגים של מדיניות כלכלית: מדיניות פיסקאלית – המופעלת ע"י הממשלה ומדיניות מוניטרית המופעלת ע"י בנק ישראל.

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / א'-ב'

ב' 0511070-00 מר בוסקילה גדי יום ב' 30: 14-12: 00

א' 0511070-01 מר שצברג חן יום ד' 15: 21-18: 45

ב' 0511070-02 מר בוסקילה גדי יום ב' 45: 21-19: 15

שיטות מחקר

מטרתו של קורס זה להקנות את כלי הייסוד של החשיבה המדעית. במהלך הקורס נדון בשיטה המדעית לרכישה וצבירת ידע, הבחנתה מצורות מקבילות לרכישת ידע, מאפייניה המרכזיים וכלי הייסוד להפעלתה. בחלקו הראשון של הקורס ייחשפו הלומדים לשיטות מחקר כמותניות ולעקרונות התכנון והביצוע של המחקר הכמותי.

בחלקו השני של הקורס ייחשפו הלומדים לשיטות מחקר איכותניות, לסוגים השונים של המחקר האיכותני ולכלי ביצועו המרכזיים.

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / א'-ב'

- א' 0700010-00 ד"ר שאול ירדנה יום ב' 12:00-14:30
 א' 0700010-02 ד"ר זיידיס ערן יום ד' 16:00-18:30
 ב' 0700010-05 ד"ר זיידיס ערן יום ד' 16:00-18:30
 ב' 0700010-06 ד"ר שאול ירדנה יום ב' 12:00-14:30

מבוא למשפט

איך פועלת מערכת המשפט במדינה? מהן זכויות היסוד שלנו מהי אפלייה? מהי פרטיות? מה משמעות שיימינג ולשון רעה? מהי חובת הדיווח ומהי חובת ההצלה?
 הקורס נועד ללמד מושגי יסוד וסוגיות בסיסיות במשפט הישראלי, ולהקנות ללומדים ידע וכלים שיאפשרו להם: להבין את עקרונות מערכת המשפט במדינה, להכיר ולדעת סוגיות ועקרונות בתחומים ונושאים הקשורים לתפקוד בחיי היום יום ובחיייהם המקצועיים באופן נכון ונבון יותר מבחינה משפטית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'-ב'

- א' 0616020-00 ד"ר כץ פלד תמר יום ב' 14:45-16:15
 א' 0616020-01 ד"ר כץ פלד תמר יום ב' 17:45-19:15
 ב' 0616020-02 ד"ר כץ פלד תמר יום ב' 17:30-19:00

מושגי יסוד ביהדות

להציג בפני הסטודנטים את המושגים המרכזיים המעצבים את החיים היהודיים, את הזיכרון הקולקטיבי ואת הרציפות של ההווה היהודית. הדיון במושגי היסוד יעשה תוך הצגת הדעות, המחלוקות והפרשנויות מאז ימי חז"ל ועד ימינו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'-ב'

- א' 0512010-00 ד"ר שוורצמן יוליה יום ב' 16:30-18:00
 ב' 0512010-01 ד"ר שוורצמן יוליה יום ב' 17:30-19:00
 ב' 0512010-03 ד"ר שוורצמן יוליה יום ד' 18:45-20:15

מבוא לקיימות

בעולם כולו עולה המודעות לצורך להתייחס לבעיות סביבתיות באופן כולל ובמגוון דרכי טיפול והתמודדות, כאשר נקודת המוצא היא שלא ניתן להפריד בין נושאים של שמירה על הטבע והסביבה לבין פעילות אנושית, חברתית ופיתוח כלכלי. בניגוד לעבר, הנטייה היא להרחיב את טווח ההתייחסות מעבר "לכאן ולעכשיו" מתוך אחריות לחברה העתידית ולמרחב הפיסי כאחד. הקורס עוסק בהבנת המושג קיימות ובאושיות נבחרות בתחום.

קורס מבוא הוא שואף לחשוף את הסטודנטים. ות לסוגיות מגוונות שקשורות באתגרים הסביבתיים איתם אנו מתמודדים, בשלושת מעגלי התייחסות : סביבה , חברה וכלכלה, שהם גם שלושת מעגלי הקיימות. הוא דן בנושאים שעל סדר היום הסביבתי בעולם ובארץ, כגון : שינויי אקלים והתחממות כגלובלית, היבטים סביבתיים של גידול אוכלוסייה, ערים מקיימות, השלכות צרכנות על הסביבה החברה והכלכלה, ופיתוח בר קיימא. הקורס עתיר בסרטי לימוד ובקישורים לאתרי אינטרנט בתחום

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'-ב'

א' 0512060-00 ד"ר שאול ירדנה יום ב' 11:00-11:45, חצי מתוקשב

ב' 0512060-01 ד"ר שאול ירדנה מתוקשב

ב' 0512060-02 ד"ר שאול ירדנה מתוקשב

רב תרבותיות

הקורס יתייחס לחברה הישראלית כאל מעבדה רב-תרבותית שמזמנת דיאלוג בין קבוצות שונות. במהלך הקורס ייבחנו צמתים תרבותיים שונים של האוכלוסיות החיות יחד או בסמיכות זו לזו : מסורות חברתיות, צורות התיישבות, דתות ומסורות דתיות, שפה ייחודית לצד רב- לשוניות ועוד. הקורס יתנהל במתכונת של סדנאות שיעסקו בנושאים חשובים ומהותיים של זהות, ערכים ודיאלוג עם האחר מתוך מטרה ליצור שיח משמעותי והכרות מעמיקה בין הקבוצות. מטרת הקורס להרחיב ולהעמיק את הידע של הסטודנטים במבנה המורכב של החברה הישראלית על מנת לאפשר להם לחקור באופן פעיל את הזהות החברתית שלהם, לעצב עמדות סובלניות ושיח אמפטי עם סביבתם ובהמשך להיות שגרירי שינוי בחברה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'-ק'

א' 0612060-02 ד"ר עלי נוהד יום ב' 16:00-17:30

ב' 0612060-03 ד"ר כבירי אריאל יום ב' 14:45-16:15

ב' 0612060-04 ד"ר עלי נוהד יום ב' 14:45-16:15

ק' 0612060-05 ד"ר כבירי אריאל יום ב' 19:30-21:00

המזרח התיכון בן זמננו

מטרת הקורס היא לדון בהתפתחותו הפוליטית של המזרח התיכון בחמישים השנים האחרונות, כלומר החל משנות ה-60 של המאה ה-20 ועד סוף העשור הראשון של המאה ה-21. הקורס יעסוק בתהליכים ומגמות שהתחוללו בתקופה זו, כמו המאבקים הצבאיים בין מדינות ערב למדינת ישראל מחד והניסיונות להגיע להסכמי שלום אתן מאידך. כמו כן, יעסוק הקורס בהתגברות האסלאם והמאבק עם ארצות הברית ואירופה וקריסתן של המשטרים הערביים המסורתיים במסגרת מהפיכות "האביב הערבי" במזרח התיכון.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'-ק'

ק' 0632030-01 פרופ' סואעד מוחמד מתוקשב

ש' 0632030-03 פרופ' יצחק רונן מתוקשב

ק' 0632030-04 פרופ' סואעד מוחמד מתוקשב

התנועה הלאומית הפלסטינית

הקורס יתאר את תולדותיה של התנועה הלאומית הפלסטינית מאז הקמתה בשלהי המאה התשע עשרה ועד ימינו אלה ויצג את התהליכים, המשברים והתהפוכות שעברו על התנועה לאורך התקופה הנסקרת. בחומר הקריאה ובהרצאות יובא מבחר מקורות מגוון, ישראלי פלסטיני ושל צד שלישי כאחד, באמצעותם תתאפשר הבנה רחבה יותר של הנרטיבים השונים, הישראלי והפלסטיני באשר לדרכו של כל אחד מהם וכיצד מצטייר הנושא מהכיוון של הצד השלישי. הקורס יבחן נקודות ציון ואירועי מפתח בתולדות התנועה הלאומית הפלסטינית ויצביע על התגובות השונות של התנועה כלפיהם או כיצד זו הושפעה על ידם וינתח במידת האפשר את השלכות האירוע על עתיד התנועה. מקום נכבד יינתן לארגון שעמד ועומד בראשו מאז תחילת שנות הששים, אש"ף, וכן יבחן הקורס את עלייתו של הזרם האסלאמי (החמא"ס, הג'יהאד האסלאמי) והאתגרים שהוא מציב בעשור האחרון בפני אש"ף.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 01-0635040 ד"ר אלעד משה מתוקשב

החברה הפלסטינית

הקורס הסמסטריאלי שנועד להכיר את החברה הפלסטינית, יתאר וינתח את החברה הזו מאז שהופיעה במזרח התיכון בתחילת המאה ה-20 כחברה עצמאית, נפרדת מהחברה הערבית, ועד ימינו אלה. הקורס יציג את התהליכים, המשברים והתהפוכות שעברו על החברה הזאת במהלך התקופות השונות ובמרכזם: ההפרדה בין ערביי ישראל לערביי ה"שטחים" והפיכת עבר הירדן לקהילה פלסטינית גדולה ונרחבת. הקורס ינתח תופעות חברתיות בחברה זו, יסיביר מושגי יסוד ומונחים המלווים את החברה מאז הקמתה ויעסוק גם בחיכוך בין שתי החברות - הישראלית והפלסטינית ותוצאותיה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'-ב'

א' 01-0635070 ד"ר אלעד משה מתוקשב

יחסי מדינת ישראל והפלסטינים

הקורס יתאר את מערכת היחסים בין ההנהגה הישראלית לבין החברה הערבית הפלסטינית ומנהיגיה לפני, במהלך ואחרי הקמת מדינת ישראל. יתוארו בו יחסיה של ההנהגה הציונית עם ההנהגה הערבית החל משלהי המאה התשע עשרה ועד הקמת המדינה, ולאחר מכן יחסי הממשל הישראלי עם האוכלוסייה הפלסטינית בארץ ומחוצה לה. הקורס יציג את התהליכים, המשברים והתהפוכות שעברו יחסים אלה לאורך התקופה הנסקרת, מיחסי איבה ומאבק מזוין לעבר תהליכים של פיו ושלוש ואף חתימה על הסכם שלום. בקורס ינותחו הזירות השונות בהן התקיימה מערכת יחסים זו: שטחי האימפריה העות'מאנית, א"י המנדטורית, מדינת ישראל בתחומי "הקו הירוק" הגדה המערבית ורצועת עזה, ירדן, לבנון ומדינות נוספות. בקורס ילובנו גם נושאים שנויים במחלוקת קשה כגון: סוגיות הפליטים, מזרח ים, ההתנחלויות ועוד סוגיות קשות כגון: פרשת דיר יאסיף (1984), פרשת קיביה (1953), פרשת כפר קאסם (1956) ופרשת סברה ושאתילא (1982) הידועות כפרשות המופיעות במורשת הפלסטינית כקשורות למוטיב הקורבנות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 01-0635060 ד"ר אלעד משה מתוקשב

אסלאם, מודרניות ולאומיות במזרח התיכון

המפגש בין האסלאם לאורח חיים מודרני במזרח התיכון במשברים אידיאולוגיים וחברתיים רבים. עליית מדינת הלאום החילונית במהותה כגוף המוביל לעיצוב וניהול חברות מקומיות במהלך המאה העשרים מחד גיסא ועליונותו הטכנולוגית-כלכלית ופוליטית של המערב מאידך גיסא הובילו אף הם למשברים פוליטיים וחברתיים שביטויים המובהק הוא עליית הגורמים הפונדמנטליסטים באזור וחזרתו של האסלאם למרכז הבמה הפוליטית. שיאו של תהליך זה בעליית מדינות לאום שמשנתן הפוליטית נשענת על עקרונות דתיים אסלאמיים ונשלטות על ידי מנהיגי דת או שליחיהם. קורס זה עוסק מספר תופעות מרכזיות במזרח התיכון המודרני ובקשרים המורכבים ביניהן: אסלאם, מודרניות ולאומיות. במסגרת הקורס נעסוק בסוגיות אלו ברמה התיאורטית והאמפירית דרך מקרי מבחן שונים. במהלך הקורס נבחן את הקשרים המורכבים שבין צמיחתן של חברות לאומיות במזרח התיכון להופעתן של מסגרות אסלאמיות חדשות המבקשות להחזיר את האסלאם כמרכיב מרכזי במרחב הציבורי והפרטי כחלק מתופעת המודרניות. סוגיה זו הפכה קריטית ומרכזית עוד יותר ללאומיות המזרח תיכונית בשל אירועי ה"אביב הערבי" וחילופי השלטון שחלו (ועדין חלים בעקבותיו) ובמסגרתם עלו לאחת גורמים המזוהים עם תנועות אסלאמיות לשלטון. בסיומו של הדיון נעסוק במבט סינופטי על מדינות המזרח התיכון וההשלכות של גל ההפיכות והמהפכות העכשווי על עתידו של הקשר המורכב בין דת לחברות מזרח-תיכוניות והחזון הדמוקרטי המערבי לאזור.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0611040-0 פרופ' **סואעד מוחמד** מתוקשב

טכנולוגיה ופוליטיקה בינלאומית

את כל התהוותה והתפתחותה של החברה האנושית ניתן לתאר במונחי התפתחויות טכנולוגיות. דומה שבמאה וחמישים השנים האחרונות קצב השינויים הטכנולוגיים הולך וגובר, ומכאן גוברת גם חשיבות לימוד הקשרים המורכבים שבין הטכנולוגיה לחברה האנושית בכלל ולתופעות בינלאומיות בפרט. הקורס יחולק לשלושה חלקים עיקריים. בחלק הראשון נלמד דרכים שונות לחקירת הקשרים שבין הטכנולוגיה לתופעות חברתיות, כגון דטרמיניזם טכנולוגי לסוגיו, הבנייה חברתית של טכנולוגיה וגישות כלאיים כגון המומנטום הטכנולוגי של מערכות סוציוטכניות. בחלק השני של הקורס נבחין בין הקשרים המתקיימים בין סוגיות שונות בביטחון הבינ"ל לבין טכנולוגיות שונות כגון הטכנולוגיה התעשייתית, הטכנולוגיה הגרעינית, טכנולוגיית המידע על שתי פניה –

המהפכה בעניינים צבאיים והלוחמה במרחב המקוון. בחלק השלישי נסקור ונדון בסוגיות מרכזיות בביטחון הבינ"ל מתוך ההקשר הטכנולוגי שלהם כגון: התפתחותו של סדר בינ"ל ושינויים בו, סיבות למלחמה ותנאים לשלום, תהליכי התפשטות טריטוריאליים ומקורות העצמה וההשפעה במערכת הבינ"ל. לסיום הקורס נשלח את מבטנו להצצה ראשונית ולדיון בתופעות בינלאומיות שונות בעידן המתקרב של הנווטטכנולוגיה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 0715130-1 ד"ר **כבירי אריאל** מתוקשב

סוגיות פוליטיות בבריאות

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 00-0775340 ד"ר זיידיס ערן מתוקשב

מלחמת העולם השנייה והשואה

הקורס יעסוק ביחסי הגומלין בין הוצאתה לפועל של האידיאולוגיה הנאצית הלכה למעשה, לבין המאמץ המלחמתי של גרמניה במהלך מלחמת העולם השנייה. במהלך הקורס ננסה לבחון את מידת השפעתם של התשומות והמשאבים שהגרמנים הקדישו לפתרון "הבעיה היהודית" בזמן המלחמה על תפקוד הצבא הגרמני ברמה הטקטית והאסטרטגית. מסגרת הזמן תקיף את התקופה החל מספטמבר 1939 עד מאי 1945 קרי ממתן ההוראה של היטלר לפלוש לפולין ועד הסכם הכניעה ללא תנאי אשר סיים את המלחמה נגד גרמניה הנאצית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

א' 01-0624040 ד"ר כהן בעז יום ב' 16:00-17:30

מלחמה ושואה - דיפלומטיה, אסטרטגיה והפתרון סופי

הקורס יעסוק בזירות השונות של מלחמת העולם השנייה (באירופה, אגן הים התיכון, צפון אפריקה, והאוקיאנוס השקט) כשברקע גם יחסי הגומלין בין הוצאתה לפועל של האידיאולוגיה הנאצית הלכה למעשה, לבין המאמץ המלחמתי של גרמניה. במהלך הקורס ננסה לבחון את מידת השפעתם של התשומות והמשאבים שהגרמנים הקדישו לפתרון "הבעיה היהודית" בזמן המלחמה על תפקוד הצבא הגרמני ברמה הטקטית והאסטרטגית, נבחן את יחסיה של גרמניה עם בנות בריתה והשפעת הסכם הציר על מהלך המלחמה. מסגרת הזמן תקיף את התקופה החל מאוגוסט 1939 קרי מהימים המתוחים שלפני חתימת ההסכם הנאצי סובייטי שנתן אור ירוק לפתיחת המלחמה ועד עד אוגוסט 1945 עם הודעת הכניעה של הקיסר היפני אשר סיימה את המלחמה גם בדרום מזרח אסיה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 01-0624050 ד"ר פשר ירון יום ב' 16:30-18:00

אנטישמיות-מקורות, מאפיינים ותמורות

אנטישמיות מוגדרת כשנאת יהודים, והיא כוללת את המגוון הרחב של המעשים, האמירות, המחשבות והרגשות שהשנאה הזאת מעוררת. הקורס יעסוק בתופעת האנטישמיות ובאופיה לאורך הדורות, ויספק לסטודנטים כלים שיאפשרו להם להבין ולזהות טוב יותר את התופעה כפי שהיא הופיעה בעבר ובאה לידי ביטוי בהווה. נבחן את התפתחות האנטישמיות עד השואה, החל בתקופה היוונית-רומית, דרך ימי הביניים ועד העידן המודרני. נעסוק בשאלות כגון: מהי האנטישמיות? מה הם מקורותיה? כיצד השתנתה במרוצת השנים? כיצד היא באה לידי ביטוי במגוון תרבויות, חברות ואידיאולוגיות? כיצד הושפעה התפתחותה מאירועים היסטוריים מרכזיים? מה אפשר לה להיות לכוח המניע מאחורי אחת הזוועות הגדולות של זמננו, השואה? מה קרה לאנטישמיות אחרי השואה? בנוסף, נלמד גם על שימור דימויים אנטישמים ישנים בחברות שונות ובתופעת הכחשת השואה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0624060-00 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ד' 13:30-12:00

חיי יום יום בגטאות

הקורס יאפשר לסטודנטים להתוודע לסוגיות שנויות במחלוקת בשדה המחקר אודות הקמת הגטאות היהודיים בתקופת השואה, תוך התמקדות בהיבטים נבחרים בחיי היומיום של יהודי הגטאות מראשית היווצרותם ועד לחיסולם על ידי הנאצים, כפי שנחו על ידי היהודים שנכלאו בגטאות שונים בפולין ובליטא, באמצעות התייעוד שהותירו אחריהם ובעקבות המחקר ההיסטורי העדכני בנושא.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0621050-01 ד"ר עופר מרים מתוקשב

ניתוח תעודות מפתח מתקופת השואה

השואה מהווה כיום שדה מחקר עצום ורב, שמדי יום מתפרסמים בו תוצאות מחקרים חדשים, ובהם גם חומר ארכיוני חדש. עם זאת, ישנן מספר תעודות יסוד, שכל המתעניין בשואה וחוקר אותה, חייב להכירן. אך גם ה"עוגנים" התייעודיים הללו זכו לפרשנויות משתנות, לאור התפיסות ההיסטוריוגרפיות השונות על השואה שהתפתחו עם הזמן. בקורס זה נקרא בכל פגישה מתעודות היסוד הללו, וננסה לעמוד על מספר פרשנויות אפשריות. נבחן אירועים ותהליכים על פי אותן תעודות ונתייחס גם לעדויות הניצולים כתעודה היסטורית. באמצעות התעודות נלמד על אירועים מרכזיים שהתרחשו בתקופת השואה ונדון בהשלכות ובתגובות אליהם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0621060-02 ד"ר אוסצקי שטרן דניאלה יום ד' 18:00-16:30

שכנים: רוצחים, מסייעים ועומדים מן הצד

רוב רובו של העם היהודי חי לאורך מאות שנים בארצות אירופה, כמיעוט השומר על צביונו הדתי והתרבותי מצד אחד, אך משפיע ומושפע מן התמורות שהתחוללו בקרב העמים בתוכם השתקע. ניתן לומר בהכללה כי למרות האנטישמיות הגואה, הרי שבין שתי מלחמות העולם חיי הקהילות היהודיות בפולין, הריכוז היהודי הגדול ביותר באירופה, התאפיינו בפיתוח מוסדות יהודיים אוטונומיים לצד קשרי עבודה ויחסי שכנות נורמטיביים עם סביבתם הלא יהודית. בארצות מרכז אירופה ומערבה אף חלו לצד זאת תהליכי התבוללות וטמיעה. מלחמת העולם השנייה והשואה שהתחוללה על העם היהודי באירופה, העמידו את מערכות היחסים שבין היהודים לשכניהם הלא יהודים במבחן קשה. מטרת הקורס היא להכיר את המימד האנושי הכרוך בתהליך הוצאתם של היהודים מהחברה האזרחית של מדינות אירופה עד להשמדתם בתכנית 'הפתרון הסופי לבעיה היהודית'. במהלך הקורס נתחקה אחר מרקם היחסים שבין יהודים לסביבתם בתקופת השואה, נבחן תגובות שנעו בין שותפות גורל, סיוע ומאמצים להצלת היהודים, לבין עמידה מן הצד, סיוע למבצעי הפשע הנאצי ועד השתתפות ברצח פעיל.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0615100-0 ד"ר פשר ירון מתוקשב

קבלת החלטות בניהול

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים היכרות עם תהליכים של קבלת החלטות בכלל ובתחום הניהול בפרט. הדגש בקורס יהיה על תהליכים שכלתניים ורגשיים של קבלת החלטות והשילוב שביניהם. המחקר יציג היבטים תיאורטיים מרכזיים בתחום וכן במחקרים המרכזיים בתחום זה. בנוסף יתמקד הקורס בנושא רשתות נוירונים ותהליכי הדמיה של קבלת החלטות. הסטודנטים יכירו ואף יתרגלו מודלים אלו בקבלת החלטות.

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / א'-ק'

ק' 0725140-01 ד"ר גיל להט אפרת יום ב' 00:22-19:30

א' 0725140-02 ד"ר גליה (טולדנו) ריקי מתוקשב

א' 0725140-03 ד"ר גליה (טולדנו) ריקי מתוקשב

תרבות ארגונית ואסטרטגיה

בשנים האחרונות אנו עדים לשינויים רבים טכנולוגיים המשפיעים על ארגונים במספר היבטים, סוציולוגיים, פסיכולוגיים, כלכליים, ובתקשורת הבין אישית. בתקופה זו בה דרכי התקשורת שונים מבעבר על כל ארגון לזכור כי המשאב האנושי הינו היקר ביותר לכל ארגון באשר הוא. חשיבות הבנת התרבות הארגונית לכל מנהל הינה פלטפורמה להצלחה בניהול ולעמידה ביעדי הארגון.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'-ק'

ש' 0725150-01 ד"ר שטייגמן ענת מתוקשב

ק' 0725150-03 ד"ר גיל להט אפרת יום ב' 15:19-17:45

ש' 0725150-04 ד"ר גיל להט אפרת מתוקשב

כלכלת ישראל

הקורס סוקר את ההתרחשויות הכלכליות במשק הישראלי מאז קום המדינה ועד הלום. תוך שימת דגש על סוגיות כלכליות מרכזיות, תוצאותיהן והמדיניות הכלכלית שיושמה לטיפול בהן. הקורס בוחן את סיפור המסגרת של כלכלת ישראל תוך כדי דיון בתיאוריות כלכליות וביישומן בהיבט הישראלי, הצגת נתונים אמפיריים אודות המשק הישראלי בהקשר לנושא הכלכלי המוצג בכיתה והשוואת נתוני המשק הישראלי לשאר מדינות העולם (מדינות ה OECD - וכו.).

1.5 ש"ש / 3 נ"ז / ב'

א' 0410240-00 לדרמן דן יום ג' 00:12-09:30

ב' 0410240-01 לדרמן דן יום ג' 00:12-09:30

ב' 0410240-02 שחור טל יום ו' 00:11-08:30

ב' 0410240-03 בראל- שקד שגית יום א' 30:16-14:00

ב' 0410240-04 לדרמן דן יום ב' 45:21-19:15

ב' 0410240-05 לדרמן דן יום ב' 00:19-16:30

ק' 0410240-06 לדרמן דן יום א' 00:11-08:30

הערכת הישגים

הערכת הישגים, היא חלק מהותי של מרקם החיים בבית הספר. ההערכה משמשת כלי מרכזי בעיצוב תהליכי למידה והוראה, בבחינת תוצאות הלמידה, המהווה נדבך חשוב בקשר בין מורה ותלמיד. הקורס יפגיש את הסטודנט עם הערכה בהקשר הרחב, עם הערכה בית ספרית, הערכת הישגים מסורתית וחלופית וסוגיות אתיות בהערכה. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגי יסוד בהערכה, מאפיינים של הערכה בית ספרית בעידן הפוסט מודרני, דרכי הערכת הישגים מסורתיות וחלופיות, וסוגיות אתיות בהערכה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' / 0773010-01 פרופ' פלד יהודה מתוקשב

שילוב והכלה במסגרות חינוך לילדים עם קשיים התפתחותיים וקשיי וויסות

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 0775280-00 ד"ר שמעוני מעיין מתוקשב

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

להרחיב ולבסס את הידע הנלמד בקורסי המבוא לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ולפתח בקרב התלמידים את דרך החשיבה הסוציולוגית – הפשטה והכללה .

להקנות ידע בסיסי במסורת החשיבה הסוציולוגית והאנתרופולוגית באמצעות לימוד החשיבה על שני נושאים כלליים – החברה המודרנית [סוציולוגיה] וחברות שונות מן החברה המערבית (אנתרופולוגיה

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'-ב'

ב' 0641020-02 פרופ' קשת יעל מתוקשב

א' 0641020-03 פרופ' קשת יעל מתוקשב

מבוא לדמוגרפיה חברתית

הקורס יעסוק בלימוד המאפיינים הדמוגרפיים של החברה – גודל, מבנה וגידול אוכלוסין תוך תשומת לב לשלושת התהליכים המרכזיים הקובעים מאפיינים אלו: ילודה, תמותה והגירה. במהלך הקורס יוצגו מודלים בסיסיים, מדדים מקובלים, ומגמות עולמיות מרכזיות בתחומים אלו תוך מתן דגש על הבנת החברה הישראלית באמצעות מודלים אלו. הקורס יעניק לסטודנט יכולת הבנה של תהליכים דמוגרפיים תוך מתן פרשנות סוציולוגית לתהליכים אלו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0775320-0 ד"ר ליברמן עידו יום ה' 12:00-13:30

סוציולוגיה של הקיבוץ

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי על החברה הקיבוצית כתופעה חברתית ייחודית ועל תהליכי השינוי המתחוללים בה. הבנת הקשרים בין גורמים ערכיים לבין גורמים מבניים-חברתיים וביטוייהם בתהליכי שינוי חברתיים. לבחון את שינוי הקיבוץ לאור השינויים הפוקדים את החברה הישראלית ואת החברה המערבית בכלל, הקיבוץ בעידן של גלובליזציה ואינדיבידואליזציה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0643060-00 ד"ר אשוש יובל יום ב' 16:00-17:30

קיום משותף בחברה מעורבת

1 ש"ש / 2 נ"ז / ב'

ב' 00-0643070 ד"ר אשוש יובל יום ב' 16:00-17:30

סטיה חברתית

הקורס יקנה מושגי יסוד בתחום הסטייה החברתית תוך התמקדות בהגדרת הסטייה והתגובה החברתית אליה. לסטייה יש פונקציות חיוביות המגדירות את הרצוי והבלתי רצוי בחברה, נבחן מהו יחסן של קבוצות שונות בחברה כלפיה, והאם היא משתנה באופן שהוא תלויזמן ומקום. הקורס יתמקד ברטוריקה החברתית של עבירות וסטייה תוך התייחסות לפאניקה מוסרית ולתגובתם של מנגנוני הפיקוח החברתי בישראל לתהליכים אלו. יבחנו גישות שהעבירו את מוקד העניין מהסוטה ואופי הסטייה לתהליכים חברתיים המגדירים אותה ולעיתים אף בונים ומעצימים אותה, כל זאת תוך התמקדות בזיקה שבינה לבין מערכות המשפיעות על עיצובה כמו תרבות, חוק ומשפט.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ב'

ב' 01-0735100 ד"ר זמל עופר יום ד' 18:00-19:30

גזע, קרימינולוגיה וענישה

הדיון התיאורטי בקרימינולוגיה ביקורתית, עוסק בין היתר ביחס שבין גזע, גזענות וענישה. דיונים קרימינולוגיים המנתחים מי הוא פושע, מהי גזענות וגזע, וכיצד מערכות אכיפת החוק מתמודדות עם סוגיות אלו, הובילו לזיכוכים חברתיים חשובים מאין כמותם. במסגרת הקורס, נדון כיצד גזענות ממסגרת פשיעה, ענישה וקורבנות. הקורס יידון בהתפתחות הפוליטיקה של הסטייה והעבריינות, ובמסגרתו הסטודנטים ייחשפו לספרות הדנה בגזענות כסוגיה פוליטית וכסוגיה ביקורתית בקרימינולוגיה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 00-0775270 ד"ר רוזמן ניר יום ד' 18:00-19:30

אלימות במשפחה

אלימות במשפחה הפכה בעשורים האחרונים מעניין פרטי לאחת מהבעיות החברתיות המדוברות ביותר בשיח הציבורי ובמדיה, ומעצם הפיכתה לעבירה פלילית היא מהווה עוד נדבך בעולמות העניין והמחקר הקרימינולוגיים. הדיון שהחל בשנות השבעים סביב גברים אלימים ונשים מוכות, הפך עם השנים לכלול דינאמיקות נוספות של יחסי אלימות בין בני משפחה כמו אלימות כלפי ילדים, אלימות בין אחים, או אלימות בקרב זוגות קשישים. קורס זה יתמקד באלימות בין בני זוג (violence partner) על היבטיה התיאורטיים, המחקריים, החברתיים, והטיפוליים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / א'

א' 00-0775300 ד"ר ביילי בני מתוקשב

ירדן האשמית

מטרת הקורס היא לדון בשלטון ההאשמי בירדן בין השנים 1921-1994. הקורס יבחן את נסיבות הקמתה של עבר הירדן והאינטרס הבריטי. הוא יעמוד על פעילותם של המלכים ההאשמים, שאיפותיהם ויחסייהם עם מדינות המערב נוכח התנגדות האוכלוסייה בירדן והעולם הערבי בכלל ליחסים אלו, יתמקד בשאיפותיו הפוליטיות של המלך עבדאללה ויסביר עד כמה מילאו שאיפות אלו תפקיד משמעותי בהירצחו. כמו כן יעסוק הקורס בשלטונו של המלך חוסין ובאיומים ששקפו לשלטונו עם התגברותה של הלאומיות הערבית בתקופתו של נאצר, ינתח את מערכת היחסים הבין ערבית ומעמדה של ירדן במהלך שנות ה-50-60, ידון במניעים להצטרפותה של ירדן למלחמת 1967 ויבחן את האתגר הפלסטיני לשלטון ההאשמי בירדן. לבסוף יסקור את הדרך שעשתה ירדן להסכם השלום עם ישראל ב-1994.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0635050-01 פרופ' יצחק רונן מתוקשב

אירופה והאסלאם

ההתמקדות בקורס תהיה על מדינות האיחוד האירופי עם דגש על צרפת, בריטניה, גרמניה, שבדיה, ספרד, איטליה, ובלגיה – בהשוואה עם הפדרציה הרוסית וארצות הברית. מבחינת התיקוף, הקורס יעסוק בתקופה שבין שנות השישים המוקדמות למאה העשרים ועד ימינו. אם כי מוסלמים היגרו לחלק מהמדינות הללו בראשית המאה העשרים, בתקופה של שתי מלחמות העולם, ומאז תום מלחמת העולם השנייה ועד שלהי שנות החמישים, הרי שגלי ההגירה התגברו בעיקר משנות השישים ואילך. המהגרים המוסלמים וצאצאיהם – דור שני, שלישי, ואפילו רביעי, הופכים לאתגר דמוגרפי חשוב, בעיקר במדינות האיחוד האירופי בהקשר לגורמים כלכליים, חברתיים, דתיים, ופוליטיים. מיעוט קטן, מתוסכל ומריר -- שמספריו אינם קטנים על חלוף הזמן -- מצטרף לזרמים אסלאמיסטים רדיקליים ואף טרוריסטיים חוצי-גבולות, מה שמוגדר באנגלית terrorism transnational, ויוצאים להילחם בזירות קרב של עולם האסלאם – עיראק, סוריה, דגסטאן, פקיסטאן, אפגניסטן, בוסניה, צ'צ'ניה, ועוד. אחרים ביצעו בעבר פגועי טרור באירופה ובעוד מדינות מערביות. הקורס מעלה הדגשים חשובים הן של האסלאם ותרבותו בחיי היום-יום בקרב הקהילות המוסלמיות, לרבות ארגונים, מוסדות, תנועות, אורך חיים, מעמד סוציו-אקונומי, השתתפות במערכת הפוליטית, השתלבות בהווי האירופי המודרני שבחלקו הגדול אוכלוסייתו הוותיקה אימצה זה שנים רבות אוריינטציה חילונית ורעיון ההפרדה בין הדת למדינה, הן באוריינטציות דתיות רדיקליות, פעולות טרור, סחר בסמים, בבני אדם, בתעמולת (דעווה) אימאמים קיצוניים וגורמי תעמולה אחרים, גיוס מתנדבים להילחם בזירות מוסלמיות, ובהזדהות עם ערביי המזרח התיכון בנושא הפלסטיני, ההתייחסות של מוסלמי אירופה ל'אביב הערבי', ויחסי מוסלמים עם אוכלוסיות אירופה הוותיקים. המהגרים ובניהם אליהם נתייחס הנם בעיקר ממוצא מגרבי-צפון אפריקאי, תורכי, ופקיסטני. לאור הלחץ המאסיבי של מבקשי מקלט, פליטים ומהגרים כתוצאה ממלחמות האזרחים בסוריה, עיראק, לוב. תימן ואפגניסטן, נדון בהגירה לאירופה והאפקט החברתי, כלכלי, דמוגרפי ופוליטי הן על האוכלוסייה האירופית הקולטת והן הנקלטים או השואפים להיקלט.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0635080-01 פרופ' לסקר מיכאל מתוקשב

הבדואים ייחוד תרבותי וחברתי

הקורס ידון במקומם של הבדווים בהיסטוריה של ארץ ישראל מהיבטים שונים: תופעת הנומדזים ומקומה בהיסטוריה של המזרח התיכון בכלל ובארץ ישראל בפרט; החדירה הבדווית לארץ ישראל מראשית התקופה העות'מאנית ועד להקמת המדינה; יחסי בדווים- מדינה; יחסי הבדווים עם האוכלוסייה הסובבת; תהליכי קיבוע ויישוב הבדווים, התנאים בהם קורה הקיבוע, הבעיות הכרוכות בקיבוע ויישוב הנוודים, מודלים כלליים של קיבוע, תהליכי העיור הספונטאני והמתוכנן, היבטים הסתגלותיים- תגובת התושב הבדווי לעיור. הקורס ידון גם בהיבטים תרבותיים ופולקלוריסטיים של הבדווים: המשכן בתרבות הבדווית, מוסיקה, שירה, סיפורי עם, רפואה מסורתית ומעמד האישה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0612020-01 פרופ' סואעד מוחמד מתוקשב

הדרוזים

הקורס יעסוק בשלושה תחומים הקשורים עדה הדרוזית: הדת הדרוזית, המבנה החברתי והסוציו-אקונומי של העדה הדרוזית עם דגש על החברה הדרוזית בישראל, והפוליטיקה המודרנית של העדה הדרוזית מאז אמצע המאה תשע עשרה ועד ימינו. ראשית, מאחר והדת הדרוזית עדיין נחשבת לסודית והנושא הזה נותר מאוד רגיש כלפי אנשי הדת הדרוזים, אז הקורס יסקור פרסומים אקדמיים רלוונטיים בנושא ואשר הופיעו בכתבי עת ידועים. כמוכן המרצה יזמין אנשי דת ואינטלקטואלים דרוזים כמרצים אורחים לדון בנושא ספציפי זה (במידה והדבר מתאפשר בגלל מגבלות הלמידה מרחוק). שנית הקורס יעסוק במבנה החברתי החמולתי של העדה הדרוזית ויתמקד במצב הסוציו-אקונומי של הכפרים הדרוזים בישראל. שלישית הקורס יסקור את ההיסטוריה המודרנית של העדה הדרוזית תוך התמקדות במתח העדתי בלבנון החל משנת 1834 ואשר הגיע לשיאו במלחמת האזרחים בשנת 1860. בנוסף הקורס ינתח את הגורמים למרד הדרוזי נגד הצרפתים בשנת 1925 והשלכותיו הפוליטיות ארוכות הטווח. לבסוף הקורס ישים דגש על הקשר והשיתוף פעולה דרוזי-יהודי החל משנת 1936, הפוליטיקה הפנימית בתוך ישראל והיחסים בין העדה הדרוזית למדינת ישראל והשלכות שיתוף פעולה זה על היחסים בין המדינה לאוכלוסייה הערבית בכללותה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0615050-01 ד"ר חלבי יעקוב מתוקשב

להיות אירופי - התפתחות התרבות האירופית

הקורס יבחן את התרבות האירופית כפי שהתפתחה והשתנתה מאז ראשית ימי הביניים ועד ימינו. תיבחן השפעתה של האירופיות על התרבות המערבית במהלך הדורות. דגש עיקרי יושם על תהליכי מודרניזציה בתרבות האירופית במאות ה-19 עד ה-21.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0615030-02 ד"ר שפרבר החיים יום ב' 16:00-17:30

יהודים וערבים בא"י בשלהי התקופה העותמנית

הקורס יעסוק במרקם היחסים העדין בין תושבי ארץ ישראל בתקופת המנדט הבריטי החל מקביעת הגבולות של א"י בתום מלחמת העולם הראשונה ובסבך האינטרסים של הקהילה הבינלאומית. דגש יושם על עמדת העולם הערבי והתנועה הציונית כלפי גבולותיה המתהווים של א"י והגדרת "זירת המאבק" שתוביל בסוף לרעיון החלוקה. על רקע כל האירועים ההיסטוריים שעיצבו את העתיד ידון הקורס גם בדילמות של פקידי הממשל הבריטי בבואם לשרת שתי אוכלוסיות שברצותן או לא, היו תלויות זו בזו בוודאי מבחינה כלכלית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

ב' 0635110-00 פרופסור סואעד מוחמד מתוקשב

אסלאם, מודרניות ולאומיות במזרח תיכון

המפגש בין האסלאם לאורח חיים מודרני במזרח התיכון במשברים אידיאולוגיים וחברתיים רבים. עליית מדינת הלאום החילונית במהותה כגוף המוביל לעיצוב וניהול חברות מקומיות במהלך המאה העשרים מחד גיסא ועליונותו הטכנולוגית-כלכלית ופוליטית של המערב מאידך גיסא הובילו אף הם למשברים פוליטיים וחברתיים שביטויים המובהק הוא עליית הגורמים הפונדמנטליסטים באזור וחזרתו של האסלאם למרכז הבמה הפוליטית. שיאו של תהליך זה בעליית מדינות לאום שמשנתן הפוליטית נשענת על עקרונות דתיים אסלאמיים ונשלטות על ידי מנהיגי דת או שליחיהם. קורס זה עוסק מספר תופעות מרכזיות במזרח התיכון המודרני ובקשרים המורכבים ביניהן: אסלאם, מודרניות ולאומיות. במסגרת הקורס נעסוק בסוגיות אלו ברמה התיאורטית והאמפירית דרך מקרי מבחן שונים. במהלך הקורס נבחן את הקשרים המורכבים שבין צמיחתן של חברות לאומיות במזרח התיכון להופעתן של מסגרות אסלאמיות חדשות המבקשות להחזיר את האסלאם כמרכיב מרכזי במרחב הציבורי והפרטי כחלק מתופעת המודרניות. סוגיה זו הפכה קריטית ומרכזית עוד יותר ללאומיות המזרח תיכונית בשל אירועי ה"אביב הערבי" וחילופי השלטון שחלו (ועדין חלים בעקבותיו) ובמסגרתם עלו לא אחת גורמים המזוהים עם תנועות אסלאמיות לשלטון. בסיומו של הדיון נעסוק במבט סינופטי על מדינות המזרח התיכון וההשלכות של גל ההפיכות והמהפכות העכשווי על עתידו של הקשר המורכב בין דת לחברות מזרח-תיכוניות והחזון הדמוקרטי המערבי לאזור.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ק'

ק' 0611040-00 פרופ' סואעד מוחמד מתוקשב

יהודים וערבים בארץ ישראל

הקורס יעסוק במרקם היחסים העדין בין תושבי ארץ ישראל בתקופת המנדט הבריטי החל מקביעת הגבולות של א"י בתום מלחמת העולם הראשונה ובסבך האינטרסים של הקהילה הבינלאומית. דגש יושם על עמדת העולם הערבי והתנועה הציונית כלפי גבולותיה המתהווים של א"י והגדרת "זירת המאבק" שתוביל בסוף לרעיון החלוקה. על רקע כל האירועים ההיסטוריים שעיצבו את העתיד ידון הקורס גם בדילמות של פקידי הממשל הבריטי בבואם לשרת שתי אוכלוסיות שברצותן או לא, היו תלויות זו בזו בוודאי מבחינה כלכלית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0615060-00 ד"ר פשר ירון מתוקשב

שיקום וזיכרון בעקבות השואה

הקורס יעסוק בעולמם של ניצולי השואה באירופה לאחר השואה ועד לעלייתם לארץ או הגירתם למדינות אחרות. בקורס יבחנו ניסיונותיהם של אלו לבנות את חייהם מחדש תוך התמקדות בשלושה תחומים: א. תופעת היהודים העקורים התהוותה והתארגנותה של 'שארית הפליטה' והפיכתה לכוח חברתי ופוליטי. ב. פעילות הזיכרון של הניצולים ברעיון ובמעשה: הועדות היסטוריות שהקימו, השיטות שפיתחו והספרים שפרסמו. כל זאת על רקע התרבות היהודית המזרח אירופאית והגישה של "היסטוריה של העם למען העם". ג. שיקומם של ילדים יהודים ניצולים על הדילמות וההתלבטויות שליוו. כן ינתחו האסטרטגיות החינוכיות השונות שנקטו המבוגרים שעבדו עם הילדים, האמצעים שנקטו על מנת לדאוג לרווחתם, חינוכם והצלחתם, והאידיאולוגיות החינוכיות שהשפיעו על עבודתם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / א'

א' 0622030-01 ד"ר כהן בעז מתוקשב

רפואה, נאציזם ושואה

בקורס נתחקה אחר התפתחות השואה מזווית ייחודית של חקר חיי היומיום, הבוחנת את פעולתם המרכזית של הרופאים ומערכות הבריאות בתקופת הנאציזם והשואה, הן בקרב ה"רוצחים" והן בקרב ה"קורבנות", בהקשר ההיסטורי ובהיבטים של שיח אקטואלי. הקורס יכלול לימוד סוגיות יסוד בנושא ויציע היבטים וכלים אינטרדיסציפלינריים לבחינת הנושא והשלכותיו לתקופתנו, תוך שימוש במגוון תיעוד ארכיוני מתקופת מלחמת העולם השנייה והשואה, תצלומים וסרטים מן התקופה ולאחריה, ביטויים מתחומי האומנות החזותית, אומנויות הבמה והקולנוע, ומגוון ביטויי שיח בתחומי הזיכרון וההנצחה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0622070-00 ד"ר עופר מרים מתוקשב

קורסים בינלאומיים

2 ש"ש / 4 נ"ז

יזמות פנים ארגונית

מהי יזמות וחדשנות? מדוע היא נחוצה ומהן מטרותיה? האם יש מקום ליזמות וחדשנות במערכות ובארגונים השונים. מיהו היזם בארגון, מהם מאפייניו ודפוסי פעולתו? מדוע חשוב שהנהלה בכירה, ראשי אגפים, צוותים אד הוק, יהיו חשופים ופעילים בחדשנות ויזמות? האם סטארט-אפ יכול להתקיים גם בתוך מערכת שהיא כבר פעילה? מהו חינוך ליזמות ומדוע הוא נחוץ בעידן הנוכחי? כיצד מתכננים יוזמה וחדשנות ומיישמים אותה בשטח? שאלות אלה ודומות להן יעמדו במוקד הקורס. טיפוח אקלים המעודד יוזמה וחדשנות והטמעה של יוזמות כערכים מרכזיים, מחייב ליצור במערכות השונות תרבות ארגונית פתוחה, מאפשרת, הנותנת מקום להצמחת יוזמות חדשות. תרבות הסבלנית לטעויות, המעודדת יצירתיות ופרו אקטיביות של ראשי צוותי הפרויקט המחדש ומקדמת למידת עמיתים מהתנסות כבסיס לצמיחה והתפתחות. במהלך הקורס נסקור ונלמד כיצד ניתן לפתח ולהטמיע יוזמה חדשנית במערכות והארגונים השונים. נדון, תוך בחינה ביקורתית, בסוגיות הקשורות בפיתוח יוזמות במערכות ובארגונים; נעסוק בחינוך ליזמות וחדשנות טכנולוגית כחלק מרכישת מיומנויות המאה ה-21. בנוסף ניגע בתפקידם של המנהלים בבניית מערכות ארגוניות המעודדות יזמות וחדשנות. בנוסף לכך נעמוד על דרגות החופש הקיימות למנהלים ליישום היוזמות בפועל.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0513010-00 ד"ר סער אבנר יום ד' 30: 17-00:16

סמינריונים

אסלאם ואסלאמיזם בעידן המודרני

הסמינריון מתמקד במפגש של גלובליזציה המערבית – בעיקרה אמריקנית – האסלאם והאסלאם הרדיקלי והטרוריסטי במזרח התיכון, במגרב, ביבשת אפריקה התת-סהרית, ובקרב הקהילות המוסלמיות במערב. הוא סוקר את עליית האסלאם הרדיקלי על גווניו השונים, לרבות "האחים המוסלמים" בהשראתם של חסן אל-בנא וסיד קוטב, תנועות אל-תכפיר ואל-היג'רה, הסלפיזם, והשפעות הוהביזם הסעודי הכוללות את פעולותיו של ארגוני האסלאם הטרוריסטי הגלובלי – אל-קאעידה ודאע"ש. זה נכון למרחב המוסלמי הסוני. איפה ממוקמים איראן השיעית, החזבאללה הלבנוני השיעי, והשיעים העיראקיים במציאות החדשה של המילניום השלישי? עד כמה משפיעים ההתפתחויות האלה על העימות הגובר והולך בין מזרח למערב? כיצד ישפיעו על קיומם של משטרים ערביים מתונים? על הסכסוך הערבי-ישראלי? האם הגלובליזציה המודרנית, הכלכלית והתרבותית, תנטרל את האסלאמיזם הגלובלי? האם יש מקום לדו-שיח בין גורמי האסלאם המתון ואף האסלאם המיליטנטי -פוליטי לבין המערב? שאלות מרכזיות אלו וסוגיות נבחרות נוספות יועלו במהלך הסמינריון והדיונים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0634020-01 פרופ' לסקר מיכאל יום ד' 30: 15-00:14

מדינת ישראל בזירה הבין-ערבית

הסמינריון הזה נועד להעלות את הדיון ההיסטורי, הפוליטי והאסטרטגי בשאלת עתידה, מקומה, מיקומה של מדינת ישראל מול כל מדינות המזרח התיכון הערבי, לרבות במפרץ הפרסי, וערב הסעודית טרם "הסכמי אברהם" (בעקבותיהם; מדינות המערב) (אלג'יריה, מרוקו, תוניסיה, ולוב); (וסודן – עם הרחבה לכלול מדינות לא-ערביות המשפיעות על הזירה הבין-ערבית וישראל באזור כולל תורכיה הסונית ואיראן השיעית; כמו-כן, הרחבה אודות מול ארגונים "מדינתיים" או, מדינתיים-למחצה, לרבות ארגונים כורדיים בעיראק, ארגונים בלבנון המעורבים בקשר עם ישראל, וכמובן עמדת ישראל כלפי "הארגון לשחרור פלסטין" שתחתיו חסו בעבר ארגוני טרור כגון "החזית העממית לשחרור פלסטין", "החזית הדמוקרטית לשחרור פלסטין", "החזית העממית לשחרור פלסטין – המפקדה הכללית", "אל-סאעקה" (צאעיקה); והארגון הפלסטיני בשליטת סוריה, "צבא שחרור פלסטין" (צש"פ); וגם גופים אסלאמיסטים – חזבאללה, החמאס ("חרכאת אל-מוקאוומה אל-פלסטיניה") ו"הג'יהאד האסלאמי" הפלסטיניים, "גי'בהת אל-נוסרה ליל-אהל אל-שאם בסוריה", וח'ליפות דאע"ש (דואלה אסלאמיה פי אל-עיראק ואל-שאם) ועמדתם כלפי ישראל בשנים האחרונות. ישראל ושאר השחקנים במזה"ת/מערב נבחנים בסמינריון לא אך ורק מהפרספקטיבה של הסכסוך הישראלי-ערבי אלא גם מההיבטים של הדינאמיקה האזורית הרחבה והאינטרסים המורכבים של אותם שחקנים אזוריים באמצעות מגעים ושיתוף פעולה חשאי-מודיעיני.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0725230-01 פרופ' לסקר מיכאל יום ד' 45: 11-15: 10

זיכרון השואה בחברה הישראלית

מטרת הקורס היא לבחון את המקום של זיכרון השואה ותודעת השואה בחברה הישראלית. בקורס ייבחנו הדרכים בהן התגבש זיכרון השואה, עוצבו מסגרות הזיכרון ואתרי הזיכרון וכיצד השתלבו אלו בשיח הציבורי בישראל לתקופותיו. דגש מיוחד יושם על העשורים הראשונים לקיום המדינה ובמיוחד לתקופה שעד משפט אייכמן. בנוסף יעמוד הקורס על מקומם של הניצולים בחברה הישראלית ועל הנצחת שואה 'מלמטה' בקבוצות שונות בחברה הישראלית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0624030-01 ד"ר כהן בעז יום ב' 30: 19-18: 00

נשים ביהדות נצרות ואסלאם

הקורס יעסוק במקומו של המגדר ביהדות, באסלאם ובנצרות. כרקע לכתובת עבודת הסמינריון תינתן סקירה על שלוש הדתות ויוצג חומר תיאורטי בנושא המגדר והמחקר העכשווי בתחום המגדר והדת. הרקע התיאורטי יכין את הסטודנטיות/סטודנטים לכתובת עבודה עצמאית באחד הנושאים שיוצגו בקורס או יוצעו ע"י הסטודנטיות/סטודנטים עצמם. העבודות יעסקו במקומו של המגדר בדתות במאה השנים האחרונות ובהשפעת העולם המודרני על הדתות. הסטודנטים/ות יבחרו בין כתיבת עבודה תיאורטית, עבודה המבוססת על החומרים מרשתות חברתיות ועבודות שמבוססות על ראיונות. שאלת המחקר שתעמוד במרכז העבודות הסמינריוניות תהיה "כיצד מתמודדת החברה הישראלית כחברה מסורתית/דתית עם הסוגיות הקשורות למגדר?"

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0615090-01 ד"ר שוורצמן יוליה יום ד' 16:00-17:30

צבא ופוליטיקה בעולם הערבי המודרני

מטרת הסמינריון לדון במעורבות הצבא בפוליטיקה הערבית. הסמינריון יעמוד על ההפיכות והמהפכות הצבאיות שהתרחשו במזרח התיכון במהלך המאה ה-20. הוא יעמוד על תפקיד הצבא בפוליטיקה הערבית ויסביר את ההצלחות של ההפיכות בסוריה, בעיראק ובמצרים וכישלונם בירדן. כמו כן, יסקור הסמינריון גם את ארגוני הטרור והתנועות האסלאמיות שהוקמו במחצית השנייה של המאה ה-20 והשפעתם ומעמדם של ארגונים אלו בזירה הערבית מחד ועל הסכסוך הערבי-ישראלי מאידך.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0634010-01 פרופ' יצחק רונן יום ב' 18:00-19:30

רפואה במצבים קיצוניים

סוגיות הבריאות והרפואה הינן מרכזיות בחיי היומיום ועל אחת כמה וכמה במצבי קיצון. מלחמות, מקרי גינוסייד, טיהורים אתניים וזוועות המונים מלווים בקריסת מערכות הרפואה ובאתגרים ארגוניים, מקצועיים ואתיים בפניהם ניצבים צוותי הרפואה ואוכלוסיית הקורבנות הנזקקת לסיוע רפואי והצלת חיים. התפרצות נגיף הקורונה (Covid-19) מגפה כלל עולמית בקנה מידה היסטורי, שעדיין בעיצומה (2021) מחדדת אף היא שאלות יסוד ביחס לאתגרי הרפואה במצבי קיצון. בקורס זה נדון בהיבטים שונים של הטיפול הרפואי במצבי קיצון תוך שנתייחס למקרים שונים בהיסטוריה ובעיקר נתמקד בקורות הרפואה בשואה, כמקרה מבחן לסוגיות רפואיות במצבי קיצון. בתקופת השלטון הנאצי ביצעו אלפי רופאים ומדענים בגרמניה ובאוסטריה פשעים רפואיים חסרי תקדים בהיקפם ובחומרתם. הן הרופאים כפרטים והן המערכת הרפואית הממסדית שיתפו פעולה עם המשטר הנאצי באופן ניכר יותר מכל מקצוע אחר. הם העניקו תמיכה מדעית לחיזוק האידיאולוגיה

הביו- גזעית האנטישמית הנאצית, יזמו וביצעו פשעים רפואיים בלתי אנושיים ורמסו באופן גס את העקרונות הנאצלים של מקצוע הרפואה, עד שהפכו לרוצחים בחלוק לבן. המחקרים שהתפתחו בעשורים האחרונים שופכים אור הן על פועלם של הרופאים הגרמנים ("חקר הרוצחים"), והן על התמודדותם של אלפי הרופאים היהודים שהקימו בכוחות עצמם, כקורבנות נרדפים, מערכי רפואה בגטאות ובאזורי דיכוי שונים תחת השלטון הנאצי ("חקר הקורבנות"). התדרדרות הרופאים ומערכות הבריאות לשפל המדרגה, מצד אחד, והמאבק ההרואי של צוותי רפואה יהודים בתנאי ג'נוסייד, מצד שני, מעוררים שאלות רבות אודות חידת טבע האדם והחברה במצבי קיצון, ואודות תמרורי האזהרה הנדרשים ביחס לעוצמה והיכולת של הרפואה והמדע להגיע להישגים מחוללי פלאים אך בעת ובעונה אחת גם להמיט חורבן והרס. במהלך הקורס נלמד אודות התהליכים ההיסטוריים והחברתיים שהיוו רקע והשפיעו על התפתחויות אלו, תוך התייחסות לשאלות רלוונטיות לימינו ולארגון הרפואה במצבי קיצון. הלמידה תלווה בספרות מחקר, קטעי סרטים, תיעוד ועדויות מן התקופה, וכן בהתייחסות למחקרים שונים על סוגיות מגוונות שבאו לידי ביטוי הן במגפת הקורונה הנוכחית והן במקרים של מגפות עולמיות בהיסטוריה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0615080-01 ד"ר עופר מרים יום ד' 30:17-16:00

תרבות מסורתית ותרבות מודרנית

הקורס בוחן את השינויים והמעברים בין תרבות מסורתית, מודרנית ופוסט מודרנית. תיערך סקירה של המאפיינים העיקריים של כל אחת מתרבויות אלה וייבחנו הסיבות למעברים בין תרבויות. הסטודנט יכתוב עבודה סמינריונית על הבטים חברתיים של שינויים ומעברים אלה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0614030-01 ד"ר שפרבר חיים יום ב' 30:19-18:00

הפוליטיקה הישראלית

מטרת הסמינריון היא לימוד, דיון וניתוח של סוגיות נבחרות בפוליטיקה הישראלית. הסמינריון נועד להקנות ידע וכלים שיאפשרו לסטודנטים. ות לנתח ולבקר סוגיות מרכזיות בחברה ובפוליטיקה הישראלית. הדגש בסמינריון יושם על ניתוח "מחוץ לקופסא" של סוגיות בפוליטיקה הישראלית: מהותה של הדמוקרטיה הישראלית, המפלגות בישראל, התנהגות קואליציונית, שיטות בחירה, שלטון מקומי ושלטון מרכזי, אופוזיציה לוחמת/חולמת, ביקורת המדינה, מערכת המשפט, חוק ההסדרים וחוק התקציב, ועדות חקירה בישראל.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0714030-01 פרופסור עקירב אסנת יום ד' 45:17-16:15

פעילויות רבות שנחשבו בעבר לנחלת המדינה עוברות כיום אל ארגוני החברה האזרחית. הסמינר עוסק בשאלות הבאות: כיצד ארגונים אלה נוצרים ומדוע, כיצד הם מבצעים את פעולותיהם, ומהן התוצאות של פעילויות אלה. מטרת הסמינר היא להבין את האופן שבו יכולים אזרחים במדינת ישראל להשפיע באמצעות החברה האזרחית על גורלם, לעצב את המדיניות הנוגעת להם אישית, ולממש את האינטרסים שלהם.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0715150-00 פרופסור מיכאל קרן

סמסטר א' יום ב' 12:00-13:30

סמסטר ב' יום ב' 9:30-11:00

ארגונים וגלובליזציה

הסמינר יידון בתפקידם הכלכלי, הפוליטי והתרבותי של ארגונים בתהליכי הגלובליזציה. ובאופן ייחודי בתרבות עסקית הקרויה "אחריות תאגידית" כדפוס גלובלי. במסגרת הקורס נשאל האם מדובר בתוצר של תהליכים שאירעו בקפיטליזם הגלובלי או בתצורות חדשות של תופעה ישנה. כמו כן, נעסוק בשאלה האם יש זיקה בין אחריות חברתית של עסקים לבין גישות ניהוליות? ברובד השני נעסוק באופנים בהם תהליכים גלובליים ולוקליים מתלכדים לכדי שדה בעל מאפיינים ייחודיים, כפי שבא לידי ביטוי במקרה הישראלי. מטרת הקורס היא לדון בסוגיות מרכזיות של אתיקה ארגונית ואחריות תאגידית בהקשריהן ההיסטוריים, הכלכליים, והחברתיים ברמה המקומית והגלובלית. להקנות כלים מושגיים הקשורים לתחום האתיקה והאחריות החברתית של עסקים. וכן לסייע בפיתוח מחשבה ביקורתית בנוגע להשלכות החברתיות-פוליטיות של הפעילות העסקית על בעלי העניין (עובדים, לקוחות, צרכנים, הקהילה ועוד) של הארגון.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0724080-00 ד"ר גליה (טולדנו) ריקי יום ד' 16:00-17:30

מוטיבציה והישגים

המחקר בתחום המוטיבציה והיכולת להגיע להישגים גבוהים התפתח מאד בעשורים האחרונים והממצאים המצטברים מעידים על חשיבות התחום בתחומי החיים השונים ובפרט בתחום הניהול והעבודה. הסמינריון מיועד להקנות למשתתפים ידע והבנה בתחום, ולבצע עבודת חקר לבדיקת הקשר בין מוטיבציה להישגים לאור הספרות החדשה, בתחום אשר מעניין אותם. במהלך הסמסטר יתקיימו לסירוגין מפגשי הנחיה פרטניים ומפגשים קבוצתיים המיועדים להעברת חומר תיאורטי. הפגישות תקבענה על ידי הסטודנטים בתיאום מראש עם המרצה, בשעות הלימוד של הקורס.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0725110-01 ד"ר גיל להט אפרת יום ב' 12:00-13:30

ניהול מערכות עירוניות

מטרת הסמינריון היא לימוד, דיון וניתוח של סוגיית הניהול בשלטון המקומי. איזה תכונות ומיומנויות נדרשות מראש רשות? מחברי. ות מועצה? מה הם הנושאים המרכזיים עימם עליהם. להתמודד עם היבחרותם. חשיבה אסטרטגית ארוכת טווח לעומת חשיבה קיצרת טווח. איך עליהם. לפעול בישובים הטרוגניים מבחינה תרבותית? האם ואיך יש לקיים מעורבות אזרחים. יות ושותפות הציבור בנושאים שעומדים על סדר היום העירוני? איך עליהם. לנהל את המשאב האנושי (עובדי. ות הרשות המקומית מחד והתושבים. ות מאידך?)

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0725190-01 פרופסור עקירב אסנת יום ד' 16:00-14:30

קבוצות שאינן שולטות

הסמינר יתמקד בקבוצות שאינן שולטות בישראל כגון: נשים, עניים, חרדים, ערבים, מזרחים, עולים רוסים, עולים אתיופים, עובדים זרים ויהודים לא-ציונים.

^ חשיפה לקבוצות מיעוט במבט אוניברסלי

^ חשיפה למבנה החברתי של ישראל

^ חשיפה לקבוצות לא שולטות בישראל

^ חשיפה ליחסי הכוחות הסוציו-פוליטיים והסוציו-תרבותיים בישראל

^ חשיפה לדפוסי המאבק של קבוצות לא דומיננטיות בישראל

^ קריאה מעמיקה למחאה החברתית בישראל לאור הבנה של קבוצות אלו

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0725200-01 ד"ר עלי נוהאד יום ב' 19:30-18:00

דת, אתניות ושבטיות במזרח התיכון

המגוון הדתי, האתני והשבטי הוא חלק בלתי נפרד מהמזרח התיכון. הקורס נועד להקנות לסטודנטים הבנה בשלוש סוגיות מרכזיות שמשפיעות על החברה והמדינה במזרח התיכון: דת, אתניות ושבטיות. במהלך הקורס נדון במספר קבוצות בעלות השפעה, כמו: שיעים ועלוים; מיעוטים דתיים, כמו: הקובטים במצרים, המארוניים בלבנון ושל מיעוטים אתניים כמו: צ'רקסים, דרוזים וכורדים. הקורס ידון בדפוסי ההתנהגות של מיעוטים אלה והיחסים בינם לבין המדינה הטריטוריאלית. הקורס יתייחס גם לתופעת השבטיות באזור, במהלך הקורס נבחן את התופעה על צורותיה השונות ונעמוד על השפעתה על החיים החברתיים, התרבותיים והפוליטיים במדינות האזור השונות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0725220-01 פרופסור סואעד מוחמד יום ד' 17:30-16:00

קבוצת שוליים בחברה הישראלית

המושג שוליות (Marginality) כמושג מחקרי צמח מכמה תחומי מדע: גיאוגרפיה, פסיכולוגיה ובעיקר פסיכולוגיה חברתית וסוציולוגיה. קבוצות שוליים מוגדרות כקבוצות שאינן נמצאות במרכז החברתי והכלכלי של המדינה בה הן חיות. בחברה הישראלית ניתן לזהות במשך השנים קבוצות שוליים מוגדרות. המושג מפתח בהגדרת קבוצות שוליים במשך שנים רבות היה מושג השסע. קבוצות שוליים בחברה מתקיימות משתי סיבות עיקריות: א. רצון לשמר ייחוד וזהות מצד חברי קבוצת השוליים ב. אי רצון של הזרמים המרכזיים בחברה לשלב את קבוצת השוליים. במידה וקיים רצון כזה, הוא נובע מרצון לשלב את חברת השוליים על פי האינטרסים ותפיסת העולם תרבותית של הקבוצות השליטות בחברה. הסמינריון יעסוק בקבוצות שוליים בחברה הישראלית. מאז הקמת המדינה התקיימו מספר סוגים עיקריים של קבוצות שוליים בחברה הישראלית: קבוצות שוליים לאומיות / אתניות; קבוצות שוליים מגדריות; קבוצות שוליים עדתיות; קבוצות שוליים דתיות סטודנטים בסמינריון יבחרו קבוצת שוליים ויבחנו את המאפיינים המרכזיים שלה ואת השינויים שהתחוללו בקבוצות השוליים השונות בחברה הישראלית מאז הקמת המדינה ועד היום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש'

ש' 0616030-01 ד"ר שפרבר חיים יום ד' 30: 19: 00-18: