

פיתוח מודעות הורית לסביבה אוריינית

ראשת הפרויקט: גב' יונה פליישר

רציונל ותאור הפרויקט

הספרות המקצועית מצביעה על כך שילדים שנכנסים לכיתה א' עם שפה עשירה וידע אורייני רחב, רוכשים את מיומנויות הקריאה והכתיבה בצורה טובה יותר בהשוואה לילדים שהידע שלהם דל יותר. תכניות שנעשו בעולם הצביעו על כך, כי סדנות להורים שמעלות את רמת הידע שלהם בנושאים הקשורים להתפתחות ילדיהם ולטיפוח סביבה אוריינית, השפיעו על העשייה של ההורים עם ילדיהם והובילו לעלייה בהישגי הילדים.

הפרויקט פועל בגני חובה בשעות אחר הצהריים. בכל גן בו פועל הפרויקט מועברות סדנות להורים לילדים בתחומים אורייניים מגוונים. הסדנות להורים מועברות על ידי מומחיות בתחום ביחד עם סטודנטיות הלומדות באשכול אוריינות, שפה ומתמטיקה בחוג לחינוך באקדמית גליל מערבי. במקביל מועברות פעילויות חווייתיות מעשירות שפה בקרב הילדים בחדר מקביל. ההורים מוזמנים להצטרף למשחק לאחר סיום הסדנה ולהתרשם הלכה למעשה מהעשייה האוריינית.

המפגשים עוסקים בבחירת ספרים, כיצד מקריאים וכיצד מעשירים אוצר מילים, מודעות פונולוגית, ומודעות מורפולוגית. מנחות הסדנאות מעבירות להורים ידע תיאורטי במקביל לידע מעשי ורעיונות פרקטיים שניתן ליישם אותם בבית. בחלק מהמפגשים מתקיימת גם סדנה, שבמהלכה מכינים ההורים משחקים שאותם לקחים הביתה לשחק עם ילדיהם. הסדנאות נבנות בצורה זו מתוך אמונה שלמידה שלאחריה יש יישום מעשי של החומר הנלמד ושימוש בבית בחומרי משחק לימודיים, היא הדרך המתאימה להגביר את איכות וכמות האינטראקציות האורייניות בין הורים לילדיהם.

ממצאים וסיכום

ניתוח איכותני של שיחות עם ההורים מצביעים על כך שההורים רוכשים ידע חדש ומשפרים את התנהגויותיהם האורייניות בעקבות השתתפותם בתכנית. ההורים מודעים לחשיבות של טיפוח סביבה אוריינית בעקבות השתתפותם בתכנית ולאחריותם הגדולה לדאוג להיבט זה בגידול ילדיהם. הבנת ההשלכות של הזנחה אוריינית מובילה אותם לפעול לטיפוח סביבה אוריינית הכוללת קריאה אינטראקטיבית של סיפורים, תיווך והעשרה לשוניים במהלך פעילות משותפת זו.

