

# החוג

# לקרימינולוגיה

## חד-חוגי ודו-חוגי

[hagitt@wgalil.ac.il](mailto:hagitt@wgalil.ac.il) , ראש החוג: ד"ר תורג'מן חגית- 04-9015222,  
[IritE@wgalil.ac.il](mailto:IritE@wgalil.ac.il) יועצת לענייני סטודנטים: ד"ר עין טל עירית  
[advap@wgalil.ac.il](mailto:advap@wgalil.ac.il) רכזת החוג: אדוה פנטליס- 04-9015211,

#### **סגל המרצים:**

<a href="mailto:BrendaG@wgalil.ac.il">BrendaG@wgalil.ac.il</a>	פרופ' גייגר ברנדה
<a href="mailto:SilfenP@wgalil.ac.il">SilfenP@wgalil.ac.il</a>	פרופ' סילפן פטר
<a href="mailto:BoazS@wgalil.ac.il">BoazS@wgalil.ac.il</a>	פרופ' סנגירו בועז
<a href="mailto:AnatS@wgalil.ac.il">AnatS@wgalil.ac.il</a>	ד"ר אשד ענת
<a href="mailto:BennyB@wgalil.ac.il">BennyB@wgalil.ac.il</a>	ד"ר ביילי בנימין
<a href="mailto:SharonG@wgalil.ac.il">SharonG@wgalil.ac.il</a>	ד"ר גילת-יחיא שרון
<a href="mailto:YosefZ@wgalil.ac.il">YosefZ@wgalil.ac.il</a>	ד"ר זהר יוסף
<a href="mailto:EranZ@wgalil.ac.il">EranZ@wgalil.ac.il</a>	ד"ר זיידס ערן
<a href="mailto:LimorY@wgalil.ac.il">LimorY@wgalil.ac.il</a>	ד"ר יהודה לימור
<a href="mailto:IritE@wgalil.ac.il">IritE@wgalil.ac.il</a>	ד"ר עין טל עירית
<a href="mailto:YaakovR@wgalil.ac.il">YaakovR@wgalil.ac.il</a>	ד"ר ראובן יעקב
<a href="mailto:ChenR@wgalil.ac.il">ChenR@wgalil.ac.il</a>	ד"ר ריידר חן
<a href="mailto:yehudap@wgalil.ac.il">yehudap@wgalil.ac.il</a>	ד"ר פלד יהודה
<a href="mailto:jananf81@gmail.com">jananf81@gmail.com</a>	ד"ר פלאח גינאן
<a href="mailto:shlomitm@wgalil.ac.il">shlomitm@wgalil.ac.il</a>	ד"ר מנור שלומית
<a href="mailto:yuvala@wgalil.ac.il">yuvala@wgalil.ac.il</a>	ד"ר אשוש יובל
<a href="mailto:idol@wgalil.ac.il">idol@wgalil.ac.il</a>	ד"ר ליברמן עידו
<a href="mailto:boazc@wgalil.ac.il">boazc@wgalil.ac.il</a>	ד"ר כהן בעז

#### **עמית הוראה:**

<a href="mailto:inballam@gmail.com">inballam@gmail.com</a>	ד"ר לם ענבל
<a href="mailto:zemelofer@gmail.com">zemelofer@gmail.com</a>	ד"ר זמל עפר
<a href="mailto:VeredT@wgalil.ac.il">VeredT@wgalil.ac.il</a>	ד"ר תמיר ורד
<a href="mailto:ZivG@wgalil.ac.il">ZivG@wgalil.ac.il</a>	ד"ר זיו גלעד
<a href="mailto:law@beacw.com">law@beacw.com</a>	ד"ר באטריס קוסקס ויליאמס

#### **מורים מן החוץ:**

<a href="mailto:yifaatl@wgalil.ac.il">yifaatl@wgalil.ac.il</a>	ד"ר ליידר יפעת
<a href="mailto:ZivG@wgalil.ac.il">ZivG@wgalil.ac.il</a>	ד"ר גלעד זיו
<a href="mailto:hodtamir7@gmail.com">hodtamir7@gmail.com</a>	ד"ר הוד תמיר
<a href="mailto:JuliaS@wgalil.ac.il">JuliaS@wgalil.ac.il</a>	ד"ר שוורצמן יוליה

#### **מתרגלים:**

<a href="mailto:MaorA@wgalil.ac.il">MaorA@wgalil.ac.il</a>	מר אסולין מאור
<a href="mailto:michalf@wgalil.ac.il">michalf@wgalil.ac.il</a>	גבי פרטוק מיכל
<a href="mailto:ShaharI@wgalil.ac.il">ShaharI@wgalil.ac.il</a>	גבי ישראל שחר
<a href="mailto:ValeriyaT@wgalil.ac.il">ValeriyaT@wgalil.ac.il</a>	גבי טרשצ'נקוב ולריה

קרימינולוגיה היא דיסציפלינה מדעית המתמקדת בתיאור והסבר של סטייה חברתית, עבריינות ופשיעה. גוף הידע המדעי שנאסף בתחום זה כולל בתוכו הבנה של תהליכי חקיקת חוקים, עבירה על חוקים ואכיפה של חוקים. בחינת תופעות אלה נעשית לרוב בהיבטים סוציולוגיים, פסיכולוגיים, ביולוגיים, חינוכיים, ומשפטיים ומנסה לשלב ביניהם.

הלימודים בחוג לקרימינולוגיה נלמדים בשני מסלולים (חד חוגי ודו חוגי) ובמסגרתם נחשף הסטודנט למכלול ההיבטים של תופעת הסטייה והעבריינות והקורסים הנלמדים משקפים את הגישות השונות. בין הקורסים הנלמדים: תיאוריות בקרימינולוגיה, דרכי ענישה, שיקום אסירים, עבריינות נוער, פשע מאורגן, דיני עונשין, מערכת אכיפת החוק ובתי משפט בישראל, טרור ופשיעה, עבירות צווארון לבן, פסיכופתולוגיה ופשיעה, עבירות מין ועוד.

הסגל האקדמי של החוג כולל שילוב ייחודי של התמחויות רלוונטיות מחקריות ויישומיות (טיפול ושיקום). הסגל מחויב להענקת שירות לימודי איכותי המדגיש את מקומו וחוויותיו של הסטודנט/ית כפרט, ומשתדל לסייע בחיפוש ומציאת דרך אישית לחומר הנלמד.

במסגרת תכנית הלימודים בחוג ניתן להשתתף בפרויקט התנסות בשדה שמאפשר התנסות בבתי כלא, במוסדות פסיכיאטרים, במוסדות העוסקים בסיוע לילדים ונוער בסיכון, במרכזי עבודה עם נפגעי התמכרויות ועוד. פרויקט זה, הוא חלק מיוזמה רחבה יותר של החוג שמטרתה העשרת מסגרת הלימודים התיאורטית של הסטודנטים, קירובם לעבודת השדה המקצועי ופיתוח מצוינות. השילוב המיוחד והנדיר של ההיבטים היישומיים לצד ההיבטים האקדמיים (התיאורטיים והמחקריים) יוצרים אצל הסטודנטים תסיסה אינטלקטואלית שהיא חלק מהמצוינות האקדמית אליה אנו שואפים. מבין הפרויקטים הקיימים בחוג: סיורים מודרכים במוסדות רלוונטיים (בתי כלא, בתי משפט, מוסדות טיפול וגמילה וכד'), פרויקט התנסות בשדה המקצועי (אכיפה, טיפול, שיקום), התנסות בשדה המחקרי, ייעוץ והכוונה ללימודי המשך ועוד.

## מבנה תכנית הלימודים - חד חוגי

שנה א'

שם הקורס	נ"ז	הערות
תיאוריות בקרימינולוגיה	6	
תיאוריות בקרימינולוגיה - תרגיל		
מבוא לפסיכולוגיה	5	
מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל		
מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב	3	
מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב-תרגיל		
דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)	4	
שיטות מחקר	4	
כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע	1	
קורסי בחירה	12	
קורס העשרה	4	
<b>סה"כ</b>	<b>39</b>	

שנה ב'

שם הקורס	נ"ז	הערות
מבוא לסוציולוגיה	5	
מבוא לסוציולוגיה -תרגיל		
דיני עונשין א+ב	4	
סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב	5	
סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב- תרגיל		
פסיכולוגיה חברתית	4	
תיאוריות של האישיות	2	
קורסי בחירה	14	

שם הקורס	נ"ז	הערות
קורס העשרה	2	
1 סמינריון עיוני	4	
<b>סה"כ</b>	<b>40</b>	

#### שנה ג'

שם הקורס	נ"ז	הערות
ויקטימולוגיה	4	
סטייה חברתית	4	
מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות	5	
מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות - תרגיל		
החברה הישראלית	4	
קורסי בחירה	14	
קורס העשרה	2	
2 סמינריונים מחקריים	8	
<b>סה"כ</b>	<b>41</b>	

### תנאי מעבר

- בקורסים הבאים: "תאוריות בקרימינולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה, שיטות מחקר, מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב, סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב ומבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות. נדרש הסטודנט לציון מעבר מינימום 65.
- סטודנט שלא יעבור את הקורסים הבאים: תיאוריות בקרימינולוגיה, שיטות מחקר, מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב, סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב וסמינריון תיאורטי/ פרו סמינריון. לא יוכל ללמוד סמינריונים מחקריים.

### סמינריונים

שם הקורס	נ"ז	הערות
משפט רחוב- סמינריון עיוני	4	
שיטור ואלימות - סמינריון עיוני	4	
מימדים של אלימות - סמינריון עיוני	4	
התמודדות עם התנהגויות סיכון בקרב בני נוער וצעירים – סמינריון עיוני.	4	
הרשעות שווא במערכת המשפט- סמינריון עיוני	4	
סוגיות במוסדות כוללניים – סמינריון מחקרי	4	
פשעי מלחמה ורצח עם - סמינריון מחקרי	4	
סיכון וחוסן בעולם של גברים- סמינריון מחקרי	4	
היבטים יישומיים בקרימינולוגיה- סמינריון מחקרי	4	
הגירה ופשיעה ומה שביניהם- סמינריון עיוני	4	
מנגנונים פתופיזיולוגיים של התנהגות פוגענית- סמינר מחקרי	4	
אלימות ובריונות ברשת- סמינריון מחקרי	4	
בריונות וקורבנות לבריונות במרחב הפיסי והמקוון- סמינריון מחקרי	4	
סוגיות בקרימינולוגיה דיגיטלית-	4	

		סמינריון עיוני
	4	המהפכה הירוקה : היבטים חוקיים, פסיכולוגים רפואיים ופרמקולוגים של קנאביס -סמינריון מחקרי
	4	עבריינות וקורבנות בראיה סוציו פסיכולוגית – סמינריון מחקרי
	4	פשע מאורגן- סמינריון מחקרי

### קורסי בחירה

הערות	נ"ז	שם הקורס
	4	מוח ופשיעה : היבטים נוירו-ביולוגים של התנהגות
	2	עבירות מין
	4	מגדר פשיעה וקורבנות
	2	סמים מסוכנים ודרכי התערבות
	2	שיטות משפט בעולם- משפט פלילי משווה
	4	עבריינות נוער
	4	אלימות במשפחה
	4	התעללות והזנחה של ילדים
	4	מציאות וירטואלית או "מציאות אמיתית"
	2	אהבה מסוכנת : עבריינות, אהבה ומה שביניהן
	2	זיכרון קולקטיבי ככלי לשוב סכסוכים בין קבוצות שונות בחברה
	4	מוח נפש וסטייה
	4	פאראפלויות-בין המדע לפרקטיקה
	2	היבטים ביולוגים של עבריינות
	4	סמכות ושיטור בישראל
	2	קרירות עברייניות
	4	שואה ומשפט : התמודדות החוק עם הפשעים הגדולים ביותר שידעה האנושות
	4	התנהגות אובדנית במעגל החיים
	2	נשים רוצחות, קורבנות ומתנגדות תחת השלטון הנאצי
	4	הערכת מסוכנות בעבירות אלימות ומין
	4	אלימות פוליטית : מאבק חברתי או עבריינות ?
	4	פסיכולוגיה של הפשיעה
	2	חלופות למשפט הפלילי
	4	הפרעת דחק פוסט טראומטית והתנהגות אב-נורמלית
	2	שיטור בחברה רב תרבותית
	4	יזמות וחדשנות בקרימינולוגיה
	2	בין נורמטיבי לפתלוגי בעולם בריאות הנפש של מתבגרים
	2	עבריינות מין במרחב הדיגיטלי
	2	אלימות בחברה רב תרבותית
	2	זנות וסחר בבני אדם

**קורסי העשרה**

שם הקורס	נ"ז	הערות
אידיאולוגיות בתחום הרווחה החברתית	2	
השואה – סוגיות נבחרות	2	
רב תרבותיות	2	
דתיות, חילון והגירה בעידן הגלובל	2	
סוציולוגיה של הגוף	2	
האם בני אדם מסוגלים לפעול בחופשיות	2	

## מבנה תכנית הלימודים - דו חוגי

### שנה א'

שם הקורס	נ"ז	הערות
תיאוריות בקרימינולוגיה	6	
תיאוריות בקרימינולוגיה - תרגיל		
מבוא לפסיכולוגיה	5	
מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל		
מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב	3	
מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב-תרגיל		
דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)	4	
שיטות מחקר	4	
כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע	1	
<b>סה"כ</b>	<b>23</b>	

### שנה ב'

שם הקורס	נ"ז	הערות
מבוא לסוציולוגיה	5	
מבוא לסוציולוגיה - תרגיל		
סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב	5	
סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב-תרגיל		
פסיכולוגיה חברתית	4	
סמינריון עיוני	4	
<b>סה"כ</b>	<b>18</b>	

### שנה ג'

שם הקורס	נ"ז	הערות
סטייה חברתית	4	
מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות	5	
מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות		
קורסי בחירה (מתוך רשימת קורסי בחירה לעיל)	6	
סמינריון מחקרי (מתוך רשימת הסמינריונים לעיל)	4	
<b>סה"כ</b>	<b>19</b>	

- האקדמית גליל מערבי שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים ללא הודעה מוקדמת בפרטים המופיעים בדפים אלו.
- פתיחת מסלול או קורס מותנית במספר הסטודנטים הנרשמים.

## תיאורי קורסים – שנה א'

### תיאוריות בקרימינולוגיה

הקורס סוקר את התפתחות המחשבה בקרימינולוגיה. במסגרת הקורס תוצגנה התאוריות השונות תוך ניתוח וביקורת הגישות התיאורטיות השונות בנושא הסטייה והעבריינות. הקורס יקנה ידע עובדתי ויכולת אנליטית להבין תהליכים וגורמים של התנהגות עבריינית ויחשפו לדרכים שונות להתמודד עם התנהגויות אלו.

2 ש"ש / 6 נ"ז / ש' / 65

א' 01-0210010 ד"ר חגית תורגימן א' 08:30-11:45  
א' 03-0210010 ד"ר ורד תמיר א' 16:00-19:30 מובנה דו חוגי

### תיאוריות בקרימינולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

א' 01-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ג' 08:30-10:00  
א' 02-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ד' 08:30-10:00  
א' 03-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 17:00-18:30 מובנה  
א' 04-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ו' 8:00-9:30 מובנה  
א' 06-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 20:00-21:30 מובנה דו חוגי  
א' 07-0210011 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 12:00-13:30 מובנה דו חוגי סוציולוגיה

### מבוא לפסיכולוגיה

היכרות עם הפסיכולוגיה כמדע בסיסי, התופעות שהיא חוקרת, שיטות המחקר שלה ויישומיה. למידת שיטות יעילות לאיסוף ידע רלבנטי, למינון וליישומו לצורך העניין הנדון. למידת שיטות להבנה מקיפה ומעמיקה של ידע בתחומים שונים של הפסיכולוגיה. התנסות בייצור ידע פסיכולוגי מדעי והתנסות ביישום ידע פסיכולוגי לחיי היומיום.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 65

ב' 02-0210030 ד"ר שרון גילת-יחיא ד' 10:15-13:30  
ב' 01-0210030 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 08:30-11:45 מובנה  
ב' 03-0210030 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 16:00-19:30 מובנה דו חוגי

### מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

ב' 01-0210031 מאור אסולין א' 08:30-10:00  
ב' 04-0210031 מאור אסולין ד' 14:00-15:30  
ב' 02-0210031 מאור אסולין א' 16:00-17:30 מובנה  
ב' 03-0210031 טרם נקבע ו' 08:30-10:00 מובנה  
ב' 06-0210031 טרם נקבע א' 20:00-21:30 מובנה דו חוגי  
ב' 07-0210031 טרם נקבע א' 12:00-13:30 מובנה דו חוגי סוציולוגיה

### מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב

מטרת הקורס הינה הקניית הבנה בסיסית במושגי היסוד של הסטטיסטיקה ויישומם במחקר החברתי. הקורס נותן לסטודנט כלים נדרשים לקריאת מאמרים מקצועיים בתחומי המחקר החברתי והכנה לקראת ביצוע תהליכים של ניתוח נתונים בסיסי. בסמסטר א' יעסוק הקורס במדדים השונים המרכיבים את הסטטיסטיקה התיאורית. בסמסטר ב' נתמקד בשיטות בסיסיות בהסקה סטטיסטית ונכיר שיטות לניתוח נתונים ולבדיקת השערות בשני המודלים המרכזיים במחקר החברתי: מודלים השוואתיים ומודלים של קשרים.

1 ש"ש / 3 נ"ז / ש' / 65

ב' 01-0210440 ד"ר עידו ליברמן ג' 10:15-11:45  
ב' 02-0210440 ד"ר עידו ליברמן א' 14:00-15:30 מובנה



**מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב – תרגיל**

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

	א' 9:00-9:45	ב' 0210441-02	גבי ולריה טרשנצ'נקוב
	ד' 14:00-14:45	ב' 0210441-04	גבי מיכל פרטוק
מובנה	א' 16:00-16:45	ב' 0210441-03	גבי מיכל פרטוק
מובנה	ו' 10:15-11:00	ב' 0210441-01	גבי ולריה טרשנצ'נקוב
מובנה	ו' 10:00-10:45	ב' 0210441-05	גבי מיכל פרטוק

**דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)**

הקניית ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית. בחלק הראשון של הקורס יושם דגש על התפתחותה המוקדמת של הענישה ודיון בהיבטים פילוסופיים-מוסריים, דתיים, חברתיים ופסיכולוגיים של הענישה תוך התמקדות על פרוט מטרות הענישה בעבר וכיום. בחלק השני של הקורס יושם דגש על מגוון דרכי הענישה, יישומן, יתרונותיהן וחסרונותיהן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במאה האחרונה. בחלק זה ייבחנו המאסר והשפעתו וחלופות מודרניות למאסר. בנוסף, יידונו בקורס נושאים הקשורים לענישה הפלילית: תהליך הענישה הפלילית, אחידות בענישה, עבודת המשטרה והצעת אלטרנטיבה לענישה הפלילית כפי שמתבטאת בגישה האבוליוסיאניסטית לענישה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

	א' 10:15-13:30	ב' 0210050-01	ד"ר עירית עין-טל
מובנה	ו' 11:00-14:00	ק' 0210050-02	ד"ר ענבל לם

**שיטות מחקר**

הכרות מקיפה עם שאלות יסוד, מטרות, שפה ומאפיינים עיקריים של השיטות המשמשות לייצור, איסוף וארגון ידע במסגרת הגישה המדעית במדעי החברה. הבנת השלבים השונים של המחקר המדעי, סוגי המחקר, כלי המחקר, סולמות מדידה ועוד. הקורס יספק כלים לקריאה ביקורתית של מחקרים וכן יקנה לסטודנט בסיס לתכנון וביצוע עצמאי של מחקרים בתחום מדעי החברה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 65

	ד' 10:15-13:30	א' 0210130-02	ד"ר ערן זיידס
מובנה	א' 12:00-15:30	א' 0210130-01	ד"ר ערן זיידס

**כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע**

הקניית ידע על עקרונות הכתיבה המדעית, מבנה עבודה אקדמית ותהליך כתיבת העבודה הכרה ותרגול של כללי הרישום הביבליוגרפי (על פי כללי ה APA) הכרות עם מאגרי מידע שונים בספריה, בתקליטורים ושירותים מיוחדים בספריה

0.5 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

	ג' 09:00-09:45	א' 02110110-04	גבי מיכל פרטוק
	ד' 09:00-09:45	א' 02110110-02	גבי שחר ישראלי
	ו' 10:00-10:45	א' 02110110-01	גבי שחר ישראלי
מובנה	א' 16:00-16:45	א' 02110110-07	גבי מיכל פרטוק

**שנה ב'**

**מבוא לסוציולוגיה חצי מתוקשב**

הקניית מושגי יסוד בסוציולוגיה, הכרת החשיבה הסוציולוגית ודרכי המחקר הסוציולוגי, סקירה וניתוח גישות תאורטיות שונות. החברה הישראלית תשמש בכל נושאי הלימודים מוקד התייחסות והשוואה. הקורס יערוך הצגה, ניתוח וליבון של הגישה הסוציולוגית כפי שבאה לביטוי בחקר החברה האנושית. קורס זה מבקש להניח את היסודות להקניית השפה הסוציולוגית המקובלת והביקורתית ובדרך זו להקל על הבנתם של נושאים חדשים ותחומים שיוצגו בקורסים נוספים. מטרת הקורס להגביר בקרב הסטודנטים את המודעות לתהליכים וכוחות חברתיים המעצבים את החברה, תוך הקניית כלים בסיסיים לחשיבה סוציולוגית ביקורתית.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 60

	ג' 10:15-11:45	א' 0210120-01	ד"ר שלומית מנור
מובנה	א' 14:00-15:30	ב' 0210120-02	ד"ר שלומית מנור

### מבוא לסוציולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 60

- א' 01-0210121 טרם נקבע א' 08:30-10:00  
 א' 02-0210121 שחר ישראלי א' 12:00-13:30  
 ב' 03-0210121 שחר ישראלי א' 16:00-17:30 מובנה  
 ב' 04-0210121 טרם נקבע א' 16:00-16:30 מובנה  
 ב' 05-0210121 שחר ישראלי א' 18:00-19:30 מובנה

### דיני עונשין

קורס מבוא כללי לתורת האחריות הפלילית. דיני העונשין בישראל מכונים גם "הדין-המהותי", והם נבדלים ממשפט פלילי פורמאלי - סדר הדין הפלילי, ומדיני-ראיות. דיני העונשין עוסקים בהגדרת עבירות פליליות ובקביעה מתי התנהגות מסויימת מהווה עבירה. הקורס ייכלול בין היתר את עקרונות העומדות בבסיס האחריות הפלילית והכרה של מגוון דוקטרינות בדיני העונשין. התלמידים ילמדו את עקרונות המשפט הפלילי, תוך בחינת מקרים ופסקי דין. מטרת הקורס להקנות לתלמידים עקרונות כלליים ומושגי יסוד במשפט הפלילי. להכיר את הדין הפלילי בישראל, בהתבסס על החקיקה והפסיקה. להבין את המרכיבים השונים של האחריות הפלילית. לנתח את המצב המשפטי החל בסיטואציות עובדתיות שונות. להקנות יכולת לנתח באופן ביקורתי פסיקה וחקיקה פלילית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

- ב' 01-0210640 טרם נקבע א' 10:15-13:30  
 א' 02-0210640 ד"ר יוסף זהר א' 12:00-15:30 מובנה

### סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב

הקניית כלים מעשיים בעיבוד נתונים מחקריים סטטיסטיים, באמצעות תוכנת SPSS. במהלך הקורס ילמד הסטודנט ליישם מבחנים סטטיסטיים בהתאמה למערכי מחקר, השערות וסולמות מדידה של משתנים. קריאת פלט סטטיסטי ודוח מחקרי על תוצאות.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 65

- ב' 01-0210810 ד"ר עידו ליברמן ד' 10:15-13:30  
 ב' 02-0210810 ד"ר עידו ליברמן א' 10:15-13:30 מובנה

### סטטיסטיקה למתקדמים ושימושי מחשב-תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

- ב' 04-0210811 גבי מיכל פרטוק א' 08:30-10:00  
 ב' 05-0210811 גבי מיכל פרטוק ד' 08:30-10:00  
 ב' 01-0210811 גבי טרשנצ'קוב ולריה א' 18:00-19:30 מובנה  
 ב' 02-0210811 גבי טרשנצ'קוב ולריה א' 16:00-17:30 מובנה  
 ב' 03-0210811 גבי מיכל פרטוק א' 18:00-19:30 מובנה

### פסיכולוגיה חברתית חצי מתוקשב

היכרות עם פסיכולוגיה חברתית, התופעות שהיא חוקרת, שיטות המחקר שלה ויישומיה. למידת שיטות יעילות לאיסוף של ידע רלבנטי, למיון שלו, וליישומו לצורך העניין הנדון. למידת שיטות להבנה מקיפה ומעמיקה של ידע בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. התנסות בייצור ידע מדעי בתחומים רלבנטיים. התנסות ביישום ידע מתחומים רלבנטיים לחיי היומיום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

- א' 01-0210150 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 10:15-11:45

### תיאוריות של האישיות

הכרות עם המושג "אישיות" בראייה מדעית ביקורתית. הבנת ההבדל בין ההגדרות בשפת היומיום לבין הגדרות הפסיכולוגיה. הכרת הזרמים המרכזיים בתחום הפסיכולוגיה של האישיות, גישות המחקר העיקריות, עקרונות ושיטות בהערכת האישיות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- ב' 01-0210160 ד"ר ריידר חן ג' 8:30-10:00  
 ק' 02-0210160 ד"ר ריידר חן א' 12:00-13:30 מובנה

## שנה ג'

### **ויקטימולוגיה**

מטרת השיעור הינה להפגיש את הסטודנט עם נושא הקורבנות. במסגרת זו נתוודע למושג 'קורבן', לגישות השונות להבנת הקורבנות, לטיפולוגיה של קורבנות ולהסברים לקורבנות. יתרה מכך, יערך במהלך הקורס דיון בנוגע לקורבנות כבעיה חברתית והשלכותיה על החברה, כמו גם, הצגת אסטרטגיות שונות להתמודדות חברתית עם קורבנות (מדיניות הטיפול, שיקום ופיצוי הקורבן), בליווי הדגמה בנושא.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

אי 0210460-01 ד"ר עירית עין-טל א' 12:00-15:30

### **סטייה חברתית**

היכרות עם הגדרות הסטייה, יחסיותה ומדידתה ועם סוגי הסטייה השונים (עברייניים ולא עברייניים); יצירת תשתית מושגית המאפשרת התייחסות לתופעות של סטייה חברתית ופשע; חשיפה למגוון תיאוריות המסבירות סטייה חברתית ולימוד צורות שונות של סטייה חברתית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210470-01 טרם נקבע ד' 10:15-13:30

ב' 0210470-02 ד"ר לימור יהודה א' 12:00-15:30 מובנה

### **מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות**

הכרות עם מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה והצגה של המגוון הרחב של המצבים הנפשיים הפתולוגיים, אפיוניהם, והדינאמיקה המפעילה אותם, התיאוריות המסבירות אותם ודרכי הטיפול השונות. בנוסף, הכרת השימוש במערכת הסיווג והאבחון (DSM-IV, ICD-10), וקישור של מצבים נפשיים פתולוגיים לעבריינות.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 65

אי 0210200-01 ד"ר ענת אשד ג' 08:30-11:45

אי 0210200-01 ד"ר חן ריידר ו' 10:15-13:30 מובנה

### **מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות – תרגיל**

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

אי 0210211-01 מר מאור אסולין א' 10:15-11:45

אי 0210211-02 מר מאור אסולין ד' 08:30-10:00

אי 0210211-05 מר ישראלי שחר א' 10:15-11:45

אי 0210211-03 מר מאור אסולין א' 16:00-17:30 מובנה

אי 0210211-04 מר שחר ישראלי א' 16:00-17:30 מובנה

### **החברה הישראלית חצי מתוקשב**

הקורס עוסק בהתגבשותה והתפתחותה של "החברה הישראלית" ובאופן בו היא נחקרת במסגרת הדיסציפלינה הסוציולוגית. בהתאם לכך הקורס יבחן את המבנה והמאפיינים היחודיים של החברה הישראלית מראשית הציונות ועד ימינו, תוך שימוש בפרספקטיבות סוציולוגיות שונות המתאמות לחקר החברה הישראלית. המטרה של הקורס להקנות ידע, כלים לניתוח ופיתוח חשיבה ביקורתית. השיעור יתמקד במבחר שאלות יסוד כגון המשכיות ושינוי; יחסי מדינה-חברה; הגירה-עלייה-קליטה; סכסוך, מלחמה וצבא; כלכלה חברה ושערים חברתיים.

ק: 0210120-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210190-02 ד"ר יובל אשוש ג' 08:30-10:00

ב' 0210190-01 ד"ר יובל אשוש א' 16:00-17:30 מובנה

### **כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע**

הקניית ידע על עקרונות הכתיבה המדעית, מבנה עבודה אקדמית ותהליך כתיבת העבודה הכרה ותרגול של כללי הרישום הביבליוגרפי (על פי כללי ה APA) הכרות עם מאגרי מידע שונים בספריה, בתקליטורים ושירותים מיוחדים בספריה

0.5 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

אי 02110110-06 גבי מיכל פרטוק ד' 12:00-12:45

אי 02110110-03 גבי שחר ישראלי ד' 12:00-12:45

א' 02110110-05 גב' מיכל פרטוק ד' 13:00-13:45  
א' 02110110-10 גב' מיכל פרטוק א' 08:00-08:45 מובנה  
א' 02110110-11 גב' מיכל פרטוק א' 09:00-08:45 מובנה

## סמינריונים

### שנה ב- סמינריונים עיוניים

#### **מימדים של אלימות – סמינריון עיוני**

בסמינריון זה סטודנטים יחקרו את התופעה של התנהגות אלימה ברמה התיאורטית, ויוכלו לבחור לפתח את נושא המחקר הממוקד שלהם מתוך מגוון צורות בהן אלימות מתקיימת באלימות רחוב, בפשיעה מאורגנת, באלימות במשפחה, באלימות כלפי ילדים, אלימות ביחסי חיזור, אלימות כלפי נשים, אלימות בבתי כלא, אלימות פוליטית, וכיוצא באלו.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211220-01 ד"ר בנימין ביילי ד' 14:00-15:30

#### **משפט רחוב סמינריון עיוני**

משפט רחוב הינו תחום ייחודי המאפשר העצמת אוכלוסיות מוחלשות תוך הענקת תחושת שליטה ויכולת התמודדות מול הקשיים היום-יומיים ולמניעה מתופעות עבריינות ומצבי סיכון. המטרה של הסמינריון הינה להתייחס לפתרונות שונים להנגשת התחום המשפטי לנוער משוטט ככלי להעצמה. הסמינריון יאפשר לסטודנטים ולסטודנטיות לרכוש מיומנויות תאורטיות והתנסויות מעשיות בתחום משפט הרחוב. הסמינריון יכלול היכרות עם תחומים משפטיים מגוונים שפוגשים ברחוב כגון: חוקי נוער, דיני עבודה, דיני צרכנות, זכויות הנער במשפט פלילי (פגיעות מיניות, עבריינות, שימוש בסמים ואלכוהול, אלימות במשפחה, זכויות הקורבן, פקודת הסמים, דיני העלייה והקליטה, דיני הגירה, חוקי עזר ועוד. כמו כן נתייחס לשימוש בכלים של צדק מאחה ושל גישור. היכרות עם תחומים נוספים: מניעת שימוש בסמים ואלכוהול, הקשבה אקטיבית וכלים חינוכיים ופסיכולוגיים. היכרות עם גורמי האכיפה, הרווחה, החינוך ואנשי שטח המעורבים בטיפול במניעת פשיעה וסיוע לאוכלוסיות מוחלשות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211420-01 קוסקס ויליאמס ביאטריס ד' 14:00-15:30

#### **הגירה ופשיעה ומה שביניהם – סמינריון עיוני**

תופעת ההגירה על פניה השונים הפכה בשנים האחרונות לתופעה חובקת עולם. מדינת ישראל מוכרת כמדינת הגירה שרבים מאזרחיה הם מהגרים דור ראשון ושני. הקורס יעסוק בסוגי הגירה ומהגרים שונים, במדיניות ההגירה בישראל ובקשר שבין הגירה ופשיעה. נבחן את מדינת ישראל הן כמדינה קולטת הגירה והן כמדינה המתמודדת עם מבקשי מקלט ופליטים. הקורס יעמוד על הקשר שבין הגירה ופשיעה. במסגרת הסמינר, הסטודנטים ייחשפו לחקר תופעת ההגירה והקשר שלה עם עבריינות. בנוסף, ייסקרו התיאוריות המרכזיות העוסקות בתחום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210350-01 ד"ר ורד תמיר ד' 14:00-15:30

#### **הרשעות שווא במערכת המשפט - סמינריון עיוני**

לימוד נושא עיוותי הדין והרשעות שווא במשפט הפלילי, האמצעים לתיקון והדרכים למניעתן הבנה מעמיקה של חזון הבטיחות במשפט הפלילי הקניית יכולת התבטאות בתחום באופן תמציתי ובהיר, בכתב ובעל פה הקניית יכולות מחקר עיוני, הצגת תמצית מחקר, וכתובת עבודה סמינריונית

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210930-01 ד"ר יוסף זהר א' 08:30-10:00 מובנה

#### **התמודדות עם התנהגויות סיכון בקרב בני נוער וצעירים – סמינריון עיוני.**

גיל ההתבגרות הינו שלב התפתחותי מאתגר הנחשב לתקופה בה נוטים בני נוער ליטול סיכונים רבים. הקורס עוסק במגוון התנהגויות סיכון המאפיינות את הגיל, תוך שילוב של היכרות עם ההתנהגות המסכנת, בחינת גורמי סיכון המגבירים את פוטנציאל הסכנה וגורמי החוסן שמגנים מפניה. כמו כן הקורס יעסוק בדרכי התמודדות- אבחון מניעה וטיפול עם התנהגויות הסיכון שילמדו.

### שיטור ואלימות סמינריון עיוני

הקורס עוסק בקשר שבין שיטור, אמון הציבור ותחושת ביטחון לבין אלימות ועוינות המופגנות מצד המשטרה כלפי אזרחים מקבוצות חברתיות שונות. בחלק הראשון של הקורס יבחנו האתגרים הניצבים בפני המשטרה במדינה דמוקרטית במאה ה-21, העקרונות המנחים את עבודת המשטרה, אישיות המקצועית של השוטרים ויעודיה של המשטרה בשמירה על החוק ובשמירת זכויות האזרח והסדר הציבורי. הקורס יבחן את מערכת היחסים בין קבוצות מיעוט לבין המשטרה במונחים של אפליה ואי שוויון וינתח עימותים אלימים בין שוטרים לאזרחים מקבוצות מיעוט שונות וייתחם למודלים לשיפור התדמית והטיפול של המשטרה באכיפת חוק בקרב אוכלוסיות מיעוט. חלקו השני של הקורס יתמקד בהנחיה אישית של ניסוח שאלת מחקר וכתבת עבודה סמינריונית שתעסוק ביחס המשטרה כלפי קבוצות חברתיות נבחרות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210990-01 ד"ר גלעד זיו א' 08:30-10:00 מובנה

### סוגיות בקרימינולוגיה דיגיטלית- סמינריון עיוני

סמסטר א' יוקדש לחשיפה לסוגים שונים של עבריינות במרחב המקוון ולבחינת הקשר בין עבריינות מקוונת לעבריינות במרחב הפיזי. כמו כן, נבחן את אתגרי הערכת היקף התופעה במרחב זה ואת דרכי ההתמודדות איתה.

סמסטר ב' יוקדש לפגישות אישיות עם המרצה לצורך סיוע בתהליך איסוף הספרות והכתיבה. במחצית השנייה של הסמסטר השני יציגו הסטודנטים בפני הכיתה מצגות על בסיס עבודתם העיונית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211260-01 ד"ר ענבל לם א' 08:30-10:00 מובנה

## שנה ג' - סמינריונים מחקריים

### סוגיות במוסדות כוללניים-סמינריון מחקרי

הכרות עם בית סוהר ומוסדות נוספים בעלי מאפיינים כוללניים בדרגות רמות שונות כגון: פנימיות, בתי אבות, דיוור מוגן, הוסטלים ואחרים. נתוח תהליכי הסוציאליזציה ורה-סוציאליזציה. פיתוח ראייה ביקורתית כלפי המבנה ותפקוד המוסדות. פיתוח חשיבה יצירתית לגבי חלופות אפשריות.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210170-01 פרופ' ברנדה גייגר א' 08:30-10:00

### פשע מאורגן- סמינריון מחקרי

הקורס יעסוק בארגוני פשע וקבוצות עוברות חוק כגון כנופיות, פשיעה כלכלית, פשע מאורגן על רקע אתני בקרב קבוצות מיעוט ומהגרים בחברה רב-תרבותית, כנופיות הסוחרות בסמים, בנשים למטרות זנות ובניצול קטינים לשם עבודה בצמתים, ובקשר שבין סחר בסמים וטרור. במהלך הקורס יירכשו הסטודנטים כלים לבניית מערך מחקר איכותני, לאיסוף נתונים וניתוחם, הקורס מספק את הרקע עליו נשען המחקר האיכותני וכן את הכלים הנדרשים לכתבת עבודת סמינריון על שלביה השונים וכל זאת תוך מתן דגש על מחקר מתחום הקרימינולוגיה. במהלך הקורס ילמד ביצוע מחקר איכותני, שבניגוד למחקר כמותני המתבסס על מספרים וניתוחים סטטיסטיים, שואף הראשון להביא סיפור או נרטיב מנקודת מבטו של המראיין, וכן לחקור תופעה חדשה דרך פרדיגמה שכוללת בעיקר שאלונים וראיונות. הסטודנטים/יות יראיינו אנשים העובדים במשטרה, בצבא וכן בקהילה-כמו עובדי רווחה או רשויות מקומיות הבאים במגע ישיר או עקיף עם קבוצות עברייניות וינחו לראיין אנשים בקהילה שהיו עדים או קורבנות לעבירות של קבוצות אלו, ועל האופן שבו הם תופשים את ארגוני הפשע ואת השפעתם העבריינית על החברה.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60  
ש' 0211330-02 ד"ר עופר זמל ד' 14:00-15:30

**פשעי מלחמה ורצח עם-סמינריון מחקרי**  
הסמינר יעסוק בהיבטים התיאורטיים של פשעים ברמת המקור. ייבחנו פשעי מלחמה ופשעים נגד האנושות, רצח-עם והפרת זכויות אדם. הסמינר יידון בהיבטים הויקטימולוגיים של ניצולים של רצח-עם וקורבנות של רצח-עם. תידון סוגיית ההתנחלות של המחקר הקרימינולוגי לפשעים מסוג זה, ותועלה סוגיית סילוף המוסר: מי שמופקד על שמירת החוק – מפר אותו.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210850-01 ד"ר עירית עין-טל א' 08:30-10:00

**היבטים יישומיים בקרימינולוגיה-סמינריון מחקרי**  
מטרת הקורס היא להפגיש את הסטודנט עם היבטים שונים של עבודת השדה של הקרימינולוגים ולהקנות להם כלים ומיומנויות ראשוניות לקראת השתלבותם בשוק התעסוקה בתחום. הקורס משלב בין התנסות מעשית בעבודה עם אוכלוסיות קרימינולוגיות לבין למידה תיאורטית, חקירה וכתובה מדעית. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו באופן פעיל ביישום תהליכים של טיפול, שיקום, אכיפה ומניעת פשיעה ובסופו יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית המציגה עיבוד מקצועי של התהליך שעברו לרבות הערכת תוצאות ההתערבות שלהם והתרומה שלהם למוסד בו התנסו.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210270-01 ד"ר ראובן יעקב א' סמ' א' 16:00-17:30, סמ' ב' 14:00-15:30

**אלימות ובריונות ברשת- סמינריון מחקרי**  
מתבגרים מבליים חלק ניכר מחייהם ברשת. החיים ברשת יצרו צורות חדשות של אלימות. מתבגרים מתנסים באלימות ברשת – כבריונים, כקורבנות וכעדים. טכנולוגיית האינטרנט מחד והופעת ה-Smartphone ב-2007 מאידך, הובילה למהפכה תרבותית בחייהם של בני נוער. השימוש באינטרנט מהווה חלק בלתי נפרד מסדר יומם של מרבית בני הנוער. הרשת משמשת אותם ללמידה, לצריכת מידע, ליצירת מידע ולטיפול קשרים חברתיים. בסביבת האינטרנט יכולים בני הנוער להרגיש משוחררים, בוגרים, מוערכים וספונטנים. הריחוק הפיזי ברשת מאפשר סביבה היוצרת ביטוי רגשי מילולי רב יותר ואפשרות לאינטראקציות אינטימיות ולא פורמליות.

ואולם לצד התועלת שהאינטרנט מביא למתבגרים, הוא עלול להוות מקור להשפעה שלילית, להתנהגויות סיכון, להסרת גבולות ולחשיפה לתכנים פוגעים ומזיקים. אחת התופעות השליליות שילדים ובני נוער נחשפים אליהן בעת הגלישה באינטרנט היא אלימות ובריונות ברשת, תופעה שהתרחבה במידה ניכרת בעשור האחרון, ובה נתרכז בסמינריון זה.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210270-01 ד"ר פלד יהודה ד' 08:30-10:00

**המהפכה הירוקה: היבטים חוקיים, פסיכולוגיים ופראקטיים של קנאביס-סמינריון מחקרי**  
הקורס יעסוק במגוון היבטים הקשורים בקנאביס. תחילה תינתן סקירה היסטורית קצרה של השימושים השונים בצמח. בהמשך יוצג הסם, מאפייניו הפרמקולוגיות והשפעותיו. כמו כן יוצג השימוש הרפואי בצמח וסגולותיו, והמהפכה שאנו עדים לה בשנים האחרונות ביחס החברתי ביחס לשימוש בו. בתוך כל אלו יובא גם ההיבט החוקי תוך דיון בפניה השונים של הליגליזציה (השפעתה על שיעורי השימוש, שיעורי פשיעה, תחלואה, כלכלה)

החלק הראשון של הקורס יוקדש ללימוד החומר התאורטי ולבחירת נושא לסמינריון. במהלך הסמסטר השני יעבדו הסטודנטים על כתיבה וביצוע של המחקר. בתום הקורס יגישו הסטודנטים סמינריון מחקרי בנושא קנאביס.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01



2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211370-01 ד"ר יפעת ליידר די' 14:00-15:30

**סיכון וחוסן בעולם של גברים - סמינריון מחקרי**

הסמינריון יוקדש לשאלות מחקר סביב החינוך לגבריות מסורתית ולסיכונים והיתרונות שבאידיאלים של גבריות זו במרחבים שונים של עבירה על החוק: אלימות ילדים ובני נוער, אלימות פוליטית, אלימות בקהילה, ושאר צורות של פעילות עבריינית.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210806-01 ד"ר בני ביילי א' 18:00-19:30 מובנה

**מנגנונים פתופיזיולוגיים של התנהגות פוגענית - סמינריון מחקרי**

בסמינר זה נלמד אודות ליקויים שונים במנגנונים מוחיים המובילים להתפתחותן של הפרעות נפש והתנהגות פוגענית.

במהלך הסמינר נסקור ונדגים שיטות לעריכת מחקרים בתחום, נלמד תוך כדי הדגמה פעולה כיצד כותבים הצעת מחקר ואף תיערך התנסות בעריכת מחקר אמיתי (כאשר כל מקבץ סטודנטים יוכל לבחור חקר נושא מעניין מתוך מגוון התכנים שילמדו בקורס). בסוף הקורס תוגש עבודת מחקר מסכמת.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211080-01 ד"ר חן ריידר ו' 08:30-10:00 מובנה

**בריונות וקורבנות להריונות במרחב הפיסי והמקוון - סמינריון מחקרי**

יצירת קשרים חברתיים היא פעילות שכיחה ואופיינית בגיל ההתבגרות, וכיום האינטרנט משמש ערוץ מרכזי לאינטראקציות עם אחרים ולשימור היחסים החברתיים במסגרת קבוצת השווים. פעמים רבות פעילויות אלו כרוכות בתקשורת בינאישית פוגענית שעלולה לסכן את רווחתם של בני הנוער. הקורס נועד להקנות ידע וכלים לניתוח התנהגויות פוגעניות ברשת (בריונות), וכן לניתוח התנהגויות מסוכנות ברשת (קורבנות), ולעמוד על ההבדלים בין בריונות וקורבנות במרחב הפיסי לבין בריונות וקורבנות במרחב המקוון. במהלך הקורס יערכו הסטודנטים מחקר בנושא, כולל איסוף נתונים באמצעות שאלונים או ראיונות עומק.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211180-01 ד"ר ענבל לם ו' 8:30-10:00 מובנה

**עבריינות וקורבנות בראיה סוציו פסיכולוגית - סמינריון מחקרי**

הסמינריון יעסוק בבחינה דו ממדית של עולם העבריינות, תוך התמקדות ברקע הקורבני לעבריינות ובדרך שזו מנבאת עבריינות וכן בדפוסי קורבנות הנגרמים בעקבות עבריינות. בתחילה, יינתן דגש להכרת מחקרים קיימים ומבנים תיאורטיים מעולם הפסיכולוגיה והסוציולוגיה, המציעים תובנות בדבר האופן שבו קורבנות לסוגיה מנבאת מעורבות בהפרת חוק ובסטייה וכן לגבי דפוסי קורבנות אופייניים בקרב קורבנות לעבירות שונות. לאחר מכן, יחשפו הסטודנטים לידע בתחום של תכנון מחקר, ביצועו וכתבתו. שלבי המחקר החל מבחירת הנושא ושאלת המחקר, דרך בחירת שיטת המחקר, איסוף הנתונים, ניתוחם והדיון בהם יוצגו בשלב השני של הקורס, כאשר כל שלב בתהליך הלמידה ילווה ביישום של הנלמד בפועל. משתתפי.ות הקורס יידרשו להצגת פירות הלמידה באמצעות עבודת מחקר אשר תבוצע על ידם באופן עצמאי תוך ליווי והנחייה מטעם המרצה בקורס.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211300-01 ד"ר לימור יהודה א' 18:00-19:30 מובנה

**סוגיות במוסדות כוללניים-סמינריון מחקרי**  
הכרות עם בית סוהר ומוסדות נוספים בעלי מאפיינים כוללניים בדרגות ורמות שונות כגון: פנימיות, בתי אבות, דיור מוגן, הוסטלים ואחרים. נתוח תהליכי הסוציאליזציה ורה-סוציאליזציה. פיתוח ראייה ביקורתית כלפי המבנה ותפקוד המוסדות. פיתוח חשיבה יצירתית לגבי חלופות אפשריות.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210170-02 פרופ' ברנדה גייגר א' 30: 19-00: 16 מובנה

### **פשע מאורגן- סמינריון מחקרי**

הקורס יעסוק בארגוני פשע וקבוצות עוברות חוק כגון כנופיות, פשיעה כלכלית, פשע מאורגן על רקע אתני בקרב קבוצות מיעוט ומהגרים בחברה רב-תרבותית, כנופיות הסוחרות בסמים, בנשים למטרות זנות ובניצול קטינים לשם עבודה בצמתים, ובקשר שבין סחר בסמים וטרור. במהלך הקורס יירכשו הסטודנטים כלים לבניית מערך מחקר איכותני, לאיסוף נתונים וניתוחם, הקורס מספק את הרקע עליו נשען המחקר האיכותני וכן את הכלים הנדרשים לכתיבת עבודת סמינריון על שלביה השונים וכל זאת תוך מתן דגש על מחקר מתחום הקרימינולוגיה. במהלך הקורס ילמד ביצוע מחקר איכותני, שבניגוד למחקר כמותני המתבסס על מספרים וניתוחים סטטיסטיים, שואף הראשון להביא סיפור או נרטיב מנקודת מבטו של המראיין, וכן לחקור תופעה חדשה דרך פרדיגמה שכוללת בעיקר שאלונים וראיונות. הסטודנטים/יות יראיינו אנשים העובדים במשטרה, בצבא וכן בקהילה-כמו עובדי רווחה או רשויות מקומיות הבאים במגע ישיר או עקיף עם קבוצות עברייניות ויונחו לראיין אנשים בקהילה שהיו עדים או קורבנות לעבירות של קבוצות אלו, ועל האופן שבו הם תופשים את ארגוני הפשע ואת השפעתם העבריינית על החברה.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211330-01 ד"ר עופר זמל ו' 00: 10-30: 8 מובנה

## **קורסי בחירה**

### **קורסי בחירה שנה א'**

#### **שיטות משפט בעולם- משפט פלילי משווה**

הקורס מציג מספר שיטות משפט הקיימות בעולם תוך התמקדות בעקרונות החשובים במשפט הפלילי. הקורס מיועד לסטודנטים אשר מעוניינים להכיר שיטות משפט שונות, להבין את השפעת התרבות וההיסטוריה על בניית מושגים משפטיים, ולהשתמש במשפט השוואתי ככלי עזר המאפשר לבחון סוגיות משפטיות שונות, באופן רחב יותר בחלק הראשון נציג את המושג "משפט השוואתי" ואת חשיבותו להבנת המשפט. בחלק השני נציג מספר שיטות משפט הקיימות בעולם ומספר שחקני מפתח חשובים בעולם המשפט. בכל אחד מהנושאים נדגיש את ההבדלים ואת המכנה המשותף בין המערכות המשפטיות השונות, הן בהיבט העיוני והן בהיבט המעשי בחלק השלישי נתייחס להתקרבות של שיטות המשפט זו לזו, בשל התפתחות המשפט הבינלאומי והעולם הדיגיטלי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210560-01 ד"ר באטריס קוסקס ויליאמס ג' 00: 10-30: 08

#### **היבטים ביולוגיים של עבריינות**

הקורס יעסוק בהצגת תיאוריות ביולוגיות להסבר אלימות והתנהגות עבריינית. במהלך הקורס הסטודנטים יכירו את התפתחות התיאוריות הביולוגיות החל מהמאה ה-19 ועד היום. יוצגו תפיסות, תיאוריות והסברים מתחום הגנטיקה והתורשה, תיאוריות פסיכו-ביולוגיות, היבטים ביוכימיים, והסברים מתחום חקר המוח לעבריינות. כמו כן הקורס יציג את הבסיס הביולוגי להתנהגות חברתית ואנטי חברתית, וידון בבסיס הביולוגי של אמפתיה ואמון מול חוסר רגש וחשדנות. התיאוריות וההסברים יישלבו את הפסיכופתיה והתנהגות אנטי חברתית כמקרי בוחן של התיאוריות. לבסוף הקורס יעסוק בהיבטים פילוסופיים והשפעת הגישה הביולוגית ענישה, ניבוי ומניעת עבריינות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60



ב' 0210830-01 ד"ר יפעת ליידר ד' 08:30-10:00

### התעללות והזנחה של ילדים

התעללות והזנחה של ילדים היא תופעה חוצת שכבות חברתיות שהמודעות לה ולהשלכותיה הולכת וגוברת בעשורים האחרונים. ישנם ילדים החווים התעללות רגשית, פיזית או מינית, על ידי אנשים מהמעגל המשפחתי שלהם או מחוצה לו, באירוע יחיד או באירועים מתמשכים. בקרב עבריינים אנו נוכחים כי קיים קשר חזק בין פגיעות וקורבנות בילדות ובין בעיות אישיותיות ומסלולי חיים הרסניים. הקורס יעסוק במאפיינים השונים ובהשלכות של סוגים שונים של התעללות והזנחה בילדות, ובדרכי הטיפול בילד הנפגע ובסביבתו הקרובה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0210790-01 ד"ר בנימין ביילי א' 12:00-15:30

### מציאות וירטואלית" או "וירטואליות אמיתית" – קרימינולוגיה במרחב הסייבר

מרחב הסייבר מהווה כר פורה לביצוע התנהגויות פוגעניות ובלתי חוקיות, חלקן מוכרות מן המרחב הפיזי ("אופליין") וחלקן ייחודיות למרחב המקוון ("אונליין"). מחקרים עדכניים מצביעים על כך שלא ניתן להתמודד עם תופעת הפשיעה במרחב הסייבר בכלים טכנולוגיים בלבד, אלא יש ללמוד את תפקידו של "הגורם האנושי" על מנת להגן על משתמש המחשב. אחת השאלות המעסיקות קרימינולוגים הינה האם ניתן לנתח, להבין, ולנבא פשיעה וקורבנות במרחב הסייבר על פי הכלים התיאורטיים המוכרים מן המרחב הפיזי, או שמא יש לפתח מסגרות תיאורטיות נבדלות.

הקורס יעסוק בשאלה זו תוך סקירת מחקרים עדכניים הבוחנים את תקפותן של תיאוריות קרימינולוגיות רווחות על פני מרחב הסייבר. הקורס יבחן סוגיה זו בהקשר של התנהגויות פוגעניות וביניהן בריונות רשת והטרדות מיניות מקוונות, כמו גם בהקשר של התנהגויות המכונות "פשעי סייבר" – תוכנות זדוניות, גניבת זהות מקוונות והונאה כלכלית מקוונת. הקורס יעסוק ב"שני צדי המטבע" – תיאוריות להסבר התנהגויות עברייניות במרחב הסייבר, ותיאוריות להסבר קורבנות (victimization) במרחב הסייבר. כמו כן, הקורס ידון באתגרים העומדים בפני חוקרים המבקשים לעסוק בתופעת הפשיעה במרחב הסייבר, בהבדלים בין פשיעה וקורבנות במרחב הפיזי לבין פשיעה וקורבנות במרחב הסייבר, וכן בשיטות איסוף נתונים הייחודיות למרחב הוירטואלי.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0211100-01 ד"ר ענבל לם ג' 14:00-17:30

### מוח נפש וסטייה

בקורס זה נלמד על הבסיס הנוירו-פסיכולוגי של מגוון הפרעות התנהגותיות ונפשיות המובילות את האדם לידי סטייה מהנורמות החברתיות המקובלות בסביבתו. במהלך השיעורים נדון בהתפתחותן של הפרעות נפש שונות החל מתיאור הפרעה בפועל, דרך תיאור המנגנונים המוחיים היוצאים מכדי איזון ומובילים להתנהגות הסוטה עצמה, וכלה בסקירת גישות טיפוליות שונות לשם התמודדות עם הפרעות תוך כדי ניסיון לאזן. בין נושאי הקורס: מבוא למוח והתנהגות באדם: פעילות המוח בתהליכי למידה ורכישת התנהגויות. הפרעת קשב וריכוז (ADHD) והשלכותיה על התפתחות סטייה התנהגותית והתמכרויות, חוויית אירועים טראומטיים והשפעתם על נפש והתנהגות האדם. מנגנונים מוחיים של הפרעת דחק פוסט טראומטית (PTSD) והתפתחות ליקויים נפשיים והתנהגותיים על רקע מצבי דחק, התפתחות חרדה ודיכאון על רקע טראומה אקוטית ומורכבת, מעגל הקסמים של נפגעי טראומה: מקורבנות לפוגענות והתנהגות סוטה. דרכי שיקום וסקירת התערבויות טיפוליות בנפגעי טראומה, תרומתן של טראומות להתפתחות הפרעה אובססיבית-קומפולסיבית (OCD) והקשר להתנהגות אנטי סוציאלית. התנהגות סוטה ופוגענית בקרב אנשים הסובלים מהפרעת אישיות אנטי סוציאלית, הפרעת אישיות נרקיסיסטית והפרעת אישיות גבולית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210240-01 ד"ר ריידר חן ג' 14:00-17:30

### עבריינות נוער

היכרות עם התופעה של עבריינות נוער מהיבטים שונים: הגדרה, אופי והיקף התופעה בכלל ובישראל בפרט. במהלך הקורס יידונו תיאוריות פסיכולוגיות וסוציולוגיות המנסות להסביר את התהוות התופעה של עבריינות נוער, תהליכים ונסיונות לצמצום התופעה. בנוסף, ייבחנו היבטים חוקיים ומשפטיים הקשורים לעבריינות נוער: חוקים, מעמד חוקי, מוסדות טיפול ורווחה וייסקרו תפקידו השונים של בית המשפט לנוער. כמו כן, יבחנו דרכים למניעת עבריינות נוער על-ידי מוסדות פורמאליים וסוכני חברות בלתי-פורמאליים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60



## קורסי בחירה שנה א'-מובנה

### **אהבה מסוכנת: עבריינות, אהבה ומה שביניהן**

הקורס יעסוק בהיבטים בריאים ופתולוגיים באהבה. תחילה תוצגנה הגדרות לאהבה, סוגי אהבה, שלבים באהבה וביחסים אנטימיים וכן תיאוריות שונות המסבירות את התפתחותה. יוצגו הסברים פסיכולוגיים להתפתחות הנפשית הקשורים ליכולת לביסוס קשרים זוגיים ואינטימיים, ביניהם תיאוריות התקשרות, ותיאורית ההתפתחות של קרנברג בנוגע ליכולת לקיים קשרי אהבה. כמו כן תוצג תיאוריה נזירי-ביולוגית הנוגעת למערכות מוחיות הקשורות בדחף המיני, במשיכה הרומנטית ובהתקשרות. כל אלו יהוו בסיס להבנת מרכיבים פתולוגיים באהבה. בחלק השני תוצגנה התנהגויות עברייניות הקשורות באהבה, וכן הפרעות נפשיות הקשורות באהבה והקשרן לעבריינות ולאלומות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210950-01 ד"ר יפעת לידר קורס מתוקשב

### **סמכות ושיטור בישראל**

התפיסה המסורתית של סמכות קושרת אותה לדיסטנס ולחוסר נגישות. האמונה שקרבה נוגדת סמכות הביאה לסדרים חברתיים, שמטרתם הייתה להפריד בין בעל הסמכות וכפיו. ב'סמכות הישנה' השוטר אמור היה לשדר ריחוק מהאזרח וגישה קשוחה בכל מעשיו. תפיסות אלו איבדו מקבילותן בשל הדגש על זכויות האזרח ודעת הקהל שאינה מוכנה לקבל שיטור במאפיינים אלו. על הסמכות החדשה של השוטר להיבנות לא על דיסטנס ויראה, אלא על נוכחות וקרבה. אין בקרבה ונוכחות כדי לטשטש את ההבדל בין תפקיד השוטר לבין האזרח. הסמכות הנוכחת מפגינה דאגה והשגחה, ולא דווקא בדרך שוויונית.

הגברת הנוכחות היא המושג הבסיסי, המאפשר את שיקום הסמכות הקהילתית. על כן מתחייב השוטר ב'סמכות החדשה' להימנע מהפעלת כוח אם ניתן לעשות שימוש באמצעים אחרים. אסימטריה זו היא אף רחבה יותר: בעל 'הסמכות המחברת' פועל חד-צדדית להקטנת תהליכי הסלמה ביחסיו עם האחר. 'הסמכות המחברת' הינה לעולם מערכתית. כלומר איננה מתאפיינת במאבק של בודדים, אלא בבניית בריתות ובגיוס תמיכה. יצירת רשת תמיכה למאבק באלימות היא הסוד להצלחה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 0211390-01 ד"ר גלעד זיו א' 16:00-19:30

### **עבריינות מין במרחב הדיגיטלי**

היכרות עם התופעה של "עבריינות מין במרחב הדיגיטלי" מהיבטים שונים: הגדרה, אופי והיקף התופעה בכלל ובישראל בפרט וניתוח עבריינות מין מקוונת על פי תיאוריות פסיכולוגיות, סוציולוגיות וקרימינולוגיות. כמו כן, יידונו היבטים חוקיים ומשפטיים, היבטים טכנולוגיים והיבטים אנושיים להתמודדות עם עבריינות מין מקוונת. הקורס יבחן עבריינות מין מקוונת בקרב צעירים ומבוגרים (קורבנות ועבריינים). במהלך הקורס נעסוק גם בתפקידן של רשתות חברתיות בהעלאת המודעות לתופעה וביצירת במה פומבית לריפוי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210950-01 ד"ר ענבל לם א' 12:00-13:30

### **אלימות בחברה רב תרבותית**

העולם במאה ה-21 מתאפיין בגיוון תרבותי ובקבוצות תרבותיות שונות המתגוררות בסביבות דומות ומנהלות בינהן אינטראקציה חברתית וכלכלית. בלב הפרספקטיבה הרב-תרבותית עומדים תהליכים של בניית זהות אישית וקבוצתית הנבנים דרך שפה, דת, לאום, סמלים, מיתוסים, תרבות, סטראוטיפיים ותפיסות קולקטיבסטיות ביחס לעבר משותף ועתיד צפוי. הקורס יעסוק באלימות בחברה רב תרבותית ובגורמים להיווצרותה על רקע קונפליקט זהות והתנגשות בין קבוצות של מיעוטים ומהגרים בעולם ובישראל בפרט, ילמדו מושגי יסוד כמו אקולטורציה, השתלבות והיטמעות אל מול שוליות והזיקה שלהן לאלימות ופשעה בחברה הישראלית. הקורס הינו מתוקשב ולפיכך מבוסס על למידה עצמאית מודרכת דרך אתר הקורס. במהלך הקורס יתקיים 2 מפגשי חובה פרונטאליים בהם יינתנו הנחיות ללמידה עצמאית.

ק' 0212800-01 ד"ר עופר זמל קורס מתוקשב

## קורסי בחירה שנה ב'

### **שואה ומשפט: התמודדות החוק עם הפשעים הגדולים ביותר שידעה האנושות**

משפטים כנגד פושעים נאצים התקיימו בברית המועצות כבר במהלך מלחמת העולם השנייה, אולם היו אלה משפטי נירנברג שהיוו אירוע אשר החל את ההתמודדות הבין לאומית עם הפשעים החמורים שידעה האנושות. שנתיים לאחר שהוכרזה עצמאותה של מדינת ישראל, נחקק בה החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם התש"י-1950. יישומו של החוק, הן במשפטי הקאפו כנגד יהודים שנחשדו בשיתוף פעולה והן במשפטי אייכמן (מחולל הרצח) ודמיאניוק (משתף הפעולה שאינו יהודי), מלמד שיעור חשוב על התמודדות החוק עם פשעים בסדר גודל שכמעט ואינו ניתן לתיאור בשל אכזריותם. "אלף מיתות לא יכפרו" אמר השופט צבי טל בהקראת גזר הדין של דמיאניוק ב-25 באפריל 1988 וביטא היטב את מגבלותיו של בית המשפט כאשר הוא בא לעסוק במשפט שעניינו השואה. במהלך הקורס נקוב אחר כמה ממשפטי השואה המרתקים והחשובים שהתקיימו במחצית השנייה של המאה ה-20. בין המשפטים בהם נעסוק: משפטי נירנברג, משפטי הקאפו בישראל, משפטי טרבלינקה בגרמניה, משפט אייכמן ומשפט דמיאניוק, משפטי שלילת האזרחות האמריקאית ממשפטי פעולה עם הנאצים שהיגרו לארצות הברית לאחר המלחמה. משפטי השואה הם 'מקרי בוחן' בעלי חשיבות רבה ללימוד סוגיות שונות הקשורות במעשי פשיעה קיצוניים, יחס בית המשפט לפשעים אלה ויחס החברה לאלו העומדים למשפט. כל אלו יעמדו במרכזו של קורס זה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211240-01 ד"ר תמיר הוד א' 30 14:00-17:30

### **הערכת מסוכנות בעבירות אלימות ומין**

להקנות ידע בסיסי בנושאים הקשורים להערכת מסוכנותו של אדם, באמצעות כלי הערכה ומדידה פסיכולוגיים ופורנזיים. כמו כן, הקורס יעסוק בתיאור ובהגדרה של תופעת הפסיכופתיה ויצג כלי הערכה ולמדידה של תופעה זו. בנוסף, יתמקד הקורס בנושאים של עבירות אלימות ועבירות-מין, מבחינת הגדרות, סיווגים וכלים הנמצאים כיום בשימוש להערכת מסוכנותם של מבצעי העבירות בתחומים הנדונים. כמו כן, יציג הקורס סוגיות רלבנטיות ביחס להתנהגות מסוכנת בקרב ילדים ובני-נוער בעלי התנהגות פוגענית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210892-01 ד"ר ענת אשד ג' 45 08:30-11:45

### **התנהגות אובדנית במעגל החיים**

הקורס יעסוק תחילה בגדרת מושגי יסוד רלוונטיים תוך אבחנה בין מחשבות התאבדות, ניסיונות התאבדות והתאבדות סופנית. יוצגו גישות ותיאוריות המלוות במחקרים שנעשו בתחום התורמים להבנת תופעת ההתאבדות ונסיונות להתאבדות במעגל החיים. יושם דגש על היכרות עם גורמי סיכון להתאבדות ומאפייני התאבדות תוך התייחסות לקבוצות סיכון מיוחדות וייערכו דיונים בסוגיות השונות. הקורס יספק מידע מחקרי ותיאורטי ויטפח את יכולותיו האקדמיות של הסטודנט בהעמקת הידע בתחום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210980-01 ד"ר ורד תמיר ד' 30 10:15-13:30

### **אלימות פוליטית: מאבק חברתי או עבריינות ?**

אלימות פוליטית מורכבת משני ביטויים שונים של אלימות, אשר מה שמשותף להם הוא הקשר שלהם למושג "מדינה". הביטוי הראשון של אלימות פוליטית הוא התנהגות אלימה המופעלת ע"י המדינה או שלוחותיה, ובשמה. בין התופעות הנכללות תחת ביטוי זה של אלימות פוליטית ניתן למצוא אלימות בין מדינתית (מלחמה, עימות), טרור מדינתי וטרור נגדי, אלימות משטרית ועוד. הביטוי השני למושג אלימות פוליטית מוצא את ביטויו באלימות המופנית כנגד המדינה, מוסדותיה או אוכלוסייתה במטרה להשפיע על שלטון המדינה או מדיניותה. אלימות פוליטית מן הסוג הזה כוללת מהפכות, טרור, התנגדות אלימה, מרי אזרחי, רצח פוליטי, התקוממות והפרות סדר. הקורס הנוכחי ידון בביטויים השונים של האלימות הפוליטית תוך ניסיון להסבירם מבחינה פוליטית, חברתית ואישית. בתוך כך, הקורס ישווה בין אלימות פוליטית לבין ביטויים אחרים (לא אלימים) של הפוליטיקה, כמו גם בין המרכיב ה"פוליטי" לבין זה ה"עברייני" בביטוי האלימות. בנוסף, הקורס ידון בתפקידם של אידיאולוגיות פוליטיות, כמו גם של תפישות עולם דתיות, בתופעת האלימות הפוליטית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210770-01 ד"ר ערן זיידס מתוקשב

### חלופות למשפט פלילי

המשפט הפלילי בארץ ובעולם חווה תמורות משמעותיות ומהירות; במדינות המשפט האדוורסרי למעט מקרים בודדים, הכרעות הדין בפלילים נקבעות על פי הסכמות בין הצדדים ומתבססות על הודאת הנאשם ולא על סמך הכרעת שופט לאחר דיוני הוכחות בין יריבים. בצד אלו מתפתחות חלופות להליך היריבותי, לרשויות המנהליות ניתנות סמכויות נרחבות לאכיפת הוראות חוק באמצעים שונים העומדים לרשותן, ומוקמים בתי משפט קהילתיים וטיפוליים השואפים לפתור את הסכסוך הפלילי באופן עמוק שיצמצם את החזרה של העבריינים לפשע. גם במדינות המשפט האינקוויזטורי חלות תמורות ונראה ששיטות המשפט מתקרבות זו לזו, ונוצרים הליכים היברידיים שנועדו להאיץ את התהליכים ובה בעת לשמור על מטרות המשפט.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211070-01 ד"ר יוסף זוהר מתוקשב

### זנות וסחר בבני אדם

בעולם הגלובליזציה ניתן לראות תופעות חברתיות ששינו את מימדן ואופן התקיימותן, הקורס יבחן את התנאים שבגינם מתפתח סחר בבני אדם ואת הרקע לצמיחתו, תוך התמקדות בסכנות שיש בהם לריבונותה של המדינה ולשלטון החוק שבה, זאת לצד תופעת הזנות שבעידן הגלובלי ופתיחת המעברים בין מדינות מתנהלת בקלות יחסית. בנוסף תבחן התפתחות הפשיעה המאורגנת והאופן בו היא שולטת בסחר בנשים למטרות זנות, סחר בילדים ורשתות פשע המפעילות סחר באיברים, דרך מדינות ודרך רשתות חברתיות והרשת האפילה.

תופעת הזנות מושפעת מאוסף של גורמים סביבתיים, מנטליים וחברתיים, המבחינים ומייחדים אותה בעולם הקרימינולוגיה, בין השאר מכיוון שלא בכל מדינה מדובר בתופעה פלילית, אבל תמיד מדובר בתופעה בעלת השלכות חברתיות ומוסריות, ומכאן יבחנו היבטים שונים המאפיינים אותה, כגון: עד כמה היא קשורה בעבירות אחרות, האם מדובר בתופעה לגיטימית, האם זנות נעשית מתוך בחירה, או האם מדובר בניצול ובתופעה שיש למגרה. בקורס ילמד הרקע להתרחבות הזנות וסחר בבני אדם במדינות שונות בעולם ובישראל, ייערכו דיונים בסוגיות פליליות ומשפטיות תוך התמקדות בהגדרה ובתגובה החברתית לתופעות אלה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 02111200-01 ד"ר עופר זמל ג' 16:00-17:30

### עבירות מין

הקורס יעסוק בהגדרת המונחים "סטיות-מין" ו"עבירות מין", בהכרת סוגי הסטיות וסוגי עבירות המין, עבריינים וקורבנות. ידונו גישות תיאורטיות להסבר סטייה מינית, יחסי קרבן-עבריין המין, אבחון עברייני מין, וכן קורבנות בעבר כגורם מסביר להתנהגות מינית סוטה.

בין הנושאים אשר ידונו בקורס: אונס, פדופיליה וגילוי עריות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210370-02 ד"ר עירית עין טל ג' 16:00-17:30

### קורסי בחירה שנה ב'- מובנה

#### עבירות מין

דיון בתופעה של סטיות ועבירות מין. הגדרת התופעה, שכיחות סטיות מין, עבירות מין, פדופיליה, אונס, גילוי עריות ועוד. חקר התופעה הערכת מסוכנות של עברייני מין. תאוריות להסבר התופעה הגורמים והסיבות להיווצרות סטיות מין. הכרת המאפיינים של קורבנות עבירות מין, התגובה החברתית ותוכניות לטיפול.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210370-01 פרופ' פטר סילפן א' 14:00-15:30

#### קריירות עברייניות

מטרת הקורס לבחון את מסלולי החיים של העבריינים הכרונים, אלו שפיתחו קריירות עברייניות ולעמוד על סוגיהם השונים. הכרת מושגי היסוד ופיתוח יכולת לזהות, להכיר ולנתח מצבים העשויים לנווט את הפרט למסלולי חיים עברייניים. תובא התייחסות לתקופות התפתחות שונות בחיים והמאפיינים שלהן בהקשר למעורבות בהתנהגות עבריינית.

הקורס ינסה לבחון, בהתאם לרקע התיאורטי הרלוונטי שייתן, את הנסיבות, הגורמים והמאפיינים של מעורבות בהתנהגות סוטה או עבריינית עד לפניה למסלולי חיים עברייניים. כמו כן, נעמוד על גורמים המכניסים את הפרט למסלול חיים עברייני או לחילופין, מוציאים אותו לחיים נורמטיביים (גורמי סיכון וגורמי חוסן).

ק' 0211360-01 ד"ר ורדת תמיר א' 14:00-15:30

### **מגדר פשיעה וקורבנות**

חלקו הראשון של הקורס יוקדש לתאור מעורבות הנשים בפשיעה כקורבנות. היקף התופעה וסוגי העבירות המבוצעות נגדן, כגון: אונס, רצח, מעשים מגונים, הטרדות מיניות, תקיפה פיזית ועוד. הצגת תאוריות שונות להסבר התופעה ודיון בה מזוויות שונות: יחסה של המערכת המשפטית, מדוע הן נשארות עם התוקף ועוד. החלק השני יוקדש לנשים פושעות ועברייניות: דיון במאפייני הפשיעה ודפוסיה המיוחדים, ייחודיותה וההתמודדות איתה. הכרות עם תאוריות מרכזיות בתחומים אלה ודיון בסוגיה: האם יש קשר בין קורבנות נשים ופשע נשים.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210390-01 פרופ' ברנדה גייגר א' 30: 19: 00-16

### **דוקו משפט פלילי**

היכרות עם מערכת המשפט הפלילי ו"השחקנים" הפועלים בה, תוך צפייה בסרטים תיעודיים היכרות עם סוגיות בתחום המשפט הפלילי שעל סדר היום הציבורי הבנת ההבדלים בין הסרט התיעודי לבין כתבת החדשות המורחבת צפייה וחשיבה ביקורתית לימוד ותרגול כתיבה תמציתית ובהירה

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210940-01 ד"ר יוסף זהר א' 30: 19: 00-16

### **פסיכולוגיה של הפשיעה**

ניתוח היבטים שונים בקשר שבין פסיכולוגיה ופשיעה. נעסוק בפרופילים שונים של עבריינים אלימים, אישיות העבריין האלים, ויחסו לסביבתו הקרובה. דיון במאפיינים פסיכולוגיים שונים בעבודתם של סוכני פיקוח חברתי הקשורים בעבודתם עם עולם הפשיעה: סוהרים ושוטרים. התייחסות להיבטים פסיכולוגיים שונים של תהליך היציאה מהמוסדות לחברה ותפקוד בה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 0210860-01 ד"ר ענת אשד א' 45: 11: 30-08

### **פאראפיליות-בין המדע לפרקטיקה**

מטרת הקורס להציג בפני הסטודנטים את המושג: "פאראפיליה" – סטיית-מין, תוך הכרת סוגי הסטיות וסוגי עבירות המין. בקורס יידונו גישות תיאורטיות להסבר סטייה מינית, יחסי קרבן-עבריין המין, קוץ ג' נות בעבר כגורם מסביר להתנהגות מינית סוטה. כמו כן, יעסוק הקורס בהיבטים המשפטיים העוסקים בהטרדה מינית ובעברייני-מין. בין העבירות שידונו: אונס, פדופיליה וגילוי עריות

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210870-01 ד"ר עירית עין-טל קורס מתוקשב

### **קורסי בחירה שנה ג'**

#### **מוח ופשיעה: היבטים נוירו ביולוגיים של התנהגות**

מטרת על של הקורס היא לאפשר לסטודנט לפתח גישה רחבה וכוללת על הזיקה שבין מוח ופשיעה. מטרה נוספת היא הצגת הנושא של גוף ונפש על היבטיו השונים. תוכן הקורס יכלול את היחסים בין גוף ונפש ובעיקר הקשר בין קליפת המוח (CNS) והתהליכים המתרחשים בו המעוררים עניין רב בקרב אנשי מדע. נפש האדם לא ניתנת לזיהוי בחלק כלשהו במוח. מצב הגוף בעבר ובהווה משפיע על התהליכים המתרחשים במוח. הגישה השולטת בקורס תהיה הוליסטית, דהיינו, ביו-פסיכו-סוציאלית. נעסוק בנוירו ביולוגיה ובפילוסופיה של המוח והנפש. תוצג ההתפתחות, האנטומיה, הפיסיולוגיה והנוירו ביולוגיה של המוח. יידון קשר שבין נוירו ביולוגיה והתנהגות אנטיסוציאלית, התנהגות עבריינית, התנהגות אלימה והתפיסה הביולוגית של הפסיכופתיה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ש' 0210680-01 פרופ' פטר סילפן ג' 30: 15: 00-14

#### **אלימות במשפחה**

אלימות במשפחה הפכה בעשורים האחרונים מעניין פרטי לבעיה חברתית מדוברת, ומעצם הפיכתה לעבירה פלילית היא מהווה עוד נדבך בעולמות העניין והמחקר הקרימינולוגיים. הדיון שהחל בשנות השבעים סביב זוגות של גברים אלימים ונשים מוכות, הפך עם השנים לכלול דינאמיקות נוספות של יחסי אלימות בין בני משפחה כמו אלימות כלפי ילדים, אלימות בין אחים, או אלימות בקרב זוגות קשישים. הקורס יסקור את הדינאמיקות הנכללות כיום בהגדרה של אלימות במשפחה (family)



violence) תוך מיקוד באלימות בין בני זוג (partner violence), ובחלק מההתערבויות הטיפוליות הנעשות כיום בישראל.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210730-01 ד"ר בני ביילי א' 30: 13-15: 10

#### הפרעת דחק פוסט טראומטית והתנהגות אב- נורמלית

הקורס סוקר את הקשר שבין חווית אירועי-חיים טראומטיים, לבין התפתחותן של התנהגויות אב-נורמליות ועברייניות על רקע טראומטי. במהלך הקורס נדון בהגדרות וסוגי הטרואמות הנפוצות, בהתפתחותה של הפרעת דחק פוסט-טראומטית (Disorder Stress Traumatic Post- PTSD) (על ציר הזמן, במאפייני ההפרעה ובתחלואות הנלוות המתפתחות בד-בבד לצידה) (חרדה / דיכאון / הפרעה אובססיבית-קומפולסיבית) והשפעתן על יצירת התנהגויות עברייניות, פוגעניות ואנטי-סוציאליות. נדון ברצף שבין חוסן נפשי לבין דיסוציאציה (ניתוק) (מקור לתוצר ההתנהגויות הפוסט-טראומטיות ונסקור במבט על את השפעת הטרואמה על המנגנונים המוחיים והניירו-פסיכולוגיים היוצאים מוויסות ועל תוצאות ההתנהגות העבריינית, העשויות להתפתח על רקע חוסר הוויסות במנגנונים אלו. לקראת סוף הקורס, נדון בשיטות ההתערבות הנפוצות לטיפול בהפרעה דחק פוסט-טראומטית וביעילותן ואף נערוך סדנה התנסותית חוויתית להתערבות במצבי חירום לשם מניעת התפתחותם של מצבים פוסט-טראומטיים. לסיום נדון באפשרות להתפתחות וצמיחה כתוצאה מאירועים פוסט טראומטיים, על רקע פיתוח תהליכי חוסן נפשי

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211010-01 ד"ר חן ריידר ד' 30: 19-00: 16

#### זיכרון קולקטיבי ככלי לשוב סכסוכים בין קבוצות שונות בחברה

הקורס מציע דרכים שונות להתמודד עם סכסוכים מתמשכים הקיימים בחברה ישראלית ומאפשר לבחון פתרונות ייחודיים לטיפול בסכסוך, תוך כדי הכרת דוגמאות מהעולם. במהלך הקורס נבחן את הזיכרון הקולקטיבי הטרואומטי בהקשר לסכסוך של יהודי וערבי בישראל, ונראה כיצד הוא יכול לשמש ככלי לשוב סכסוכים. בחלק הראשון של הקורס נציג את המאפיינים וההגדרות הבסיסיים של הזיכרון הקולקטיבי ונתאר את תפקידו כהליך דינמי בבניית הזהות בחברה. בחלק השני של הקורס נציג כיצד 2 מדינות -דרום אפריקה ה ורואנדה - השתמשו בזיכרון הקולקטיבי ב 2 – הליכים ייחודיים שמטרתם לשקם את החברה ואת היחסים בין קבוצות שונות) (הליכי "הגטשטשה" ברואנדה ו - "וועדות אמת ופיוס בדרום אפריקה"). בחלק השלישי של הקורס נציג את המאפיינים של הכלים השונים השייכים לעולם של פתרון בעיות, ( , problem solving proceedings ( צדק מאחה וצדק מעברי ) , transitional justice ( , פיוס, התנצלות, שיח פתוח, גישור, משפט טיפולי וסולחה . כמו כן נבדוק אם ניתן להשתמש בכלים דומים להציע פתרון לסכסוך בין אוכלוסיות שונות בארץ, כגון יהודים וערבים. הקורס ילווה בהקרנת קטעי סרטונים ובהשתתפות אקטיבית של הסטודנטים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211470-01 ד"ר באטריס קוסקס ויליאמס ג' 45: 11-15: 10

#### נשים רוצחות, קורבנות ומתנגדות תחת השלטון הנאצי

הקורס יבחן את השואה מנקודת מבט מגדרית. יעסוק במקומן של נשים במדיניות הנאצית ובחברה היהודית תחת השלטון הנאצי. יבחנו לעומק דמויות של נשים שהיו שותפות במנגנון ההשמדה הנאצי או עמדו מן הצד. תשומת לב מיוחדת תנתן לתגובות של נשים יהודיות לתהליך ההשמדה ובין השאר דאגה להישרדות המשפחה, להצלת אחרים ולהשתתפות בלחימה נגד הגרמנים. בעיקר בצד הנאצי, המחקר המעודכן על חוויותיהן הייחודיות של נשים יהודיות גם בהיבט של ה MeToo גם ידון בקורס.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211310-01 ד"ר בעז כהן ג' 45: 11-15: 10

#### יזמות וחדשנות בקרימינולוגיה

מהי יזמות וחדשנות בקרימינולוגיה? מדוע היא נחוצה ומהן מטרותיה? האם יש מקום ליזמות וחדשנות בעבודה עם עבריינים? מיהם סוכני השינוי בקרימינולוגיה, מהם מאפייניהם ודפוסי פעולתם? עד כמה סוכני שינוי כמו משטרה, שירות בתי הסוהר, מוסדות לנוער בסיכון ושירותי תקון נוספים יכולים לחולל את השינוי הראוי? עד כמה מוסדות ושירותים אלו יכולים להיות יזמים ומובילי שינוי? האם סטארט-אפ יכול להתקיים גם בקרימינולוגיה? שאלות אלה ודומות להן יעמדו במוקד הקורס. הקורס ישלב לימוד תאורטי עם דוגמאות מהשטח. הסטודנטים ידרשו לפתח יוזמה קרימינולוגית חדשנית

על בסיס איתור צרכים מקומיים, בהתאמה לידע והמיומנויות הנדרשים ללומדים היום ובעתיד.  
2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60  
א' 0211440-01 ד"ר גלעד זיו ד' 16:00-19:30

## שנה ג'- מובנה

### **סמים מסוכנים, התמודדות ודרכי התערבות**

הקורס יעסוק בנושא חומרים פסיכו-אקטיביים – סמים ואלכוהול, בהתמכרות לחומרים פסיכו-אקטיביים ובדרכי טיפול. בקורס ילמדו מושגים בסיסיים בנושא הסמים, מודל נויורבולוגי להתמכרות, קלאסיפיקציה של חומרים פסיכו-אקטיביים, מנגנוני הפעולה של הסמים והשפעותיהם ולבסוף יוצגו מגוון דרכי טיפול קונבנציונאליות ומחקרים סורצי דרך בטיפול בהתמכרות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 02111140-01 ד"ר יפעת לידר קורס מתוקשב

### **מציאות וירטואלית" או "וירטואליות אמיתית" – קרימינולוגיה במרחב הסייבר**

מרחב הסייבר מהווה כר פורה לביצוע התנהגויות פוגעניות ובלתי חוקיות, חלקן מוכרות מן המרחב הפיזי ("אופליין") וחלקן ייחודיות למרחב המקוון ("אונליין"). מחקרים עדכניים מצביעים על כך שלא ניתן להתמודד עם תופעת הפשיעה במרחב הסייבר בכלים טכנולוגיים בלבד, אלא יש ללמוד את תפקידו של "הגורם האנושי" על מנת להגן על משתמש המחשב. אחת השאלות המעסיקות קרימינולוגים הינה האם ניתן לנתח, להבין, ולנבא פשיעה וקורבנות במרחב הסייבר על פי הכלים התיאורטיים המוכרים מן המרחב הפיזי, או שמא יש לפתח מסגרות תיאורטיות נבדלות.

הקורס יעסוק בשאלה זו תוך סקירת מחקרים עדכניים הבוחנים את תקפותן של תיאוריות קרימינולוגיות רווחות על פני מרחב הסייבר. הקורס יבחן סוגיה זו בהקשר של התנהגויות פוגעניות וביניהן בריונות רשת והטרדות מיניות מקוונות, כמו גם בהקשר של התנהגויות המכוננות "פשעי סייבר" – תוכנות זדוניות, גניבת זהות מקוונות והונאה כלכלית מקוונות. הקורס יעסוק ב"שני צדי המטבע" – תיאוריות להסבר התנהגויות עברייניות במרחב הסייבר, ותיאוריות להסבר קורבנות (victimization) במרחב הסייבר. כמו כן, הקורס ידון באתגרים העומדים בפני חוקרים המבקשים לעסוק בתופעת הפשיעה במרחב הסייבר, בהבדלים בין פשיעה וקורבנות במרחב הפיזי לבין פשיעה וקורבנות במרחב הסייבר, וכן בשיטות איסוף נתונים הייחודיות למרחב הוירטואלי.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0211100-02 ד"ר ענבל לם ו' 10:15-13:30

### **שיטור בחברה רב תרבותית**

המציאות של גוון חברתי, הכוללת מגוון אתני-לאומי, דתי ולשוני וכן הניסיון להעניק הכרה ושוויון לקבוצות השונות, מציבה אתגרים רבים ומורכבים בפני משטרות בעולם. אולם, התנגשויות אלימות בין משטרה ומיעוטים בשנים האחרונות במדינות רבות, ובהן דמוקרטיות ליברליות וטענות בדבר אפליה, מצביעות על הקושי של המדינה והמשטרה להתמודד עם אתגרים אלה. מערכות היחסים הטעונות בין המשטרה לבין קבוצות מיעוט מתקיימות בהקשר רחב יותר של יחסי רוב-מיעוט ויחסי המיעוט עם המדינה, ונגזרות גם מבעיות כלכליות וחברתיות שאינן קשורות ישירות בעבודת המשטרה. יחסי המשטרה עם קבוצות חברתיות משקפים במידה רבה את המיצוב החברתי ומעמדן הפוליטי של אותן קבוצות. משימת השיטור נעשתה למשימה מורכבת במציאות החברתית-פוליטית של ימינו, בה שאלות של זהות, שייכות וסמכות נתונות במחלוקת תמידית. תפקידה של המשטרה, כאחראית על הביטחון והסדר הציבורי, מציב אותה לעתים בעימות מתמיד עם קבוצות מיעוט התופסות את הסדר הקיים כמפלה ובלתי הוגן. קבוצת המיעוט תופשת לעיתים את המשטרה כארגון המבטא את המדיניות של קבוצת הרוב השמרנית הדוחה את המיעוטים ולא מקבלת אותם. בחלק מהמקרים, דפוסי הפעולה של המשטרה כלפי מיעוטים הם היוצרים, או המחזקים, את תחושות האפליה של אותם מיעוטים ואת אי האמון שלהם במשטרה. הכרה מצד המשטרה בצורך לחזק את אמון המיעוטים בה, והתנגשויות אלימות שהצביעו על קיומם של המתחים, היוו, במדינות רבות, זרז לרפורמות שונות שנועדו לשפר את תדמיתה הציבורית ומעמדה של המשטרה ולהיענות לאתגרים החדשים שהציבה בפניה המציאות של גוון חברתי ורב-תרבותיות. החברה הישראלית מורכבת מקבוצות חברתיות מגוונות אשר מערכות היחסים ביניהן מאופיינות בשסעים רבים המשתקפים בקונפליקטים ומתחים בין-קבוצתיים. כתוצאה מכך, מתמודדת משטרת ישראל עם מתחים ואתגרים רבים הנובעים לא רק מהצרכים השונים של קבוצות חברתיות אלה ומהאופן השונה בו הן באות במגע עם המשטרה, אלא גם מזיקתן למדינה ומעצם עוצמתם ונפיצותם של הקונפליקטים הקיימים בחברה הישראלית. כך לדוגמה אנו עדים לעימותים בין המשטרה לחרדים על רקע מחלוקות בענייני דת ומדינה, עימותים עם תושבי ישיע על



רקע פנימי מאחזים לא חוקיים, עימותים בין המשטרה לבין הערבים בישראל על רקע היותם מיעוט אתני - לאומי, עימותים עם העדה האתיופית על רקע טענות לאפליה ואלימות משטרתית ועוד.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 0211120-01 ד"ר גלעד זיו א' 10:15-11:45

### **בין נורמטיבי לפתלוגי בעולם בריאות הנפש של מתבגרים**

הפרעות התנהגות של ילדים ובני נוער הוא נושא שמעסיק רבות הורים, מחנכים ומטפלים. מטרת הקורס היא להקנות ידע תיאורטי ומעשי בתחום. הקורס יעסוק במאפיינים השונים של הפרעות פסיכיאטריות שכיחות בקרב ילדים ובני נוער תוך אבחנה שלהם על רצף מהנורמה לפתולוגיה. כמו כן הקורס יעסוק בביטויים התנהגותיים חריגים המאפיינים הפרעות אלה ויוצגו שיטות ודרכי התערבות למניעה איתור והתמודדות.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 0211290-01 ד"ר ראובן יעקב א' 10:15-11:45

## **קורסי העשרה**

### **רב תרבותיות שנה א'**

החברה הישראלית מורכבת מ"פסיפס תרבותי" מעניין ומאתגר. שנמצאת בו אוכלוסייה ותיקה מהמגזר היהודי כמו גם קבוצות בעלות שיוך עדתי (כגון: תימנים, רומנים, מרוקאים רוסים ..), אשכנזים ספרדים וצברים, לצד קבוצות המייצגות מגזרים מגוונים (כגון: דרוזים, צירקסים, נוצרים, מוסלמים, שומרונים, בדווים). כמו כן עובדים זרים מארצות שונות (כגון: פיליפינים, תילאנדים). הציר המרכזי של הקורס הינו המושג "תרבות" על גלגוליו השונים. כך נחשף לאבני היסוד של הפרדיגמה האנתרופולוגית חברתית תוך הבנת התרבות בארץ המוצא דרך ההסתגלות החברתית והתרבותית של המהגר בארץ החדשה כמו גם התמורות בזהות עדתית על ייצוגה הבין דורי מתוך רצון להבין את ההתרחקות מתרבות המוצא או ללמוד על אופנים לשימורה. בשלבים מתקדמים של הקורס נחשף למפגשים בין הקבוצות. במסגרת הקורס יתקיימו סיורים. הבאת קבוצת נשים לפנל עם הקבוצה. סיור במוזיאון האתנוגרפי

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 0210300-01 ד"ר פלאח ג'נאן ג' 10:15-11:45

ב' 0210300-02 ד"ר פלאח ג'נאן א' 12:00-13:30 מובנה

ב' 0210300-03 ד"ר יוליה שורצמן א' 12:00-13:30 מובנה

### **השואה - סוגיות נבחרות שנה ב'**

מטרת הקורס לפרוס בפני הסטודנט תמונה רחבה של השואה תוך התמקדות בשאלות יסוד ודילמות חברתיות ואנושיות. בקורס ידונו היבטים שונים של תקופה זו על ידי עיון במסמכים, תעודות ומחקרים העוסקים בסוגיות הנדונות.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 0010050-02 ד"ר כהן בעז ג' 14:00-15:30

א' 0010050-01 ד"ר הוד תמיר א' 16:00-17:30 מובנה

### **אידיאולוגיות בתחום הרווחה החברתית שנה ג'**

מדיניות רווחה היא מושג של החיים בחברה המודרנית, פרי מגמות כמו תיעוש ועיור, התפוררות מודל החיים הכפרי חקלאי והולדתן של בעיות בחיי העיר כמו אבטלה, חוסר דיור או טיפול בקשישים. מדיניות רווחה ומידת נדיבותה שונה בין מדינה למדינה ומתעצבת על פי ערכים תרבותיים ואידיאולוגיות חברתיות-כלכליות. קורס זה יגע במגוון תיאוריות ותפיסות עולם חברתיות ובהשלכותיהן על מדיניות רווחה בעולם ובישראל.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 0010160-01 ד"ר בנימין ביילי ד' 10:15-11:45

### **סוציולוגיה של הגוף שנה ג'**

סוציולוגיה של הגוף עוסקת בשאלה מה משמעות הגוף האנושי מפרספקטיבה חברתית, תרבותית, פוליטית והיסטורית. הקורס עוסק בסוגיות שונות הנוגעות לגוף בהיותו מרכזי בכינון זהויות אינדיווידואליות וקולקטיביות ובהיותו חלק מהזהות המגדרית או הגילאית של כל אחד ואחת מאיתנו. כמו כן דן הקורס בתהליכים השונים ובתמורות שחלו במשמעות המוענקת לגוף בחברה המודרנית ובשאלה כיצד נורמות חברתיות משפיעות על הגדרות שונות של הגוף, הרזה או השמן, היפה, האידאלי

והמושלם או המכוער ועל תפיסת הגוף. מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים לשאלות המתעוררות בעקבות מיקומו של הגוף, לפתח חשיבה ביקורתית בנוגע למקומו של הגוף ולשימוש שאנו עושים בגוף כמחאה אידאולוגית וכאמצעי להשגת מטרות, ולהכיר את התיאוריות המרכזיות בחקר הגוף.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0010200-01 ד"ר שלומית מנור קורס מתוקשב מובנה

#### דתינות, חילון והגירה בעידן הגלובאלי שנה א'

דת, חילון והגירה הינם שלוש תופעות חברתיות מרכזיות שמשפיעות על החברה העכשווית ומשנות את פניה. הקורס יעסוק בשלושה נושאים מרכזיים של דת, חילון והגירה מנקודת מבט חברתית. בחלק הראשון של הקורס נעסוק בסוציולוגיה של הגירה ונתמקד בגורמי השפעה של ההגירה הבינלאומית, סיבותיה ומאפייניה. נכיר את הסוגים שונים של הזרות האתנית של מהגרים, כגון אתניות סימבולית, אתניות ריאקטיבית, אתניות מסתפחת ותחיה אתנית שפותחו על-ידי סוציולוגים שונים בעולם, בהקשר של מהגרים ממוצא אירופאי, אסייתי ומקסיקני בארה"ב, מהגרים מטורקיה בגרמניה ובבריטניה, עולים מבריה"מ לשעבר, מאתיופיה ומזרחים בישראל. בחלק השני של הקורס נעסוק בהסתכלות ביקורתית על המושגים של דתיות וחילוניות, ונעלה טענה שהן אינן קטגוריות בעלות משמעות א-היסטורית, וחד משמעית, אלא קטגוריות מובנות חברתית ומושפעות מהקשרים ספציפיים. השאלות המרכזיות בהם ידון הקורס הן: מהי דת ומהם מאפייניה? האם חשיבותה של הדת בחברה המערבית המודרנית הולכת ופוחתת? מהו תהליך החילון ומאפייניו? במסגרת השיעורים תוקדש תשומת לב מיוחדת להצגת תיאוריות עדכניות ביותר בתחום, כגון הפרספקטיבה פוסט-חילונית, ולתופעת העידן החדש במדינות השונות בעולם ובישראל. לבסוף, נתייחס להצטלבות של דת, חילון והגירה והשפעתם ההדדית בחברה בת ימינו

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0010220-01 ד"ר פרשיצקי אנה קורס מתוקשב מובנה

#### האם בני האדם מסוגלים לפעול בחופשיות?

הקורס מתמקד בדילמה תיאורטית סוציולוגית מרכזית לגבי הפעולה האנושית והמבנה החברתי. דילמה זו, המכונה structure-agency, מעלה את השאלה עד כמה אנחנו פעילים חופשיים, יצירתיים היכולים לפעול ולשנות, ועד כמה אנו כבולים תחת מבנים וכוחות חברתיים שקובעים את אפשרויותינו, מעשינו, פעולותינו, ואפילו את מחשבותינו. בקורס נעסוק בדילמה זו דרך מגוון של תחומים שונים בהם היא באה לידי ביטוי, כמו בפשיעה וסטייה, בריאות, חינוך, פטריארכיה ומעמד האישה, משפחה ונישואין. המחשה תיעשה באמצעות סרטים דוקומנטריים המהווים חלק מחומר הלימוד.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0010230-01 פרופ' יעל קשת ד' 14:00-15:30

#### דו חוגי שנה א'

##### תיאוריות בקרימינולוגיה

הקורס סוקר את התפתחות המחשבה בקרימינולוגיה. במסגרת הקורס תוצגנה התאוריות השונות תוך ניתוח וביקורת הגישות התיאורטיות השונות בנושא הסטייה והעבריינות. הקורס יקנה ידע עובדתי ויכולת אנליטית להבין תהליכים וגורמים של התנהגות עבריינית ויחשפו לדרכים שונות להתמודד עם התנהגויות אלו.

2 ש"ש / 6 נ"ז / ש' / 65

א' 0210010-01 ד"ר חגית תורגימן א' 08:30-11:45

א' 0210010-03 ד"ר ורד תמיר א' 16:00-19:30 מובנה דו חוגי

##### תיאוריות בקרימינולוגיה -תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

א' 0210011-01 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ג' 08:30-10:00

א' 0210011-02 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ד' 08:30-10:00

א' 0210011-03 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 17:00-18:30 מובנה

א' 0210011-04 גב' ולריה טרשנצ'נקוב ו' 8:00-9:30 מובנה

א' 0210011-06 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 20:00-21:30 מובנה דו חוגי

א' 0210011-07 גב' ולריה טרשנצ'נקוב א' 12:00-13:30 מובנה דו חוגי סוציולוגיה

### מבוא לפסיכולוגיה

היכרות עם הפסיכולוגיה כמדע בסיסי, התופעות שהיא חוקרת, שיטות המחקר שלה ויישומיה. למידת שיטות יעילות לאיסוף ידע רלבנטי, למיונו וליישומו לצורך העניין הנדון. למידת שיטות להבנה מקיפה ומעמיקה של ידע בתחומים שונים של הפסיכולוגיה. התנסות בייצור ידע פסיכולוגי מדעי והתנסות ביישום ידע פסיכולוגי לחיי היומיום.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 65

ב' 0210030-02 ד"ר שרון גילת-יחיא ד' 10:15-13:30  
ב' 0210030-01 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 08:30-11:45 מובנה  
ב' 0210030-03 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 16:00-19:30 מובנה דו חוגי

### מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

ב' 0210031-01 מאור אסולין א' 08:30-10:00  
ב' 0210031-04 מאור אסולין ד' 14:00-15:30  
ב' 0210031-02 מאור אסולין א' 16:00-17:30 מובנה  
ב' 0210031-03 טרם נקבע ו' 08:30-10:00 מובנה  
ב' 0210031-06 טרם נקבע א' 20:00-21:30 מובנה דו חוגי  
ב' 0210031-07 טרם נקבע א' 12:00-13:30 מובנה דו חוגי סוציולוגיה

### דרכי הענישה הפלילית (פנולוגיה)

הקניית ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית. בחלק הראשון של הקורס יושם דגש על התפתחותה המוקדמת של הענישה ודיון בהיבטים פילוסופיים-מוסריים, דתיים, חברתיים ופסיכולוגיים של הענישה תוך התמקדות על פרוט מטרות הענישה בעבר וכיום. בחלק השני של הקורס יושם דגש על מגוון דרכי הענישה, יישומן, יתרונותיהן וחסרונותיהן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במאה האחרונה. בחלק זה ייבחנו המאסר והשפעתו וחלופות מודרניות למאסר. בנוסף, יידונו בקורס נושאים הקשורים לענישה הפלילית: תהליך הענישה הפלילית, אחידות בענישה, עבודת המשטרה והצעת אלטרנטיבה לענישה הפלילית כפי שמתבטאת בגישה האבולוציוניסטית לענישה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210050-01 ד"ר עירית עין-טל א' 10:15-13:30  
ק' 0210050-02 ד"ר ענבל לם ו' 11:00-14:00 מובנה

### שנה ב'

#### מבוא לסוציולוגיה חצי מתוקשב

הקניית מושגי יסוד בסוציולוגיה, הכרת החשיבה הסוציולוגית ודרכי המחקר הסוציולוגי, סקירה וניתוח גישות תאורטיות שונות. החברה הישראלית תשמש בכל נושאי הלימודים מוקד התייחסות והשוואה. הקורס יערוך הצגה, ניתוח וליבון של הגישה הסוציולוגית כפי שבאה לביטוי בחקר החברה האנושית. קורס זה מבקש להניח את היסודות להקניית השפה הסוציולוגית המקובלת והביקורתית ובדרך זו להקל על הבנתם של נושאים חדשים ותחומים שיוצגו בקורסים נוספים. מטרת הקורס להגביר בקרב הסטודנטים את המודעות לתהליכים וכוחות חברתיים המעצבים את החברה, תוך הקניית כלים בסיסיים לחשיבה סוציולוגית ביקורתית.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 60

א' 0210120-01 ד"ר שלומית מנור ג' 10:15-11:45  
ב' 0210120-02 ד"ר שלומית מנור א' 14:00-15:30 מובנה

#### מבוא לסוציולוגיה - תרגיל

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 60

א' 0210121-01 טרם נקבע א' 08:30-10:00  
א' 0210121-02 שחר ישראלי א' 12:00-13:30  
ב' 0210121-03 שחר ישראלי א' 16:00-17:30 מובנה  
ב' 0210121-04 טרם נקבע א' 16:00-16:30 מובנה  
ב' 0210121-05 שחר ישראלי א' 18:00-19:30 מובנה

**פסיכולוגיה חברתית חצי מתוקשב**  
היכרות עם פסיכולוגיה חברתית, התופעות שהיא חוקרת, שיטות המחקר שלה ויישומיה. למידת שיטות יעילות לאיסוף של ידע רלבנטי, למיון שלו, וליישומו לצורך העניין הנדון. למידת שיטות להבנה מקיפה ומעמיקה של ידע בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. התנסות בייצור ידע מדעי בתחומים רלבנטיים. התנסות ביישום ידע מתחומים רלבנטיים לחיי היומיום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0210150-01 ד"ר שרון גילת-יחיא א' 10:15-11:45

## שנה ג'

### **סטייה חברתית**

היכרות עם הגדרות הסטייה, יחסיותה ומדידתה ועם סוגי הסטייה השונים (עברייניים ולא עברייניים); יצירת תשתית מושגית המאפשרת התייחסות לתופעות של סטייה חברתית ופשע; חשיפה למגוון תיאוריות המסבירות סטייה חברתית ולימוד צורות שונות של סטייה חברתית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0210470-01 טרם נקבע ד' 10:15-13:30

ב' 0210470-02 ד"ר לימור יהודה א' 12:00-15:30 מובנה

### **מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות**

הכרות עם מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה והצגה של המגוון הרחב של המצבים הנפשיים הפתולוגיים, אפיוניהם, והדינאמיקה המפעילה אותם, התיאוריות המסבירות אותם ודרכי הטיפול השונות. בנוסף, הכרת השימוש במערכת הסיווג והאבחון (DSM-IV, ICD-10), וקישור של מצבים נפשיים פתולוגיים לעבריינות.

2 ש"ש / 5 נ"ז / ש' / 65

א' 0210200-01 ד"ר ענת אשד ג' 08:30-11:45

א' 0210200-01 ד"ר חן רייזר ו' 10:15-13:30 מובנה

### **מבוא לפסיכופתולוגיה ועבריינות – תרגיל**

1 ש"ש / 0 נ"ז / ת' / 65

א' 0210211-01 מר מאור אסולין א' 10:15-11:45

א' 0210211-02 מר מאור אסולין ד' 08:30-10:00

א' 0210211-05 מר ישראל שחר א' 10:15-11:45

א' 0210211-03 מר מאור אסולין א' 16:00-17:30 מובנה

א' 0210211-04 מר שחר ישראלי א' 16:00-17:30 מובנה

## סמינריונים

### שנה ב- סמינריונים עיוניים

#### **מימדים של אלימות – סמינריון עיוני**

בסמינריון זה סטודנטים יחקרו את התופעה של התנהגות אלימה ברמה התיאורטית, ויוכלו לבחור לפתח את נושא המחקר הממוקד שלהם מתוך מגוון צורות בהן אלימות מתקיימת באלימות רחוב, בפשיעה מאורגנת, באלימות במשפחה, באלימות כלפי ילדים, אלימות ביחסי חיזור, אלימות כלפי נשים, אלימות בבתי כלא, אלימות פוליטית, וכיוצא באלו.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211220-01 ד"ר בנימין ביילי ד' 14:00-15:30

#### **משפט רחוב סמינריון עיוני**

משפט רחוב הינו תחום ייחודי המאפשר העצמת אוכלוסיות מוחלשות תוך הענקת תחושת שליטה ויכולת התמודדות מול הקשיים היום-יומיים ולמניעה מתופעות עבריינות ומצבי סיכון. המטרה של הסמינריון הינה להתייחס לפתרונות שונים להנגשת התחום המשפטי לנוער משוטט ככלי להעצמה. הסמינריון יאפשר לסטודנטים ולסטודנטיות לרכוש מיומנויות תאורטיות והתנסויות מעשיות בתחום משפט הרחוב. הסמינריון יכלול היכרות עם תחומים משפטיים מגוונים שפוגשים ברחוב כגון: חוקי נוער, דיני עבודה, דיני צרכנות, זכויות הנער במשפט פלילי (פגיעות מיניות, עבריינות, שימוש בסמים ואלכוהול, אלימות במשפחה, זכויות הקורבן, פקודת הסמים, דיני העלייה והקליטה, דיני הגירה, חוקי עזר ועוד. כמו כן נתייחס לשימוש בכלים של צדק מאחה ושל גישור. היכרות עם תחומים נוספים: מניעת שימוש בסמים ואלכוהול, הקשבה אקטיבית וכלים חינוכיים ופסיכולוגיים. היכרות עם גורמי האכיפה, הרווחה, החינוך ואנשי שטח המעורבים בטיפול במניעת פשיעה וסיוע לאוכלוסיות מוחלשות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

שי' 0211420-01 קוסקס ויליאמס ביאטריס ד' 14:00-15:30

**הגירה ופשיעה ומה שביניהם - סמינריון עיוני**  
תופעת ההגירה על פניה השונים הפכה בשנים האחרונות לתופעה חובקת עולם. מדינת ישראל מוכרת כמדינת הגירה שרבים מאזרחיה הם מהגרים דור ראשון ושני. הקורס יעסוק בסוגי הגירה ומהגרים שונים, במדיניות ההגירה בישראל ובקשר שבין הגירה ופשיעה. נבחן את מדינת ישראל הן כמדינה קולטת הגירה והן כמדינה המתמודדת עם מבקשי מקלט ופליטים. הקורס יעמוד על הקשר שבין הגירה ופשיעה. במסגרת הסמינר, הסטודנטים ייחשפו לחקר תופעת ההגירה והקשר שלה עם עבריינות. בנוסף, ייסקרו התיאוריות המרכזיות העוסקות בתחום.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

שי' 0210350-01 ד"ר ורד תמיר ד' 14:00-15:30

## שנה ג' - סמינריונים מחקריים

**סוגיות במוסדות כוללניים - סמינריון מחקרי**  
הכרות עם בית סוהר ומוסדות נוספים בעלי מאפיינים כוללניים בדרגות ורמות שונות כגון: פנימיות, בתי אבות, דיוור מוגן, הוסטלים ואחרים. נתוח תהליכי הסוציאליזציה ורה-סוציאליזציה. פיתוח ראייה ביקורתית כלפי המבנה ותפקוד המוסדות. פיתוח חשיבה יצירתית לגבי חלופות אפשריות.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

שי' 0210170-01 פרופ' ברנדה גייגר א' 08:30-10:00

**פשעי מלחמה ורצח עם - סמינריון מחקרי**  
הסמינר יעסוק בהיבטים התיאורטיים של פשעים ברמת המקור. ייבחנו פשעי מלחמה ופשעים נגד האנושות, רצח-עם והפרת זכויות אדם. הסמינר יידון בהיבטים הויקטימולוגיים של ניצולים של רצח-עם וקורבנות של רצח-עם. תידון סוגיית ההתכחשות של המחקר הקרימינולוגי לפשעים מסוג זה, ותועלה סוגיית סילוף המוסר: מי שמופקד על שמירת החוק – מפר אותו.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

שי' 0210850-01 ד"ר עירית עין-טל א' 08:30-10:00

**היבטים יישומיים בקרימינולוגיה - סמינריון מחקרי**  
מטרת הקורס היא להפגיש את הסטודנט עם היבטים שונים של עבודת השדה של הקרימינולוגים ולהקנות להם כלים ומיומנויות ראשוניות לקראת השתלבותם בשוק התעסוקה בתחום. הקורס משלב בין התנסות מעשית בעבודה עם אוכלוסיות קרימינולוגיות לבין למידה תיאורטית, חקירה וכתובה מדעית. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו באופן פעיל ביישום תהליכים של טיפול, שיקום, אכיפה ומניעת פשיעה ובסופו יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית המציגה עיבוד מקצועי של התהליך שעברו לרבות הערכת תוצאות ההתערבות שלהם והתרומה שלהם למוסד בו התנסו.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210270-01 ד"ר ראובן יעקב א' סמ' א' 16:00-17:30, סמ' ב' 14:00-15:30

**אלימות ובריונות ברשת- סמינריון מחקרי**

מתבגרים מבליים חלק ניכר מחייהם ברשת. החיים ברשת יצרו צורות חדשות של אלימות. מתבגרים מתנסים באלימות ברשת – כבריונים, כקורבנות וכעדים.

טכנולוגיית האינטרנט מחד והופעת ה-Smartphone ב-2007 מאידך, הובילה למהפכה תרבותית בחייהם של בני נוער. השימוש באינטרנט מהווה חלק בלתי נפרד מסדר יומם של מרבית בני הנוער. הרשת משמשת אותם ללמידה, לצריכת מידע, ליצירת מידע ולטיפוח קשרים חברתיים. בסביבת האינטרנט יכולים בני הנוער להרגיש משוחררים, בוגרים, מוערכים וספונטניים. הריחוק הפיזי ברשת מאפשר סביבה היוצרת ביטוי רגשי מילולי רב יותר ואפשרות לאינטראקציות אינטימיות ולא פורמליות.

ואולם לצד התועלת שהאינטרנט מביא למתבגרים, הוא עלול להוות מקור להשפעה שלילית, להתנהגויות סיכון, להסרת גבולות ולחשיפה לתכנים פוגעים ומזיקים. אחת התופעות השליליות שילדים ובני נוער נחשפים אליהן בעת הגלישה באינטרנט היא אלימות ובריונות ברשת, תופעה שהתרחבה במידה ניכרת בעשור האחרון, ובה נתרכז בסמינריון זה.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0210270-01 ד"ר פלד יהודה ד' 08:30-10:00

**פשע מאורגן- סמינריון מחקרי**

הקורס יעסוק בארגוני פשע וקבוצות עוברות חוק כגון כנופיות, פשיעה כלכלית, פשע מאורגן על רקע אתני בקרב קבוצות מיעוט ומהגרים בחברה רב-תרבותית, כנופיות הסוחרות בסמים, בנשים למטרות זנות ובניצול קטינים לשם עבודה בצמתים, ובקשר שבין סחר בסמים וטרור. במהלך הקורס יירכשו הסטודנטים כלים לבניית מערך מחקר איכותני, לאיסוף נתונים וניתוחם, הקורס מספק את הרקע עליו נשען המחקר האיכותני וכן את הכלים הנדרשים לכתיבת עבודת סמינריון על שלביה השונים וכל זאת תוך מתן דגש על מחקר מתחום הקרימינולוגיה. במהלך הקורס ילמד ביצוע מחקר איכותני, שבניגוד למחקר כמותני המתבסס על מספרים וניתוחים סטטיסטיים, שואף הראשון להביא סיפור או נרטיב מנקודת מבטו של המרואיין, וכן לחקור תופעה חדשה דרך פרדיגמה שכוללת בעיקר שאלונים וראיונות. הסטודנטים/יות יראיינו אנשים העובדים במשטרה, בצבא וכן בקהילה-כמו עובדי רווחה או רשויות מקומיות הבאים במגע ישיר או עקיף עם קבוצות עברניות וינחו לראיין אנשים בקהילה שהיו עדים או קורבנות לעבירות של קבוצות אלו, ועל האופן שבו הם תופשים את ארגוני הפשע ואת השפעתם העבריינית על החברה.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211330-02 ד"ר עופר זמל ד' 14:00-15:30

**המהפכה הירוקה: היבטים חוקיים, פסיכולוגיים רפואיים ופרמקולוגיים של קנאביס- סמינריון מחקרי**  
הקורס יעסוק במגוון היבטים הקשורים בקנאביס. תחילה תינתן סקירה היסטורית קצרה של השימושים השונים בצמח. בהמשך יוצג הסם, מאפייניו הפרמקולוגיות והשפעותיו. כמו כן יוצג השימוש הרפואי בצמח וסגולותיו, והמהפכה שאנו עדים לה בשנים האחרונות ביחס החברתי ביחס לשימוש בו. בתוך כל אלו יובא גם ההיבט החוקי תוך דיון בפניה השונים של הליגליזציה (השפעתה על שיעורי השימוש, שיעורי פשיעה, תחלואה, כלכלה)

החלק הראשון של הקורס יוקדש ללימוד החומר התאורטי ולבחירת נושא לסמינריון. במהלך הסמסטר השני יעבדו הסטודנטים על כתיבה וביצוע של המחקר. בתום הקורס יגישו הסטודנטים סמינריון מחקרי בנושא קנאביס.

ק: 0210810-01

ק: 0210440-01

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0211370-01 ד"ר יפעת ליידר ד' 14:00-15:30