

פרויקט "אח בוגר"

אשכול לייעוץ חינוכי

ראש הפרויקט: ד"ר רוני טוטיאן

רציונל ותאור הפרויקט

מחקרים מהשנים האחרונות מדגישים את חשיבותה של רווחה אישית ובריאות רגשית של ילדים במערכת החינוך. חלקם, אינם פנויים ללמידה, בשל הצורך בתמיכה רגשית. סטודנטים הלומדים בחוג לחינוך, הלומדים באשכול ייעוץ חינוכי, משמשים חונכים (אח בוגר) לתלמידים בבית הספר היסודי. מטרת החונכות היא להעצים תלמידים מבחינה רגשית - חברתית. הסטודנט החונך מעניק לילד קשר אישי, חום ותשומת לב ומהווה עבורו דמות חיובית לחיקוי. התכנית מתמקדת במספר נושאים, העלאת המודעות העצמית לתכונות החיוביות ולחזקות קיימות בחניכים, העלאת הערך העצמי, קבלת האחר והשונה, מערך כבוד לזולת, העלאת מוטיבציה לימודית, תקשורת בינאישית יעילה, גלישה בטוחה ברשת, העצמה רגשית – חברתית.

התלמידים, מכיתות א' – ו', נבחרים על-ידי יועצות ומחנכות בתי הספר המאתרות תלמידים הזקוקים לחונכות של 'אח בוגר'. החונכות נערכת במשך שעה שבועית במהלך יום הלימודים בבית הספר של התלמיד. לאחר קבלת הסכמת ההורים מוצמדים הסטודנטים לתלמידים בליווי אקדמי של יועץ חינוכי בחוג לחינוך ובליווי בשטח של המחנכת בבית הספר הקולט. הסטודנטים מכינים פעילויות ומשחקים שקשורים לנושאים משמעותיים הנוגעים בהשגת מטרות הפרויקט.

הליך וממצאים

המחקר הינו איכותני ומתאר מצב התלמידים מבחינה אישית, רגשית וחברתית לאורך הפרויקט. ההערכה אינה פורמלית. הסטודנטים מבצעים את התיעוד לאורך המפגשים, ובכך מתקבלת תמונת מצב בהקשר להשגת המטרות שהוצבו בהתאמה אישית עבור כל תלמיד.

מתוך התיעוד ניתן להיווכח בהתקדמות התלמידים בתחומים החברתיים והרגשיים בהם ניתנה תמיכה. להלן מספר דוגמאות לפעילויות שנעשות:
פעילות "אין כמוני" ופעילות "אוורור הרגשות".
בעזרת הקלפים התלמידים חושפים את הרגשות שיש להם על עצמם ועל הסובבים אותם.

סיכום

בעקבות פרויקט "אח בוגר" התלמידים פיתחו קשר מיטבי עם הסטודנטים והתחזקו מבחינה אישית, רגשית וחברתית. החונך נתפס על ידם כדמות מרכזית ומשמעותית - משתפת, מכילה, עוטפת, מטפחת ומעצימה, מאגדת בין דמות הורית לחברית, מייעצת ותומכת.

