

Date: 14.07.2021

## Curriculum Vitae

### **1. Personal Data**

Name in Hebrew: גב' גרינאוטסקי קרן  
Name in English: Grinautsky Keren  
E-Mail: kereng@wgalil.ac.il

### **2. Education Certificates and Degrees**

<b>Education</b>	<b>Institute</b>	<b>Department</b>	<b>Year</b>
B.A.	University of Haifa	Psychology	2008
M.B.A.	University of Haifa	Business Management	2010

**3. Title of Master's Thesis:** Construal Levels among Visualizers and Verbalizers  
**Supervisor:** Yael Steinhart

### **4. Grants and Awards**

<b>Year</b>	<b>Name of Grant/Award</b>
2010	Grant received for excellence in the MBA studies

## 5. Positions Held

<b>From-To</b>	<b>Institute</b>	<b>Position</b>	<b>% Position</b>
2020 - present	Zefat Academic College	Lecturer	
2019 - present	Western Galilee College	Lecturer	
2019 - present	Ono Academic College	Lecturer	
2019 - present	Ort Kiryat Bialik college	Lecturer	
2019 - present	University of Haifa	Teacher assistant	20%
2016 - 2017	Ort Kiryat Bialik college	Lecturer	
2013 - 2017	Zefat Academic College	Lecturer	
2016 - 2017	Emek Yezreel College	Teacher assistant	
2015 - 2016	Carmel Academic College	Teacher assistant	
2015	Gordon College of Education	Teacher assistant	
2010 - 2012	Carmel Academic College	Teacher assistant	
2009 - 2015	Western Galilee College	Lecturer and Teacher assistant	
2009	University of Haifa	Teacher assistant	

## 6. Additional Professional Experience (Public Positions)

<b>Years</b>	<b>Job and Employer</b>
2008-2019	Senior Research Assistant - Eshet Research Services
2017-2018	Translations and Students Coordination for the Kabbalah Centre International
2016-2017	Manager of Haifa branch at the Kabbalah Centre
2016	Translator in Lichi Translations Ltd. in English, Hebrew and Russian languages
2009-2010	Research Assistant of Prof. Yosi Yagil in the School of Business Management - University of Haifa
2008-2009	Administrative Coordinator in the School of Practical Engineering in Technion - Israel Institute of Technology, Haifa
2007-2008	Salesperson - "Bagir" Chain Store for elegant clothing for men
2004-2007	USA - Logistics Coordinator in SFK and teacher in Student Support in the Kabbalah Center - New-York and Miami
2002-2003	Group Instructor and organizational consultant - "Intelligence" Company for Organizational Consulting and Management Development
2000-2002	Coordinator in the Interdisciplinary Center of Research on Emotions headed by Prof. Moshe Zeidner - University of Haifa
1999-2000	Research Assistant in the Faculty of Psychology - University of Haifa

## 7. Scientific Areas of Specialization

Social Sciences, Organizational Behavior, Mindfulness

## Publications

Keren Grinautsky

### A. Refereed Publications

1. Steinberger P, Eshet Y, **Grinautsky K.** (2021). No Anxious Student is Left Behind: Statistics Anxiety, Personality Traits, and Academic Dishonesty-Lessons from COVID-19. *Sustainability*, 13(9), 4762.
2. Eshet, Y., Steinberger, P., & **Grinautsky, K.** (2021). Relationship between Statistics Anxiety and Academic Dishonesty: A Comparison between Learning Environments in Social Sciences. *Sustainability*, 13(3), 1564.
3. Peled, Y., Eshet, Y., Barczyk, C., & **Grinautsky, K.** (2019). Predictors of academic dishonesty among undergraduate students in online and face-to-face courses. *Computers & Education*, 131, 49-59.
4. Eshet, Y., **Grinautsky, K.**, Peled, Y., & Barczyk, C. (2014). No More Excuses-Personality Traits and Academic Dishonesty in Online Courses. *Journal of Statistical Science and Application*, 2, 111-118.
5. Eshet, Y., Peled, Y., **Grinautsky, K.**, & Barczyk, C. (2013). Can you explain this? Personality and willingness to commit various acts of academic misconduct. *Journal of Communication and Computer*, 10, 1042-1046.
6. Peled, Y., Eshet, Y. & **Grinautsky, K.** (2013). Perceptions Regarding the Serious of Academic Dishonesty amongst Student- A comparison between Face-to Face and Online Courses. Proceeding of the Chais Conference on Instructional Technologies research, 69-74.
7. Eshet, Y., Peled, Y., Barczyk, C., & **Grinautsky, K.** (2013). I did not know its prohibited - Academic dishonesty in online courses. *Journal of Communication and Computer*, 5, 661-667.
8. Eshet Y., Peled Y., & **Grinautsky, K.** (2013). What have you got to say for yourself? Academic dishonesty in online courses. *International Journal of Information Technology & Computer Science*, 9, 28-34.

### B. Articles and Chapters in Books

9. Peled, Y., Barczyk, C., Eshet, Y. & **Grinautski, K.** (2012). Learning Motivation and Student Academic Dishonesty - A Comparison between Face-To-Face and Online Courses. In Maddux, C.D. & Gibson, D. (Eds.), *Research Highlights in Technology and Teacher Education 2012*.

### C. Papers presented at scientific conferences

10. Peled, Y., Barczyk, C., Eshet, Y. & **Grinautski, K.** (5 - 9 March 2012). *Learning Motivation and Student Academic Dishonesty - A Comparison Between Face-To-Face And Online Courses*. The 23<sup>rd</sup> International Conference, Society for Information Technology and Teacher Education, Austin, Texas.
11. Eshet, Y., Peled, Y., & **Grinautski, K.** (17 - 19 October 2012). *I did not Know Its Prohibited - Academic Dishonesty in Online Courses*. The 6<sup>th</sup> International Conference on Application of Information and Technologies, Tbilisi, Georgia.
12. Eshet, Y., Peled, Y., & **Grinautski, K.** (6 - 7 April 2013). *What have you got to say for yourself? Academic Dishonesty in Online Courses*. The 3<sup>rd</sup> International Conference on Information Communication & Computer, Bangkok, Thailand.
13. Eshet, Y., Peled, Y., & **Grinautski, K.** (29 - 30 April 2016) *Nobody knows: Perceived opportunity and academic dishonesty*. The IRES 37<sup>th</sup> International Conference of E-Education, Amsterdam, Netherlands.

14. עשת, י., שטיינברגר, פ., וגרינאוטסקי, ק. (19.04.2021). השוואה בין שלוש סביבות למידה על הקשר שבין חרדה מסטטיסטיקה ליושרה אקדמית. כנס חוקרים למופ"ת - יום סגל חוקר, מכון מופ"ת תל-אביב, ישראל.

15. עשת, יי וגרינאוצקי, ק' (30 ביוני 2010). יחסים וירטואליים - קשרים בין מרצים לסטודנטים באמצעות רשתות חברתיות מקוונות בישראל. הכנס הארצי השנתי השמיני של מיט"ל באוניברסיטה הפתוחה, קמפוס רעננה, ישראל.
16. פלד, יי, עשת, יי, גרינאוצקי, ק' (28 ביוני 2011). מוטיבציה ללימודים ויושרה אקדמית - השוואה בין הוראה פרונטאלית למתוקשבת. הכנס הארצי השנתי התשיעי של מיט"ל באוניברסיטת תל-אביב, ישראל.
17. עשת, יי, גרינאוצקי, ק', ופלד, יי (15-16 בפברואר 2012). מוטיבציה ללימודים ואי יושרה אקדמית בקרב סטודנטים – השוואה בין קורסים פרונטאליים ומתוקשבים. הכנס הארצי השנתי השביעי של צייס באוניברסיטה הפתוחה, קמפוס רעננה, ישראל.
18. גרינאוצקי, ק', עשת, יי, ופלד, יי (10 ביולי 2012). עמדות של מוסדות אקדמיים, מרצים וסטודנטים כלפי אי יושרה אקדמית – השוואה בין-תרבותית בין הוראה פרונטאלית למתוקשבת. הכנס הארצי השנתי העשירי של מיט"ל במכון ויצמן למדע ברחובות, ישראל.
19. פלד, יי, עשת, יי, וגרינאוצקי, ק' (20-19 בפברואר 2013). תפיסת חומרתן של התנהגויות מרמה בקרב סטודנטים השוואה בין קורסים פרונטאליים ומתוקשבים. הכנס הארצי השנתי שמיני של צייס באוניברסיטה הפתוחה, קמפוס רעננה, ישראל.
20. עשת, יי, פלד, יי, וגרינאוצקי, ק' (20 ביוני 2013). הקשר שבין אישיות ואי יושרה אקדמית בקורסים מתוקשבים. הכנס הארצי השנתי ה-11 של מיט"ל באוניברסיטה העברית בירושלים, ישראל.