



ד"ר ענת קלמר (שורץ)

Dr. Anat Klemer (Schwartz)

החוג לחינוך

יצירת קשר

anat.klemer@bezeqint.net



בניין אקדמי, חדר 622

השכלה

דוקטור בחינוך - 2000
אוניברסיטת חיפה

תפקידים נוכחיים

- מרצה בתחום החינוך המתמטי:
 - המכללה האקדמית גליל מערבי
 - אורנים – המכללה האקדמית לחינוך
- חברת וועדת שיפוט [בכתב העת מספר חזק 2000](#)
- חברת וועדת היגוי [במרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי](#)

תחומי התמחות/עניין

פיתוח חשיבה מתמטית בשילוב כלים מתקשבים

ארגון כנסים מדעיים

- הכנס הארצי של החינוך המתמטי בבית הספר היסודי, 2012, מרכז הכנסים, שפיים.
- הכנס הארצי של החינוך המתמטי בבית הספר היסודי, 2013, מרכז הכנסים, שפיים.
- מתמטיקה כיצירה, 24 דצמבר 2014, המכללה האקדמית גליל מערבי.

תפקידים קודמים

- ניהול מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי, אוניברסיטת חיפה
- פיתוח תוכן, עת הדעת
- ניהול תחום המתמטיקה, גלים, עמותת סנונית לקידום החינוך המתקשב
- מרצה בתחום החינוך המתמטי במכללת אוהלו בקצרין

הוראה

- סמינריון לתואר שני: הוראת המתמטיקה באמצעות כלים מתוקשבים בכיתה ההטרוגנית
- סמינריון: ממחקר למעשה – טיפול בתלמידים מתקשים
- יסודות הגיאומטריה
- המספרים הטבעיים
- שילוב המחשב בהוראת המתמטיקה
- מתודיקה בהוראת המתמטיקה
- הוראה מתקנת במתמטיקה
- אבחון ליקויים מתמטיים
- למידה והוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי

רשימת פרסומים

אוברמן, ג., קלמר, ע., וקרול, ש. (2003). לימוד נושא השבר הפשוט בסביבה מתקשבת. מספר חזק, 6, 30-34.

אוברמן, ג., קלמר, ע., וקרול, ש. ומרום, א. (2003). רצף מתמטי - פעילויות חקר לכיתה ו'. אוגדן למורה. יצא לאור במימון האגף לתכנון ולפיתוח תוכניות לימודים במשרד החינוך ומטה המרכז להוראת המדעים ע"ש עמוס דה שליט.

אלין, ר., וקלמר, ע. (2002). שילוב גליון אלקטרוני בהתמודדות עם פתרון בעיות מתמטיות. מספר חזק, 3, 30-35.

קלמר, ע. (1992). תפיסת מושג השטח ומדידת שטחים על ידי ילדים בני 9-10, תוך שימוש בעולם זוטא ממוחשב. חיבור לשם קבלת תואר מוסמך בפקולטה לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

קלמר, ע. (2000). ייצוגים שונים, כתומכים בהבנת מושגי היחס והפרופורציה - צבעים, דיסקיות וטבלאות התאמה. חיבור לשם קבלת התואר דוקטור לפילוסופיה. אוניברסיטת חיפה.

קלמר, ע. (2001). כתיבת פעילויות מתמטיות בשילוב האקסל - בתוך חוברת ג"ם (גיליונות מתמטיים), מט"ח.

קלמר, ע. (2013). אוגדן קשיים בכפל מספרים טבעיים - הבנת מושג הכפל. פרסום במסגרת מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי, אוניברסיטת חיפה.

קלמר, ע., אוברמן, ג., וגולן, מ. (2015). פיתוח תובנות של תפיסה מרחבית- למידה והוראה של גיאומטריה דרך קיפולי נייר. מספר חזק 2000, 26.**

Klemer, A., & Peled, I. (1998). Inflexibility in teacher's ratio conceptions. *Proceedings of the 22nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, V 3*, 128-134.

*Golan, M., Klemer, A., & Oberman, J. Developing and Fostering Geometric Thinking: A Qualitative Research Program for Teaching Quadrilaterals using Origametry. *Origami6: 6th International Meeting on Origami in Science, Mathematics and Education*. Tokyo, Japan.***

<http://origami.gr.jp/6osme/program.html>

*תחת שיפוט

סקירה וביקורת בהוצאת ספרים חינוכיים

פעילויות לפיתוח יכולת ראייה מרחבית ויכולת חישובית לכיתות א-ב. (2012). מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי - הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה.

הרצאות בכנסים מדעיים

נושא ההרצאה/הדין	הכינוס
פתיחת חלונות- על שילוב יישומונים דינאמיים בלמידת מתמטיקה בבית הספר היסודי	למידה, לקויות למידה, הפרעת קשב ומה שביניהן
בניית משמעות למושגים ופעולות במתמטיקה	למידה, לקויות למידה, הפרעת קשב ומה שביניהן
תוכנית לימודים דינמית המקושרת לחומרי למידה והוראה	הכנס השנתי לקידום החינוך המתמטי בישראל
קשר בין סביבות למידה- סביבת למידה מתוקשבת המוסיפה מימד דינמי לספרי לימוד	הכינוס השנתי ה- 21 מוח - איגוד ישראלי לטכנולוגיות מידע בחינוך
"חשבון משותף" הורים וילדים משפרים הישגים במתמטיקה	הכנס השנתי ה- 12 לקידום החינוך המתמטי בישראל
"אינטל תופסים גלים בחשבון" תכנית מתוקשבת ללימוד מתמטיקה לתלמידי בתי-הספר היסודיים בישראל	הכנס השנתי ה- 11 לקידום החינוך המתמטי בישראל
סביבת לימודים מתוקשבת במתמטיקה – "תופסים גלים": בניית משמעות לשבר הפשוט	הכנס השנתי ה- 10 לקידום החינוך המתמטי בישראל
הנחיית תלמידים בסביבה מתוקשבת: עבודה סימסטריאלית של סטודנטים להוראה בנושא השבר הפשוט	הכשרת מורים למתמטיקה לבית הספר היסודי
מפליאה לגילוי, מגילוי לידיעה	הכנס השנתי ה- 9 לקידום החינוך המתמטי בישראל
ניתוח של השימוש בגליון אלקטרוני בפתרון בעיות	הכנס השנתי ה- 8 לקידום החינוך המתמטי בישראל
ניתוח של השימוש בגליון אלקטרוני בפתרון בעיות	הכנס השנתי ה- 8 לקידום החינוך המתמטי בישראל
קידום החינוך המתמטי בבית הספר היסודי	הכנס השנתי של מרכזי מורים אזוריים
הערכת ההתמודדות עם פתרון בעיות במתמטיקה בסביבת הגליון האלקטרוני	הכנס השנתי ה- 7 לקידום החינוך המתמטי בישראל
בניית ידע על פי תפיסות של ילדים: מושג היחס	הכנס השנתי ה- 5 לקידום החינוך המתמטי בישראל
חלונות ליצירתיות (בתוך, בצד ומעבר לעולם המתמטיקה) באתר האינטרנט	מנהיגות בהוראת המתמטיקה למנחים רכזים ומורי מורים
Inflexibility in teachers' ratio conceptions	PME 22 - International Conference for the Psychology of Mathematics Education
בניית ידע על תפיסות של ילדים: מושג היחס	האגודה המתמטית

חוסר גמישות בתפיסת מושג היחס	"מחר 98" הכנס המרכזי לסיכום 5 שנות פעילות
פתרון בעיות בשילוב גליון אלקטרוני: עריכת מיני מחקר בכתת המתמטיקה	האגודה המתמטית
הקשר בין רמת ההתפתחות הקוגניטיבית של ילדים עולים מאתיופיה ושנות לימודיהם בארץ	סמינר קיץ לתלמידי מחקר בהוראת מתמטיקה ומדעים